

간호과학연구소

1. 사업 배경

□ 사업개요

- 사업명: 통일 시대를 위한 미래 인재 양성과 통일 대비 간호 교육 패러다임 개발
- 기관명: 간호과학연구소

□ 사업추진배경

세부과제 1: 북한이탈 대학생의 학업·사회 정서적 능력 함양

- 북한이탈 대학생 현황
 - 북한 이탈 주민의 교육에 대한 요구도 증가: 북한이탈주민 정착실태조사에 따르면, 북한이탈주민의 약 70%가 남북통합 학령 상 중고등학교 졸업이하의 학력을 가지고 있으며, 본인과 자녀의 교육을 위한 국가의 교육 지원에 대한 요구도가 지속적으로 증가하고 있음. 자녀가 대학 이상의 교육을 받기 원하는 가장 큰 이유는 ‘좋은 직업을 갖게 하기 위해서’(55.4%)였음(남북하나재단, 2019a).
 - 북한 이탈 예비 대학생 인구의 증가: 전국 초·중·고에 재학 중인 북한이탈 청소년은 2005년 431명에서 2019년 현재 2,531명까지 증가하였으며, 대안학교에도 230명의 학생이 재학 중임(탈북청소년 교육지원센터, 2019). 북한이탈 청소년의 74.2%가 4년제 대학 이상의 진학을 희망하고, 북한이탈주민의 86.5%가 자녀가 4년제 대학 이상의 교육을 받기를 기대하고 있다는 점을 고려할 때, 대학 진학을 희망하는 북한이탈 청소년의 숫자가 지속적으로 증가할 것으로 예측됨(남북하나재단, 2019a & 2019b).
 - 북한이탈 대학생 현황 파악의 한계: 현재 전국 140여개 대학에서 북한이탈주민 전형을 운영하고 있으나, 이들의 정확한 입학 및 재적 현황이 파악되어 있지 않음(남북하나재단, 2019). 통일부가 학비의 50%를 지원하는

사립 대학교 북한이탈 재학생의 경우 학비지원 수혜자 수를 통해서 이들의 재적 현황을 파악할 수 있는 반면, 국공립대학교의 경우는 정확한 재적인원수나 현황을 파악하기 어려움(탈북청소년 교육백서, 2015). 2017년 현재, 북한이탈 대학생은 약 2,229명으로 집계되고 있으나(고려대학교 신문, 2018), 북한이탈 대학생의 지역별, 전공별 재적인원 등 정확한 재적 현황 파악은 어려움. 또한, 입학 이후 각 대학에서 이들을 위해 제공하고 있는 대학 내 지원프로그램에 관한 정보 역시 거의 전무함.

○ 북한이탈 대학생이 경험하는 어려움

- 진로탐색의 어려움: 대학 진학을 희망하는 북한이탈 청소년의 숫자가 지속적으로 증가함에도 불구하고 이들의 대학진학을 위한 지원 프로그램은 아직까지 매우 부족함. 특히, 이들은 폭넓은 진로 탐색의 기회 부족과 가정 및 네트워크의 지원 부족으로 인해 대학 진학 과정에서 어려움을 겪고 있음(한국교육개발원, 2016). 이들을 위한 폭넓은 진로탐색경험과 지원 프로그램의 필요성이 지속적으로 대두되어 왔음. 본 연구진이 '19년 사업의 하나로 진행한 “진로탐색 프로그램(학과 박람회)”은 대학입시를 준비하고 있는 북한이탈 청소년들을 위해 진로 탐색, 멘토-멘티 상담, 강연회 참석의 기회를 제공하였음. 약 200여명의 북한이탈 청소년, 교육 관계자, 자원봉사자 등이 참여하여 높은 호응도와 만족도를 보였으며, 참석한 학생들 중 20여명이 간호학 전공 희망자였음.
- 높은 중도 탈락률: 증가하는 진학률과 함께 북한이탈 대학생의 중도탈락률이 높아 2017년 기준 북한이탈 4년제 대학생의 중도탈락률은 10.7%(일반 대학생 6.8%), 전문대 중도탈락률은 13.5%(일반 대학생 7.6%)이었음(관계부처합동, 2019). 특히, 일반 대학생의 휴학 후 복학률이 62%인 것에 비해 북한이탈 대학생의 복학률은 29.5%로 일반 대학생 복학률의 절반에도 미치지 못하는 수준임(한국교육개발원, 2015). 즉, 북한이탈 대학생의 휴학은 곧 퇴학으로 이어질 가능성이 높으므로 재학생을 위한 지원 프로그램을 운영하고 휴학을 예방하는 것이 매우 중요함.
- 학업·사회 정서적 어려움: 중도탈락의 주된 이유는 남북한 학습방법과 문화 차이, 기초학력 부족, 전공학과에 대한 정보부족 등 학업상의 어려움과 우울, 불안, 열등감, 무력감 등의 정서적 이유, 그리고 경제적인 어려움이 주를 이루었음(남북하나재단, 2019c; 유시은 외, 2013). 특히, 북한이탈 대학생들은 학교생활과 관련하여 가장 어려운 점으로 ‘팀별활동(35.5%)을 꼽았으며, 우울감, 외로움, 신분 노출에 대한 불편감, 편견, 동급생과의 나이

차이 등으로 인한 인간관계의 어려움도 호소하고 있음(남북하나재단, 2019c). 본 연구팀이 '19년 사업의 하나로 북한이탈 예비대학생(5명), 재학생(1명), 졸업생(2명), 교육 전문가(2명)을 대상으로 시행한 면담연구에서도 유사한 주제의 어려움들이 도출되었음.

○ 북한이탈 대학생을 위한 지원 프로그램

- 북한이탈 대학생을 위한 지원 사업 현황: 현재 정부에서는 “북한이탈주민을 위한 대입 특별 전형 제도” 통하여 이들의 대학 진학 기회를 증진하고, 입학관련 정보를 제공하는 진로진학지도, 대학 입학을 앞둔 대학생들의 대학 적응능력과 학업능력 향상을 돕는 예비대학 프로그램, 학비 지원, 탈북대학생 해외연수 지원 프로그램 등을 운영하고 있음(관계부처합동, 2019, 통일부, 2019). 그러나 이들 프로그램은 주로 학업능력과 역량강화에 초점을 맞추고 있으며 이들의 적응과 성장의 근간이 되는 정서, 대인관계, 정신건강증진과 관련된 프로그램은 거의 전무함. 북한이탈 대학생들이 당면한 주요 어려움이 대인관계와 사회·정서적 건강과 관련된 문제임을 고려할 때 사회·정서적 능력 함양을 위한 프로그램의 제공이 시급함.
- 간호대학 입학 예정자를 위한 예비대학 프로그램('19년 사업): 본 연구진은 '19년 사업의 하나로 간호대학 합격자 5명을 대상으로 ‘함께하는 재단 탈북민 취업지원센터’와 협력하여 “예비대학 프로그램”을 운영함. 예비대학 프로그램은 기초학력증진, 간호학 전공 및 진로 탐색, 간호학 술기 실습, 긍정심리 강점 프로그램 등 학업 능력과 사회 정서적 능력 함양을 도모하는 다양한 커리큘럼으로 구성되었음. 이들의 대학생활 적응과 예비대학 프로그램의 효과를 평가하기 위해 사례연구를 진행 중임. 현재까지의 프로그램 성과와 참가자들의 높은 만족도를 고려할 때, 예비대학 프로그램을 지속적으로 운영함과 동시에, 신입생 뿐 아니라 재학생을 위한 지원 프로그램으로의 확대 운영이 시급함.

세부과제 2: 통일대비 북한이탈간호원의 재교육프로그램 개발과 남한 간호교육의 새로운 패러다임 제시

- 통일한국에서 남북한 건강격차 감소를 위한 일차보건의료 제공의 핵심이 될 간호인력과 간호서비스에 대한 중·장기적 로드맵과 비전 제시 필요
 - 본 사업을 통해 과거 2개년간 통일 후 남북한 건강수준 격차 감소를 통해 통일비용을 절감하기 위한 간호인력 활용에 대한 정책 연구를

성실히 수행함으로써 체계적이고 일관성 있는 정책을 단계적으로 제시함.

- '18년 통일초기 북한지역 적정 일차간호인력 수급 방안에 대한 연구를 수행하여 북한지역 주민의 건강수준 향상을 위한 비용효과적 대안을 제시하였음.
- '19년 북한간호교육체계 분석을 통해 북한 간호인력 양성체계와 간호의 수준을 파악하여 통일 후 남북한 간호교육체계 통합을 위한 기틀을 마련하였음.
- '20년에는 본 사업을 통해 기존 연구의 연장선상에서 한·중간호교육체계 비교를 통해 북한간호교육발전 방안에 대한 정책적 시사점을 도출하고, 국내 거주하는 탈북간호원 재교육프로그램을 개발하며, 통일을 대비한 남한 간호교육의 새로운 패러다임을 제시하고자 함.

○ 통일 대비 남북한 건강격차 해소를 위한 보건의료 정책 제안과 준비의 시급성과 간호인력 활용의 절대적 필요성

- 북한지역 건강수준: 현재 전대미문의 남북한 건강수준의 격차를 고려할 때 통일 후 건강문제가 사회 전반에 미칠 충격과 비용의 문제를 넘어 자칫 남한 국민의 건강수준까지도 저하 될 수 있으므로 이를 해결하기 위한 노력은 통일을 준비하는 과정에서 가장 시급하고 중요한 문제임.
- 통일 이후 북한 주민에게 친숙하여 실현 가능하고 비용효과적인 지역사회 중심의 일차보건의료 제공을 통해 북한지역 주민의 건강을 증진하고 질병을 예방하는 것이 재정적으로 수용 가능한 대안임(김진현, 2019).
- 북한과 같이 의료자원이 취약한 국가에서 가장 비용효과적인 일차의료 제공방법은 간호인력을 활용하여 일차간호를 제공하는 것임.

○ 통일 후 북한지역 간호인력 자체 수급의 필요성과 타당성

- 현재 남한의 심각한 간호인력 부족 상태를 고려할 때 일차간호 제공 인력은 북한지역에서 자체 수급하고 남한에서는 북한지역 간호인력 재교육을 위한 프로그램과 훈련된 교육자를 제공하는 것이 보다 현실적이고 타당함(김진현, 2019; 정유미, 2019).
- 북한의 간호원은 연간 약 2,100명에서 2,700명 정도 양성되는 것으로 추정되며 임상에서의 간호업무의 범위는 매우 제한적이나 지역사회 일차보건의료 제공에 있어서는 의사, 준의 등과 거의 동등한 업무를

수행하기도 함(김진현, 2019).

- 또한 언어와 문화에 대한 이해 측면에서도 북한지역 주민 대상의 일차보건의료 제공에는 북한 간호인력 활용이 필요함.
- 북한간호교육체계 발전을 위해 체계적이고 현실성 있는 다양한 대안 제시 필요
 - 현재 남북한 간호교육체계의 양적, 질적 수준 차이는 매우 극명함. 남한은 학사학위를 기본으로 하며, 다양한 교양교과목은 물론 각 전공교과목 이론수업과, 실습실 실습, 1,000시간 이상의 임상실습 교육을 이수 한 후 간호사 국가고시 면허시험에 합격해야 간호사로 활동할 수 있음. 반면, 북한은 2년제 교육과정에서 의사로부터 교육받고, 학사일정도 운영기관마다 차이가 있으며, 교육기관별 졸업시험을 통과하면 간호원으로 일할 수 있음(김지은, 2016).
 - 또한 남한은 간호교육인증을 통해 교육의 질 관리를 철저히 하는 반면, 북한은 수업시간의 상당부분을 정치사상 교육과 노력동원에 할애하고 있어 교육의 양적 수준 뿐 아니라 질적 수준에도 심각한 격차가 있음.
 - 통일 후 남북한 간호교육체계 통합을 위해서는 중·장기적으로 북한 간호교육의 수준을 향상시켜 남북한 격차를 좁혀나가기 위한 정책적 대안 도출이 필요
- 북한 간호교육체계와 간호인력에 대한 연구를 위한 다기관 연합체계 기반의 다각적, 통합적 접근방식 필요
 - 북한연구는 일반적으로 북한이탈주민의 증언에 기반하는 경우가 많으나 북한이탈주민의 증언은 북한이탈 시기와 재북 당시 경험 등에 영향을 많이 받으며, 특히 북한의 간호에 대한 증언은 자료 그 자체가 부족할 뿐 아니라 자료의 일관성도 부족
 - 따라서 북한이탈주민의 증언을 기반으로 북한과 유사한 체제를 기반으로 비교적 자유로운 교류가 이루어지고 중국, 특히 북한과 근거리에 위치하여 다양한 정보를 접할 수 있는 연변지역 간호교육기관과의 협업을 통해 多國적 접근 필요
 - 또한 통일 단계별 접근의 측면에서 통일 초기 남북한 간호 통합의 기반작업에 간호장교의 활용이 효과적일 것으로 예상되는 만큼(정유미, 2019), 통일간호에 대한 활발한 학술활동을 주도하고 있는

국군간호사관학교 통일간호연구실과 공동연구를 통해 民·軍의 포괄적 접근 필요

- 본 사업은 '19년부터 이러한 필요성을 인식하고 다기관 협업체계를 기반으로 연구를 수행해 왔음.

□ 사업의 필요성과 목적

○ 세부과제 1: 북한이탈 대학생의 학업·사회 정서적 능력 함양

본 세부과제는 한국사회에서 성장하고 있는 북한이탈 대학생의 학업·사회 정서적 능력을 함양함으로써 이들의 한국사회 통합을 도모하기 위함임. 구체적인 사업목표는 아래와 같음.

- 전국 4년제 대학에 재학 중인 북한이탈 대학생의 재적 현황과 각 대학 내 북한이탈 대학생 지원 프로그램의 운영 실태 파악
- 북한이탈 예비대학생을 위한 진로탐색 프로그램과 예비대학 프로그램의 확대 운영('19년 지속 및 확대사업)
- 북한이탈 재학생을 위한 학업·사회 정서적 능력 함양 프로그램 개발 및 운영

○ 세부과제 2: 통일대비 북한이탈간호원의 재교육프로그램 개발과 남한 간호교육의 새로운 패러다임 제시

본 세부과제의 목적은 통일대비 북한간호교육체계 발전방안에 대한 정책적 시사점을 도출하고, 북한이탈간호원 대상 재교육 프로그램을 개발하며, 남한 간호교육의 새로운 패러다임을 제안하는 것이며, 구체적 사업목표는 아래와 같음.

- 북한과 같은 사회주의 체제 안에서 간호교육의 발전을 거듭해온 중국과 남한의 간호교육체계 비교분석을 통해 장기적으로 북한 간호교육을 발전시키기 위한 정책적 시사점을 도출함.
- 통일 후 북한지역 간호인력 재교육 방안을 마련하기 위해 북한지역 간호인력의 대리지표로서 재북 당시 간호원이었던 북한이탈주민을 대상으로 재교육 프로그램 원형(prototype)을 개발
- 또한 통일 후 남북한 간호교육체계 통합을 대비하여 북한간호는 물론 북한의료체계 전반에 대한 이해를 높이고 통합의 방향을 구상하기 위해 남한 간호교육체계의 새로운 패러다임을 제시

□ 기대효과

- 북한이탈 대학생을 위한 단계별 통합적 지원 프로그램 구축
 - 북한이탈 대학생과 대학별 지원프로그램 현황을 파악함으로써 이들을 위한 정책과 지원프로그램을 수립할 수 있는 기반을 마련
 - 대입을 준비하는 청소년, 예비 대학생, 그리고 재학생들의 특성과 요구도를 고려한 단계별 지원 프로그램인 동시에 탈북 대학생들의 학업 능력 뿐 아니라 사회 정서적 능력의 함양을 도모하는 통합적 지원 프로그램을 구축
 - 서울대학교 간호과학연구소는 ‘함께하는 재단 탈북민 취업지원센터’, 비영리 교육단체인 ‘이음과 배움’ 등 관련 기관들과의 협력을 바탕으로 북한이탈 대학생을 위한 지원 프로그램의 허브로서의 역할을 자리매김할 것이며, 북한이탈 대학생들을 위한 지지그룹과 네트워크 형성에 기여할 수 있음.

- 북한이탈 대학생의 학업·사회 정서적 능력 함양을 통한 미래인재 양성
 - 북한이탈 대학생의 대학생활 적응과 학업·사회 정서적 능력 함양을 도모함으로써 이들이 한국 사회의 전문 인력으로 성장할 수 있는 발판을 마련
 - 북한이탈 대학생을 위한 “학업·사회 정서적 능력역량증진 프로그램”에 멘토로 참여하는 일반 대학생과 대학원생의 북한이탈주민에 대한 이해와 문화적 감수성을 높일 수 있는 기회가 될 것이며, 나아가 남북한 청년의 통합에 기여할 수 있음.

- 통일대비 중·장기적 남북한 간호교육 통합의 기반 구축
 - 북한 간호교육체계와 인력 활용에 대한 중·장기적 비전 아래 체계적이고 다양한 접근의 연구수행을 통해 통일한국의 남북한 간호교육 통합을 위한 기반 구축
 - 중국간호교육체계와 발전사를 분석하여 남한의 것과 비교함으로써 북한 간호교육 발전을 위한 정책적 시사점을 도출한 최초의 연구로서 북한 간호연구의 새로운 관점 제시
 - 북한 간호인력의 수준향상을 위한 재교육 프로그램 개발과 북한 이해를

위한 남한 간호교육의 새로운 패러다임을 제시함으로써 남북한 통합에 필요한 기본 전제에 대한 정책 실험

- 통일대비 남북한 간호수준과 건강수준의 격차 해소를 위한 현실적이고 구체적인 방안 제시
 - 남한 내 북한이탈간호원을 대상으로 재교육 프로그램 원형을 개발함으로써 통일이 되었을 때 이들을 북한지역 간호인력 재교육의 교육자로 활용하여 교육의 효과성을 높이는 동시에 북한지역 차세대 간호인력을 양성하기 기반 구축
 - 재교육 프로그램은 통일시 북한지역 간호인력 재교육에 활용하여 북한 간호원의 수준을 상향조정하여 표준화함으로써 북한 지역사회 기반 일차 간호서비스의 질적 수준 향상을 위한 대안 제시

2. 사업 내용 및 결과

□ 주요사업내용

○ 세부과제1: 북한이탈 대학생의 학업·사회 정서적 능력 함양

- 자문: 북한이탈학생의 학업적응 현황 및 문제점과 학업적응을 위한 지원 방안에 대한 자문을 얻음.
- 2020 북한이탈청소년을 위한 대학입시 학과전공·영어박람회: 2019년도부터 진행한 사업의 일환으로 함께하는재단 탈북민취업지원센터, 이음과 배움과의 협업을 통해 대학 입시를 준비하는 북한이탈청소년을 대상으로 해당 전공 관련 진로에 관한 정보를 제공하고, 희망하는 학과의 멘토와 연계하여 1:1 상담을 진행함. 또한 대학영어 관련 강연회에 참석할 수 있는 기회를 제공함.
- 사례연구: 2019 예비대학 프로그램에 참여한 북한이탈 간호대학생들과의 3차 포커스그룹 인터뷰를 통해 프로그램의 효과와 간호대학 입학 후 학교 생활에 대한 경험 등을 탐색함.
- 북한이탈 예비 간호대학생 대상 예비대학 프로그램: 2019년도 지속사업으로서 북한이탈 예비 간호대학생들에게 11회기로 구성된 간호학 관련 강의 및 술기 실습, 커리큘럼과 진로방향 등을 제공함.

- 북한이탈 간호대학생 역량강화 프로그램: 북한이탈 간호대학생들의 학업적 역량을 강화하고자 현 간호대학 학부생과 연계하여 총 6회기로 구성된 병원미생물학 및 약리학 강의를 제공함.

○ **세부과제2: 통일대비 북한이탈간호원의 재교육프로그램 개발과 남한 간호교육의 새로운 패러다임 제시**

- 자문: 통일 관련 전문가로부터 북한의 의료공급체계 및 의료인 양성체계 등의 자문을 얻어 자료를 재구성함.
- 사례연구: 재북 당시 간호원 학교를 졸업하고 간호원으로 근무한 경험이 있는 북한이탈주민들을 대상으로 북한의 간호교육과 간호실무 경험을 기록하게 하고 면담을 진행함.
- 한국통일평화간호학회 온라인 추계학술대회: 통일한국의 간호교육 발전 방향에 대한 주제로 학술대회를 개최하여 북한이탈청소년의 대학경험과 진로에 관한 특강과 함께 한·중 간호교육체계 비교를 통한 북한간호교육의 발전방안 등에 대한 연구발표를 공유하고 해당 발표에 대한 지정토론을 진행함.
- 『북한 임상사례별 간호대화집』: 북한 임상간호의 실재를 대화 형식으로 재구성하여 일반 간호, 증상별 간호, 실험검사를 위한 간호, 위생선전, 재난 및 응급 간호, 남북한 용어 비교 등에 관한 정보를 수록함.

□ 일정별 추진 사항

일 정	추진 내용
‘20.03~10	북한의 간호교육과 실무경험에 관한 사례연구 진행
‘20.05.23	2020 북한이탈청소년을 위한 대학입시 학과전공·영어박람회 개최
‘20.08.04	북한이탈 간호대학생의 예비대학 프로그램 참여 경험에 대한 3차 사례연구 진행
‘20.09.22	서울대학교 간호과학연구소 국제학술대회 포스터 발표
‘20.09.30	『북한 임상사례별 간호대화집』 도서 출판
‘20.11.19	한국통일평화간호학회 온라인 추계학술대회 개최
‘20.11.27	2020 서울대학교 통일기반구축 연합학술대회 발표
‘20.11.05~ ‘21.01.09	북한이탈 예비 간호대학생 대상 예비대학 프로그램 진행(11회기)
‘21.01.11~ ‘21.01.27	북한이탈 간호대학생 역량강화 프로그램 진행(6회기)

□ 사업별 구체적 추진 내용 및 결과

세부과제1: 북한이탈 대학생의 학업·사회 정서적 능력 함양

- 북한이탈학생의 학업적응 현황 및 문제점, 지원방안에 관한 자문
 - 자문결과: 북한이탈학생들은 학교생활 적응을 위한 사회적 지원의 부족, 남북한 교육수준의 차이에서 오는 기초학력부족, 경제난으로 인해 일반학생에 비해 높은 학업 중단율을 보임. 이에 대학입시를 준비하거나 대학에 입학한 북한이탈학생들의 진로설계 및 학업적응을 지원해 줄 수 있는 특화된 프로그램이 강화되어야 함.
- 2020 북한이탈청소년을 위한 대학입시 학과전공·영어박람회
 - 일시/장소: ‘20.05.23.(토) 13:00~16:00/ 비대면 온라인
 - 참석자: 간호학과 포함 28개의 학과 입학을 희망하는 북한이탈 예비 대학생 110인과 자원 봉사자 40인
 - 내용: 희망전공 관련 입시전략과 입시준비에 관한 정보, 대학영어 특강을

제공하고 학과의 멘토를 안내·연계하여 1:1 전공 상담을 진행함. 이를 통해 북한이탈 대학준비생들이 진학목표와 입시준비 계획을 스스로 세워 도전할 수 있도록 도모함.

그림 1. 입시박람회 포스터 및 일대일 입시상담 관련 기획

2020 북한이탈청소년을 위한 대학입시 학과전공·영어박람회

희망하는 학과의 대학생들과 1:1로 만나 전공 및 대학생활에 대해 문의!
대학영어 특강을 통해 대학영어를 이해하고 어떻게 준비할지 배우는 시간!

2020년 5월 23일(토) 오후 1시~4시 (*사전신청자만 접속가능)
 **zoom** 을 이용한 온라인 박람회로 진행
 (노트북/휴대폰 ZOOM 프로그램으로 진행, 소회의실 기능 이용해 1:1 학과전공안내 가능)

1. 최근 4년간 주요 4년제 대학 북한이탈주민전형 경쟁률과 입시 특징을 알고 지원 전략에 대해 강의
2. 희망 학과에 따라 1:1로 전공에 대해 문의하고 대학생활에 대해 묻고 듣는 안내 부스 운영
3. 대학 영어 이해 및 탈북대학생에게 맞는 준비방법 공유
4. 대상 : 2021학년도 대학입시에서 북한이탈주민지원전형으로 도전하는 탈북청소년
5. 사전 참가신청하고, 당일 참석자에 한해 선물증정
 -  ① 북한이탈청소년을 위한 학과전공 자료집
 - ② 북한이탈주민전형 입시 핸드북

신청 **QR코드를 스캔해서 신청서 입력**


문의 : 02-883-7415 (탈북민취업지원센터) | blog.naver.com/nkjob1680

주최



주관



협력



후원



* 종교적인 색채가 없는 행사입니다.



탈북청소년 진학코칭 지원과정

목적 : 대학준비생들이 진학목표와 개인별 역량을 스스로 점검하고 목표를 이루기 위한 실행계획을 세워 도전할 수 있도록 함

1차	2차	3차	4차	5차
참가자 선정 ▶ 진학지원 사전교육 계획수립 ▶ 기본설문조사 ▶ 1차 인터뷰 - 꿈 및 기본역량점검 - 직업목표 및 점검 방법 안내 - 입시요강 조사방법 안내 ▶ 참가자 카드 작성	진학목표 및 입시전략수립 ▶ 목표대학 및 학과선정 ▶ 목표대학 전형방법 및 지원방향 결정	입시준비 실천계획 수립 ▶ 입시준비 실천계획 코칭 ▶ 기본과목 및 시험과목 학습계획 ▶ 필요경험 및 자격증취득계획 ▶ 자기소개서 및 면접준비계획	자소서 기본코칭 ▶ 자소서 공통 및 추가질문 설명 및 에피소드 정리 방법	자소서 기본코칭 ▶ 에피소드 문항 코칭

과제	- 꿈 리스트 작성 - 직무조사 - 희망대학3개 정하기	입시준비 실천계획	자소서 질문 조사	에피소드10개
-----------	--------------------------------------	-----------	-----------	---------


사회복지법인 함께하는재단
탈북민취업지원센터

- 북한이탈 간호대학생의 예비대학 프로그램 참여 경험에 대한 3차 사례연구
 - 연구방법: 2019년도 지속 연구로 '20.08.04에 2019 예비대학 프로그램에 참여한 북한이탈 간호대학생 5인을 대상으로 3차 포커스그룹 인터뷰를 실시함.
 - 연구결과: 간호대학 지원 동기, 간호대학 입학 전 두려움과 기대감, 예비대학 프로그램에 대한 기대, 예비대학 프로그램 참여 경험, 간호대학 생활 경험이라는 5개의 주제를 추출하였고, 예비대학 프로그램의 중요성과 북한이탈 간호대학생의 대학생활 경험에 대한 장기추적조사 연구의 필요성을 제언함.
- 2020년도 서울대학교 간호과학연구소 주관 'The 13th International Nursing Research Conference' 포스터 발표
 - 일시/장소: '20.09.22.(화) 10:00~12:30/ 비대면 온라인
 - 주제/발표자:
북한이탈 간호대학생의 예비대학 프로그램 참여 경험: 사례연구/ 최희승 교수

그림 2. 서울대학교 간호과학연구소 국제학술대회 포스터 발표

Pre-college program participation experience among North Korean defector nursing college students: A case study

Heeseung Choi^{1,2}; Sun-Mi Chae^{1,2}; Jinhyun Kim^{1,2}; Yoomi Jung³; Ujin Lee¹; Nari Chung¹
Seoul National University, College of Nursing¹; The Research Institute of Nursing Science²; Korea Armed Forces Nursing Academy³



Purposes

- The number of North Korean defector students who apply for admission to nursing college is steadily increasing, but they are experiencing difficulties owing to academic, such as lack of basic academic skills, emotional, and economic reasons.
- Despite their difficulties and a high dropout rate, there are no specialized support measures and competency enhancement programs for them.
- This study aimed to explore the participation experiences of North Korean defector nursing students in a pre-college program designed to help them improve college life adjustment and competencies, and to finalize a customized program for North Korean defector students.

Results

- The motivations for applying to nursing college included educational attainment for settling down in South Korean society, personal connections, longing for a stable job, past personal experiences of not receiving adequate medical benefits in North Korea, and expectations that they would be able to live abroad.
- The participants expressed worries about their lack of academic competencies, being discriminated after exposing their identity, and difficulties in relations with peers owing to age differences.
- Expectations of the pre-college program included the improvement of academic competencies, mentor-mentee programs, improvement of interpersonal skills, and college life experiences through auditing courses or field trips.
- From their participation in the pre-college program, the participants expressed satisfaction with the nursing sample lectures, skill practice, time with a mentor, and field trip experiences.
- In a interview conducted after the first semester of nursing college, they reported being unable to live their expected college life owing to COVID-19 but that they had the advantage of overcoming academic difficulties through repeated learning of video lectures and gradually building up peer relationships online.





Methods


- The participants of this case study were five North Korean defector nursing students(one male and four females).
- Data collection was conducted from October 2019 to August 2020.
- Focus group interviews were conducted three times immediately after their admission to nursing college, after the completion of a pre-college program for nursing college students, and after completing one semester of nursing college.
- Through the three interviews, we investigated their motivations for applying to nursing college, fears and expectations before enrolling, needs and expectations for the pre-college program, experiences of participating in the pre-college program, and adaptation experiences to nursing college.
- Each interview session was conducted for 60 to 90 minutes, and the transcribed data were analyzed based on thematic analysis and on-site notes.

Conclusions


- The results showed the diverse experiences of North Korean defector college students covering the time span from preparation for an entrance exam for nursing college to college life, and revealed the necessity of applying systematic and long-term pre-college programs for North Korean defector nursing students.

Pre-college Program



서울대학교 간호대학
Seoul National University College of Nursing



서울대학교 통일평화연구원
Institute for Peace and Unification Studies Seoul National University

• This work was supported by the Institute for Peace and Unification Studies Seoul National University

○ 북한이탈 예비 간호대학생 대상 예비대학 프로그램

- 일시/장소: '20.11.05~'21.01.09/ 탈북민취업지원센터 및 비대면 온라인
- 참석자: 북한이탈 예비 간호대학생 4인, 최희승 교수, 채선미 교수, 이우진, 정나리, 가찬미(함께하는재단 탈북민취업지원센터 교육담당 대리)
- 내용: 총 10회의 간호학 강의와 1회의 술기 실습(무균술, 상처소독, Gowning)으로 프로그램을 구성하여 간호학 커리큘럼과 진로 등에 대한 다양한 정보를 제공함.

그림 3. 예비대학 프로그램 강의계획서

《2020 탈북청소년 예비대학 강의계획서》

과목명	기초간호	강사명	이우진	
강의날짜	매주 목요일	강의시간	14:00~17:00	
연락처	M. 010-6426-9345	E. bg7917@snu.ac.kr		
강의개요 및 목적	1. 인간의 기본건강 요구에 바탕을 둔 간호 원리를 알고, 적용하기 위한 토대를 마련함으로써 간호를 전공하는 학생들로 하여금 간호에서 요구되는 지식, 태도, 기술, 윤리, 법적 능력에 대한 기본을 준비하기 위한 과정이다. 2. 간호를 전공하는 학생들에게 필요한 약리학적 지식을 갖추도록 준비하기 위한 과정이다.			
강의진행방식	강의, 토론, 실습			
평가방법	절대평가/상대평가 시험 50% → 출석 50%			
차시	날짜	주제	강의내용	지도방법/준비물
1차시	11/5	간호학개론 1. 간호란 무엇인가? 2. 간호의 메타패러다임	1. 1) 간호의 개념, 역할, 활동 2) 전문직으로서의 간호 2. 간호, 인간, 건강, 환경	강의, 토론
2차시	11/12	기본간호학 1. 간호과정	1. 간호사정 2. 간호진단 3. 간호계획	강의, 토론, 실습
3차시	11/19	기본간호학 1. 간호과정 건강사정 2. 전반적인 사정	1. 4) 간호중재 5) 간호평가 2. 1) 전반적인 신체 사정	강의, 토론, 실습
4차시	11/26	건강사정 1. 심혈관계 2. 흉부와 폐	1. 1) 심혈관계 2) 활력징후 실습 2. 1) 흉부와 폐	강의, 토론, 실습

차시	날짜	주제	강의내용	지도방법/준비물
5차시	12/3	건강사정 1. 소화기계	1. 1) 소화기계	강의, 토론
6차시	12/10	약리학의 기초 1. 약물치료의 원리 2. 약물투여 경로	1. 1) 약력학과 약동학 2. 1) 약물투여 경로 2) 근육주사 실습	강의, 토론, 실습
7차시	12/17	약리학의 기초	1. 약물의 흡수 2. 약물의 분포 3. 약물의 대사 4. 약물의 배설	강의, 토론
8차시	12/24	약리학의 기초	1. 세포 간 조절신호 전달 2. 신경전달물질	강의, 토론
9차시	12/31	약물	1. 아드레날린 작용계 2. 아드레날린 길항계	강의, 토론
10차시	1/7	인간발달	1. 발달의 개념 2. 성격이론	강의, 토론

참고도서	제3판 기본간호학 1/양선희 외/현문사 리핀코트의 그림으로 보는 약리학/ 임동윤 역/ 신일북스
------	---

그림 4. 예비대학 프로그램 실습계획서

예비대학 프로그램

2021년 1월 9일(토)

시간	활동내용		담당자
13:00 - 13:10	환영사 & 예비대학 프로그램 소개 간호대학 소개 영상 (3'50")		최희승 교수
13:10 - 13:30	특강1: 간호학 커리큘럼 소개		채선미 교수
13:30 - 13:50	특강2: 간호대학 졸업 후 진로		최희승 교수
13:50 - 14:00	Q & A		채선미/최희승 교수
14:00 - 14:05	휴식		
14:05 - 14:20	간호대학 Virtual 투어 1) 박물관 소개 영상(2'50") 2) 샵인센터(5'40") 3) 제 2 연구동(3'40")		동영상 virtual tour
14:20 - 15:20	기본간호학 강의 및 실습	무균술, 상처소독	채선미 교수
		Gowning	이우진
15:30 - 16:00	Q & A 평가		채선미 교수, 최희승 교수, 정나리, 이우진

사진 1. 예비대학 프로그램 진행



예비대학 4차시

감염관리

```

    graph TD
      A[입구] --> B[병원체]
      B --> C[저장소]
      C --> D[전파경로]
      D --> A
      E[감염성있는 숙주] --- B
  
```

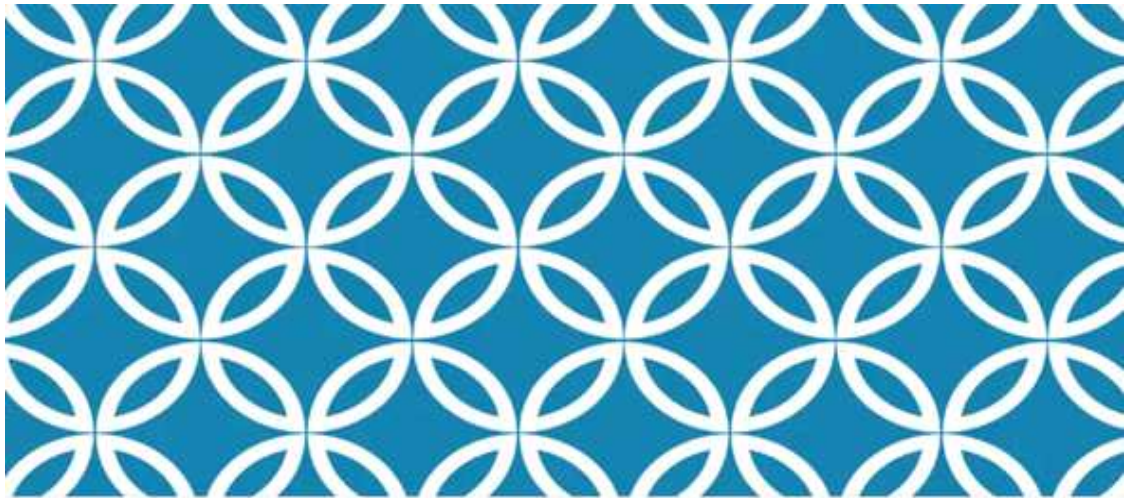
출처: WHO 기본진료책

Zoom Meeting | 2022. 04. 28 | 09:00:00 AM KST | 1/10 | 09:00:00 AM KST

예비대학 5.6차시

약리학의 기초

Zoom Meeting | 2022. 04. 28 | 09:00:00 AM KST | 1/10 | 09:00:00 AM KST



서울대 간호대학
교과과정 소개

채선미



간호대학 졸업 후 진로

서울대학교 간호대학 최희승

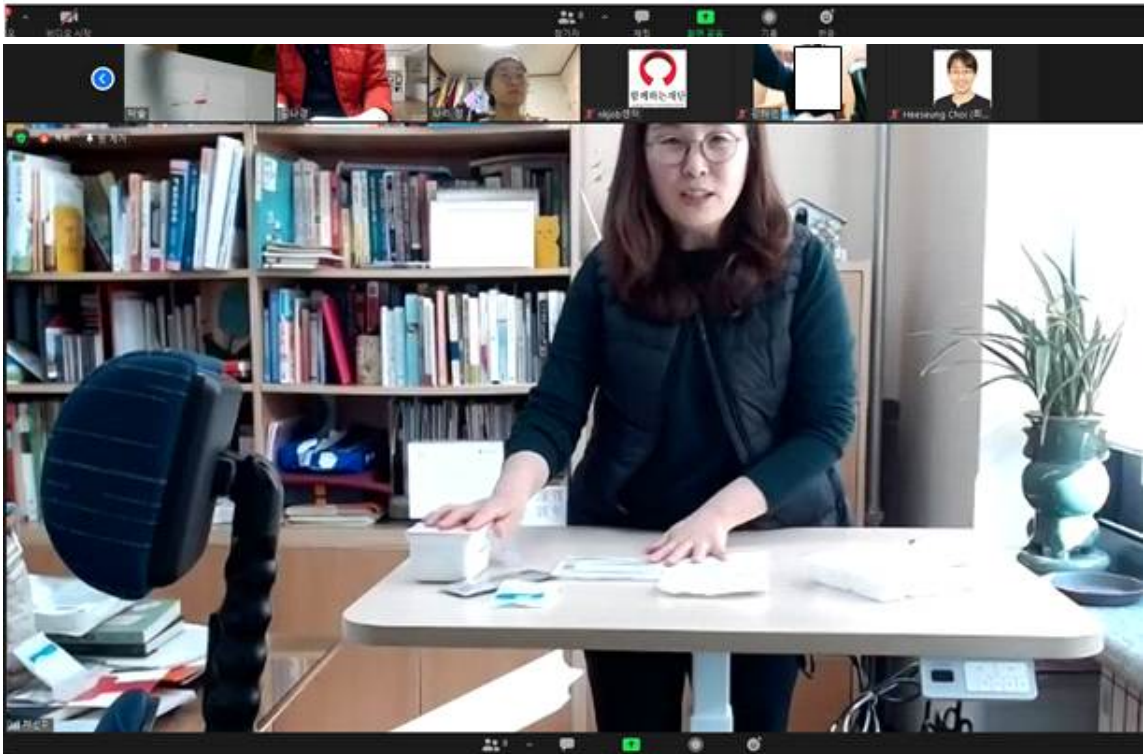
전문간호사

- 전문간호사(Advanced Practice Nurse, APN)는 보건복지부장관이 인정하는 전문간호사 자격을 가진 자로서 해당 분야에 대한 높은 수준의 지식과 기술을 가지고 자율적으로 의료기관 및 지역사회 내에서 간호 대상자(개인, 가족, 지역사회)에게 상급 수준의 전문적 간호를 수행하는 사람입니다.
- 전문간호사가 되기 위해서는 간호사 면허를 소지하고 최근 10년 이내에 해당 분야의 간호 실무 3년 이상의 경력자로서 대학원(전문간호사 과정) 또는 그 수준에 준한 전문간호사 교육과정을 이수하고 전문간호사 자격시험에 합격하여야 합니다.
- 전문간호사 영역: 보건, 마취, 정신, 가정, 감염관리, 산업, 응급, 노인, 중환자, 호스피스, 종양, 임상, 아동



무균술(Asepsis)

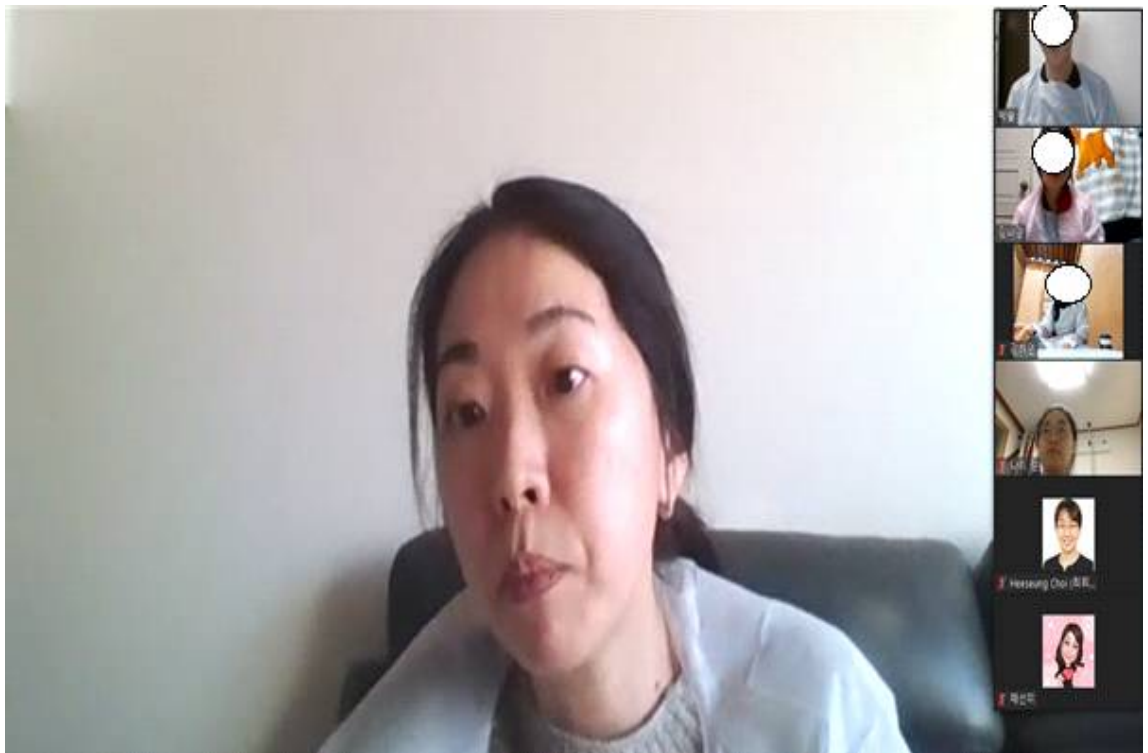
- 목적: 병원감염 감소
- 내과적 무균술
 - 일정지역의 미생물 수를 줄이는 것
 - 현재 있는 곳에서 다른 곳으로의 미생물 전파를 방지하는 것
 - 예: 개인위생, 손씻기, 환자위생, 쓰레기 처리 등
 - Clean technique
- 외과적 무균술
 - 병원균이나 미생물이 전혀 없는 상태 유지
 - 예: 수술 전 손씻기, 멸균 드레싱 교환
 - Sterile technique





보호장구 착용 실습

2. 가운 착용



○ 북한이탈 간호대학생 역량강화 프로그램

- 일시/장소: '21.01.11~'21.01.27/ 비대면 온라인
- 참석자: 북한이탈 간호대학생 5인, 간호대학 학부생 튜터 4인, 최희승 교수, 채선미 교수, 이우진, 정나리, 가찬미
- 내용: 사전에 북한이탈 간호대학생들의 요구를 반영해 학생들이 어려워하는 병원미생물학과 약리학 강의로 프로그램을 구성하였고, 전반적으로 높은 만족도와 호응도를 보였음.

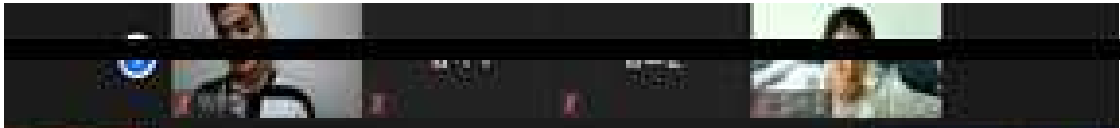
그림 5. 북한이탈 간호대학생 역량강화 프로그램 강의계획서

[강의계획서]

과목명		병원미생물학, 약리학		
강의날짜		매주 월, 수요일	지도방법	강의, 토론
차시	날짜	주제	지도시간	강사
1	1/11	병원미생물학의 개요, 미생물의 생태, 백신	14:00~ 16:00	권나경
2	1/13	약리학의 개요, 총론	14:00~ 16:00	김정빈
3	1/18	그람양성균, 그람음성균, 기타 세균	14:00~ 16:00	권나경
4	1/20	자율신경계 약물	14:00~ 16:00	김정빈
5	1/25	병원성 진균, DNA바이러스	14:00~ 16:00	장산
		RNA바이러스, 감염예방 및 예방접종	16:10~ 18:10	
6	1/27	심혈관계 약물	14:00~ 16:00	황연우
		항암제	16:10~ 18:10	

사진 2. 북한이탈 간호대학생 역량강화 프로그램 진행

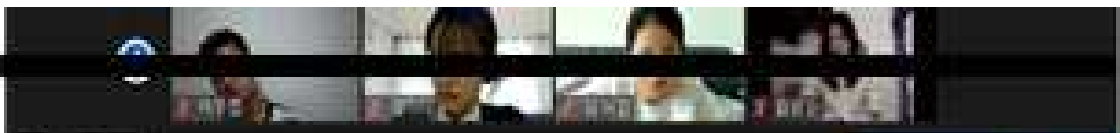
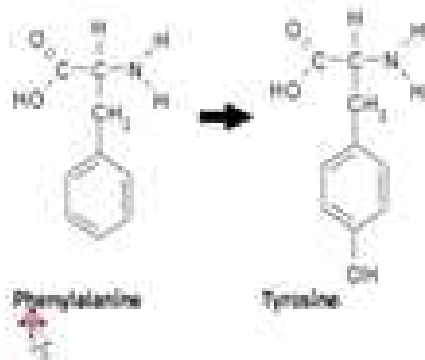




자율신경계 신경전달물질과 수용체

2) 카테콜아민

• 카테콜아민의 합성과정



자율신경계 신경전달물질과 수용체

2) 카테콜아민

• 카테콜아민을 포함한 카테콜아민과 노르카테콜아민

Differences in catecholamines and norcatecholamines

- Oral Activity (구강 이용 가능)
- Duration of action (장동 지속성)
- Action in central nervous system (CNS에서의 작용)

→ 노르카테콜아민은 주로 혈액, 기관지, 소화관 등에 쓰임

Basic structure of the catecholamines

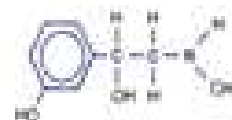


Noncatecholamines

Epinephrine

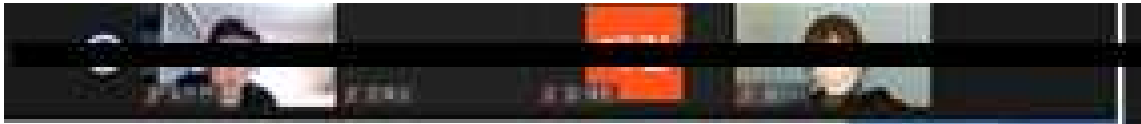


Phenylephrine



Tyrosine



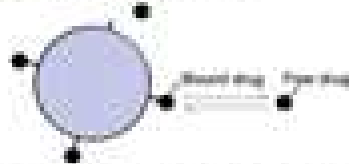


약동학

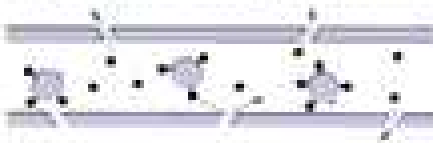
2) 분포

▶ 혈장 단백질 결합률 (80%)

A. Reversible Binding of a Drug to Protein



B. Reversible of Protein-Bound Drug Within the Circulation



▶ 혈장 단백질 결합

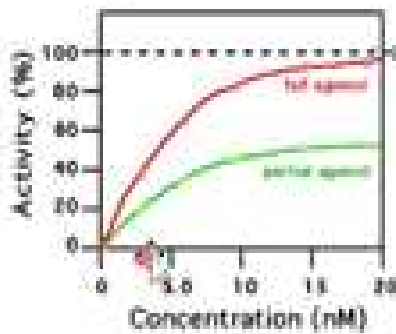
- 혈장 단백질에 의해 50% 이상 결합되는 약물은?
- 혈장 단백질 결합률에 따라 약의 분포는 어떻게 되는가?



약리학: 약물이 우리 몸에서 어떻게 작용하는가?

1) 세포에서

▶ Partial agonist



▶ Affinity

↳ affinity? B/B₀ strong

▶ Specificity

↳ intrinsic. Act.

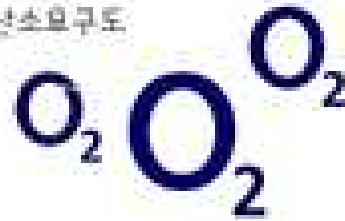


심장?

- 펌프 -65cc



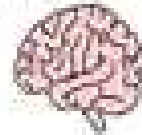
- 높은 산소요구도



- 자동전도계

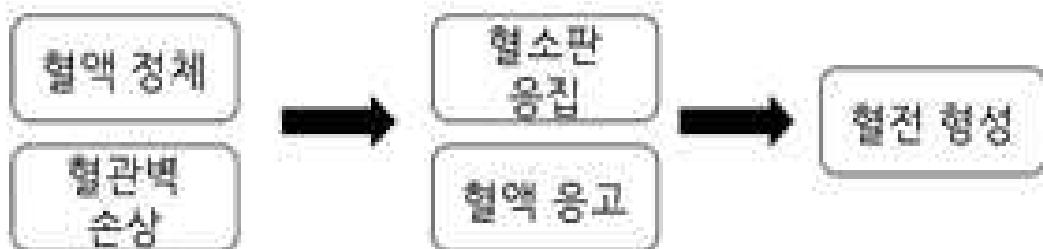


- 자율신경계의 영향 아래!
- 교감신경계 vs 부교감신경계



혈전(Thrombus)

- 혈전? : 혈관에서 피가 굳어진 덩어리
- 혈전 형성 원인





그람음성막대균 - 장내세균

b. 발병기전과 면역

- ✓ - 내독소: 모든 그람음성균에서 독성인자로 작용 **천연**
- ✓ - 접착: phagocytosis 회피, 항원-항체 방해, 보체활성과 작용 저하
- ✓ - 항원의 변이: O항원, K항원, H항원의 변이를 통해 항체에 의한 공격 회피
- ✓ - 제3형 분비계: 장내세균의 독성인자를 세포 내로 이동시키는 장치
- ✓ - 음식인자의 포획: 인체 내 철을 두고 경쟁적 포획
 - 철포획제(siderophore) 생성
 - 철 킬레이트(chelating compounds)
 - 용혈소
- ✓ - 항균제 내성: 전파성 플라스미드를 통해 다른 세균으로 전파

항산성세균 - *Mycobacterium*

구분	역학	구조와 생리	발병기전
<i>Mycobacterium tuberculosis</i> 	아포 x 만모 x 세포벽 80%가 지질 만성 목아름 형성	세포벽 지질: 미용산 산소균: 산소공급 많은 곳에 병더 형성 산소 결핍 시 광체결핵 열에 민감: 저온살균 자외선 민감	세포면역에 방어 담당: 지연성 과민반응으로 조직 손상 (뒤에서 추가 설명)
<i>Mycobacterium leprae</i> 		사람, 원숭이, 예로마달로에서 분리 결핵균과 세포벽 유사: 연골뼈지에서 배양	말초신경 질병 후 피부, 눈, 상기도, 경막, 뼈, 고관 감염, 목아름 형성

진균의 분류

진균류	특징	예시
Ascomycota	Ascomycota (Ascomycetes)	Aspergillus, Penicillium, Saccharomyces, Neurospora, etc.
Zygomycota	Zygomycota (Zygomycetes)	Rhizopus, Mucor, etc.
Basidiomycota	Basidiomycota (Basidiomycetes)	Agaricus, Amanita, etc.
Chytridiomycota	Chytridiomycota (Chytridiomycetes)	Chytridium, etc.
Glomeromycota	Glomeromycota (Glomeromycetes)	Rhizophagus, etc.
Opisthokonta	Opisthokonta (Opisthokonts)	Opisthokonta, etc.
Microsporidia	Microsporidia (Microsporidians)	Microsporidium, etc.
Phycomycota	Phycomycota (Phycomycetes)	Phycomycota, etc.
Stramenopiles	Stramenopiles (Stramenopiles)	Stramenopiles, etc.
Alveolates	Alveolates (Alveolates)	Alveolates, etc.
Excavates	Excavates (Excavates)	Excavates, etc.
Other	Other (Other)	Other, etc.

외피보유바이러스, 헤르페스바이러스과

- 핵외피의 바이러스 중 230종, 이중중막형인 DNA의 무작위수용까지 있음
- 전체유전체, 선형헤르페스바이러스 속은 3개의 subfamily로 구분
- Alpha-herpesvirinae - 숙주세포가 넓은 비교적 짧은 시간내 복제 (HSV-1, HSV-2, VZV)
- Beta-herpesvirinae - 숙주 세포가 좁은 CMV
- Gamma-herpesvirinae - EBV, HHV-8

종류	유전체	구조	숙주	병인	예시
α	dsDNA	icosahedral	동물	신경병, 암, 면역결핍, etc.	HSV-1, HSV-2, VZV
β	dsDNA	icosahedral	동물	면역결핍, 암, etc.	CMV
γ	dsDNA	icosahedral	동물	면역결핍, 암, etc.	EBV, HHV-8

표 1. 북한이탈 간호대학생 역량강화 프로그램 참여 경험

<p>좋은 점</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 다음 학기에 배울 내용을 미리 선행할 수 있었음. ● 약리학, 미생물학과 같이 어려운 과목을 선행할 수 있었음. ● 수업 구성이 좋아서 집중할 수 있었음. ● 튜터님들의 열정적이고 노력하는 모습에 감사하고 감동함. ● 같은 학생(튜터)이 가르쳐서 좋았음.(교수님들은 쉽다고 생각해서 가르치지 않는 부분들을 학생이기 때문에 상세하게 가르쳐줘서 좋았음) ● 강의에 충분한 설명, 예시가 포함되어 있고, 문제풀이를 할 수 있어서 좋았음. ● 포인트를 잘 설명해 주고, 시험에 나올만한 문제들도 잘 알려주어서 도움이 됨. ● 강의시간(2시간)이 적당해서 좋았음.(지루하지 않았음) ● 배우는 학생 수가 적당해서 좋았음. ● 혼자 공부하면 막막한 과목들에 대해 방향을 잡고 공부하도록 도와주어서 좋았음. ● 학기 시작하면 지금 필기해 놓은 부분들을 잘 활용할 수 있어서 도움이 될 것 같음.
<p>아쉬운 점</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 다른 학생들과 함께 듣는 온라인 수업이어서 질문하기 어려움. ● 과목(미생물학)이 어려워 처음엔 자신감이 떨어졌음. ● 여러 명의 튜터님들과 수업하다보니 질문이 생기면 누구에게 물어봐야할지 혼동됨. ● 강의교재가 책자로 되어 있어서 어떤 부분은 글씨가 너무 작거나 그림이 안 보이는 경우가 있어 아쉬움.
<p>바라는 점</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 튜터님의 수가 과목당 1명으로 정해지기를 바람.(튜터의 강의 스타일이 달라서 같은 과목인데 다른 공부를 하는 느낌) ● 수업 횟수가 더 많기를 바람. ● 의학용어를 비롯한 간호학에서 필요한 과목을 추가해주기를 바람. ● 문제풀이를 더 많이 해주기를 바라고, 틀린 답에 대해 다시 한 번 생각해 보는 시간을 주기를 바람. ● 기초간호과학, 일반생물과학 등의 수업도 개설해주기를 바람.

세부과제2: 통일대비 북한이탈간호원의 재교육프로그램 개발과 남한 간호교육의 새로운 패러다임 제시

○ 북한의 간호교육과 실무경험에 관한 사례연구

- 연구방법: 재북 당시 북한의 간호원학교를 졸업하고 간호원으로 근무한 경험이 있는 북한이탈주민들을 대상으로 2020년 3월~10월동안 북한의 간호교육과 실무경험을 기록하게 하고 면담을 병행함.
- 연구결과: 대학교육은 신분의 대물림 수단, 벗어날 수 없는 신분의 벽, 자원이 부족한 학교 교육 등 11개의 주제를 추출하였고, 이를 통해 북한 보건의료체계 붕괴의 실상, 남북한 간 간호교육 및 실무체계, 간호에 대한 인식의 극심한 격차를 확인함. 통일한국시대의 간호교육과 인력의 통합을 위한 다차원적 접근과 협력의 필요성을 제언함.


○ 한국통일평화간호학회 온라인 추계학술대회

- 일시/장소: '20.11.19.(목) 14:00~16:30/ 비대면 온라인
- 참석자: 김진현 교수, 최희승 교수, 정유미 교수, YINJI JIN(연변대학 간호학원 조교수), 채선미 교수, 박미화 연구부교수, 김혜성, 이우진, 정나리, 연자 및 토론자 3인 포함 64인
- 내용: 특강(1), 연구발표(3), 지정토론(3)

그림 6. 한국통일평화간호학회 온라인 추계학술대회 일정

한국통일평화간호학회 온라인 추계학술세미나

주제 : 통일한국의 간호교육 발전 방향

일시: 2020. 11. 19. (목) 14:00~16:30
장소: 비대면 온라인 ▶ 

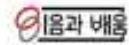
프로그램

시 간	내 용
	개 회
14:00-14:10	환 영 사 김진현 한국통일평화간호학회장 축 사 태영호 국회의원(외교통일위)
	특 강
14:10-14:50	북한이탈청소년의 대학경험과 진로: 이들을 통한 현재와 미래 이창현 한반도평화연구원 사무국장 / 이음과 배움 대표
14:50-14:55	휴 식
	연구발표
14:55-15:15	북한이탈 간호대학생의 예비대학 프로그램 참여경험: 사례연구 최희승 서울대학교 간호대학 교수
15:15-15:35	한·중 간호교육체계 비교를 통한 북한간호교육 발전방안 김은희 연변대학 간호학원 조교수
15:35-15:55	북한이탈간호원의 북한 간호교육과 실무경험 정유미 국군간호사관학교 교수
	지정도론 좌장: 채선미 서울대학교 간호대학 교수
15:55-16:25	김명자 동의대학교 간호학과 교수 배현지 국립안동대학교 간호학과 교수 최선임 인천재능대학교 간호학과 교수
16:25-16:30	폐 회

사진 3. 한국통일평화간호학회 온라인 추계학술대회 개최



북한이탈주민 관련 새로운 변화



연구관심 변화

정착/적응 연구에서 통합연구, 경계연구로
개인에서 가족단위로, 다양한 행위자/제도를 포괄
북한/통일학을 넘어 전문분야별 통합 연구, 학제간 연구

다양한 전제와 시나리오

북한붕괴를 넘어 (One Korea VS Two Koreas)
남북관계 틀을 벗어나 국제적 시각도 추가

새로운 사례와 시도들

Korean Diaspora, Global Korean
2030 눈높이에서 교류, 관심, 모델



북한이탈 간호대학생의 예비 대학 프로그램 참여 경험: 사례연구

최희승
서울대학교 간호대학



결론

- ❖ 본 연구 결과는 체계적이고 장기적인 북한 이탈 간호대학생들을 위한 예비 대학 프로그램 적용의 필요성을 보여줌
- ❖ 북한이탈 간호대학생들의 대학생활 경험에 관한 장기적인 follow-up 이 필요함

오디오 | 비디오 시작 | 보안 | 참가자 60 | 채팅 | 화면 공유 | 기록 | 반응 | [나가기](#)

권 권 | 권 권 | 김 김 | 김 김 | 김 김 | 김 김 | 김 김 | 박 박 | 박 박 | 선 선 | 신 신 | 안 안 | 연 연 | [초대](#)

연변대학·延邊大學
YANBIAN UNIVERSITY

한·중 간호교육체계 비교를 통한 북한간호교육 발전방안

발표자: 김은희

2020년 11월 19일

[Speaker Icon]

연구방법

- 연구설계: 사례연구
- 연구대상: 북한의 간호원학교를 졸업하고 간호원으로 근무한 경험이 있는 북한이탈주민 00명
- 자료수집
 - 2020년 3월~10월
 - 연구대상자가 본인의 경험을 형식없이 기록하도록 하고 면담과 병행
- 자료분석: 북한의 간호교육과 실무경험을 중심으로 주제분석

5

결론

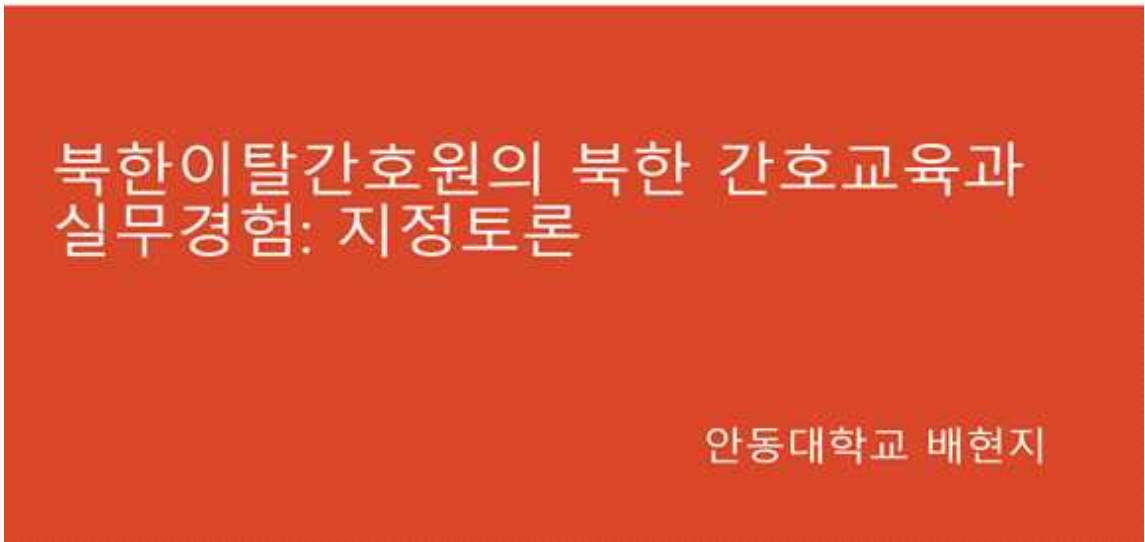
- 11개의 주제 도출
- 북한의 간호교육, 간호실무, 간호에 대한 인식이 남한과는 크게 다르다는 것을 재인식
- 통일한국시대의 간호교육과 인력의 통합을 위해서는 다차원적 접근과 협력이 필요
- 언제 이루어질지 예측하기 어려운 통일, 준비하는 만큼 성공할 것

20



한·중간호교육체계 비교를 통한 북한간호교육 발전방안

발표자: 연변대학간호학원 김은희 교수님
토론자: 김명자



- 2020 서울대학교 통일기반구축 연합학술대회
 - 일시/장소: '20.11.27.(금) 10:00~12:00/ 비대면 온라인
 - 주제/발표자:
 - 1) 세부과제1: 북한이탈 간호대학생의 예비대학 프로그램 참여 경험/ 최희승 교수
 - 2) 세부과제2: 북한이탈 간호원의 북한 간호교육과 실무경험/ 정유미 교수

- 『북한 임상사례별 간호대화집』
 - 내용: 의료봉사, 일반간호, 증상별 간호, 남북한 용어 비교 등 총 7개의 단원을 통해 북한 병원에서의 임상간호의 실재를 재구성함. 북한의 간호 교육과 실무체계에 대한 남한에서의 이해를 도모하고 북한의 간호수준을 향상시켜 남북한 간 간호 격차를 경감하기 위한 기초를 제공함.

그림 7. 북한 임상사례별 간호대화집 출판



» 차례

I. 의료봉사	2	IV. 실험검사를 위한 간호	40
1. 문진	2	V. 위생선전	43
2. 입원	3	VI. 재난 및 응급 간호	47
3. 방문안	5	VII. 남북한 용어 비교	61
4. 퇴원	6	1. 대화집의 의학 용어	61
II. 일반간호	9	2. 대화집의 임상 용어	62
1. 간호과정	9	3. 대화집 외 의학용어	64
2. 회진	12	부록. 약초의 효능과 사용방법	91
3. 환자의 옷과 침구류 간호	14	1. 보약	91
4. 식사요법	15	2. 진통제	92
5. 생명지표의 측정	16	3. 해열제	93
6. 약물치료	17	4. 혈압하강제	94
7. 점적주사와 수혈간호	21	5. 강심제	94
8. 수술간호	23	6. 소화제	95
9. 심리간호	27	7. 지시제	95
10. 의약품의 접수, 보관과 관리법	29	8. 간염치료제	96
III. 증상별 간호	31	9. 기침멧이약	96
1. 호흡기계통 환자의 증상간호	31	10. 리노제	96
2. 소화기계통 환자의 증상간호	32	11. 항염증약	97
3. 순환기계통 환자의 증상간호	34	12. 지혈제	97
4. 비뇨기계통 환자의 증상간호	35	13. 회충약	97
5. 전염병 환자의 증상간호	36	참고문헌	98
6. 만성질환 환자의 간호	38		

□ **관련분야 기여도**

- 진로탐색 프로그램, 예비대학 프로그램, 재학생 역량강화 프로그램이라는 단계별 통합적 지원 프로그램을 구축·운영함으로써 북한이탈 (예비) 간호대학생의 학업·사회 정서적 능력을 향상시키고 그들이 통일한국시대의 핵심 간호인재로 성장할 수 있도록 기초를 마련함.
- 북한이탈 (예비) 간호대학생을 위한 지원 프로그램에 멘토로 참여하는 남한의 간호대학(원)생의 북한이탈학생에 대한 이해와 관심을 높여 통일 대비 남북한의 간호교육과 간호인력 통합에 기여함.
- 비영리 교육단체인 '이음과 배움', 연변지역 간호교육기관 등 다기관, 다국적 협업을 통해 본 사업을 추진하며 남북한 보건의료체계의 통합을 위한 다각적인 접근의 통일간호연구의 초석을 다짐.
- 북한의 간호교육 발전과 통일한국의 남북한 간호교육 통합을 위한 기반을 구축한 최초의 정책연구임.

3. 참여 인력

○ **책임자**

성명	대학	학과	직급
Heeseung Choi	간호대학	간호학과	교수
연구소(원)	구내전화	휴대전화	이메일
간호과학연구소	02-740-8472		hchoi20@snu.ac.kr

○ **세부과제1 주연구자**

성명	대학	학과	직급
Heeseung Choi	간호대학	간호학과	교수
연구소(원)	구내전화	휴대전화	이메일
간호과학연구소	02-740-8472		hchoi20@snu.ac.kr

- 주요 참여 인력

성명	소속	직급	이메일
채선미	간호대학	교수	schae@snu.ac.kr

- 주요 참여 연구원(보조원)

성명	소속	직급	이메일
정나리	간호대학	박사과정	cnrengly@naver.com
이우진	간호대학	박사과정	bg7917@snu.ac.kr

○ 세부과제2 주연구자

성명	대학	학과	직급
김진현	간호대학	간호학과	교수
연구소(원)	구내전화	휴대전화	이메일
간호과학연구소	02-740-8818		jinhyun@snu.ac.kr

- 주요 참여 인력

성명	소속	직급	이메일
정유미	국군간호사관학교	교수	ymjungbest@gmail.com
박미화	서울대학교병원정보화실	연구부교수	parkmihua@gmail.com

- 주요 참여 연구원(보조원)

성명	소속	직급	이메일
김혜성	무	무	jayong5428@naver.com

4. 사업평가

□ 사업의 적절성

- 세부과제1: 북한이탈 (예비) 간호대학생의 특수성을 고려한 단계별 지원 프로그램을 실제 개발 및 적용하고 프로그램의 효과에 관한 사례연구를 진행함으로써, 통일 대비 미래 간호인재를 양성하고 남북한 통합을 도모하였다는 점에서 사업의 적절성이 인정됨.
- 세부과제2: 북한의 간호교육과 임상실무의 현황, 한·중 간호교육체계의 비교 분석, 관련 도서 출판 등을 통하여 남북한 간 간호수준의 격차를 경감하고 통일 이후 간호교육과 인력의 통합을 도모하였다는 점에서 사업의 적절성이 인정됨.

□ 사업의 효율성

- 북한이탈 (예비) 간호대학생의 학업·사회 정서적 역량을 강화하기 위한 다양한 지원 프로그램을 개발하고, 통일한국시대의 한반도 의료자원 배분의 효율성과 의료이용의 형평성 측면에서 북한 일차간호서비스의 수준을 향상시키기 위한 정책적 시사점을 도출하였으므로 효율성이 매우 높음.

□ 사업의 영향력

- 북한 간호교육의 발전을 위한 구체적인 정책적 방안을 최초로 제안하였으며 북한 간호교육 및 인력에 대한 연구의 새로운 관점을 제시함.
- 多기관, 多국가와의 연계·협업 하에 다각적, 통합적 접근 방식으로 북한이탈청소년, 예비 대학생, 재학생들의 학업적 능력 함양을 도모하고 남북한 간호교육체계의 통합에 기여함.
- 사업의 결과를 다양한 학술대회에 공표함으로써 통일간호연구의 중요성에 대한 인식을 증진함.

□ 사업의 발전가능성

- 남한 내 북한이탈 (예비) 간호대학생의 기초학습능력 향상, 북한이탈간호원의 간호역량 증진을 통해 통일한국시대의 차세대 간호인력을 양성하기 위한 기반을 구축하였다는 점에서 사업의 지속 가능성 및 효과는 매우 클 것으로 예상함.