

통일의학센터의 교육 사업을 통해 본 통일의료 인적자원개발 전략

신희영(서울대학교 의과대학 소아과학교실 교수, 통일의학센터 소장)
최민호(서울대학교 의과대학 열대의학교실 교수, 통일의학센터 부소장)
전지은(서울대학교 의과대학 통일의학센터 연구원)
최소영(서울대학교 의과대학 통일의학센터 연구원)

< 목 차 >

I. 서론

II. 통일의료 교육체계 수립

1. 통일의료 환경 분석
2. 통일의료 인적자원개발

III. 통일의료 인적자원개발 사업

1. 사업 목적 및 구성
2. 통일 보건의료로 통하는 열린강좌
3. 통일 보건의료 리더십 아카데미
4. 통일 보건의료 예비 리더를 위한 차이나는 세미나
5. 통일의학포럼 및 국제세미나
6. 의예과 ‘통일의료’ 강의
7. 통일의학연구
8. 사업 결과 및 성과

IV. 통일의료 인적자원개발 전략 체계

1. 통일의료 인적자원개발 사업 분석
2. 통일의료 인적자원개발 전략 계획 및 목표
3. 통일의료 인적자원개발 전략 발전 방안

V. 결론

I. 서론

70여 년의 남북한 분단의 역사는 정치·경제·사회·문화적 차이뿐만 아니라 보건 의료 분야에 있어 많은 차이를 낳았다. 대표적인 차이의 예로, 북한은 고난의 행군으로 일컫는 경제 위기 이후 유명무실하나 사회주의 국가의 의료 정책인 무상의료체계를 갖추고 있는 반면, 남한은 전 국민 의료보험제도에 기반한 보건의료체계를 갖추었다.¹⁾ 이러한 남북한 보건의료의 격차는 체계에서부터 기술·장비·인력 등의 의료자원과 제도, 나아가 남북한 인구의 건강 수준 차이로 이어진다. 이러한 차이는 통일 과정에서 상당한 경제·사회적 비용을 초래할 것으로 예상되며 이에 따라 남북한이 감당해야 할 건강 및 보건의료 비용 부담은 결국 우리가 감당해야 하는 몫이다. 따라서 남한보다 상대적으로 데이터가 적은 북한의 건강 수준과 우선순위 보건의료 문제를 정확히 파악하여 적극적으로 통일에 대비하는 것이 필요하다.

일반적으로 국내 연구자들은 북한을 직접 방문할 수 없기 때문에 북한이탈 주민과 북한이탈 보건의료인을 통해 간접적으로 북한의 현실을 추정하거나, 북한 당국과 국제기구에서 발간한 자료를 바탕으로 분석을 실시하는 것이 대부분이다. 근래, 통일 보건의료에 대한 관심이 증대됨에 따라 학회 창설이나 학위과정 개설 등 통일의료 분야의 연구 및 교육 움직임이 점차 활발해지고 있다. 그러나 본 분야는 아직 정치·경제·사회 분야와는 달리 축적된 교육 자원이 아직까지 부족한 실정이다.

이에 서울대학교 의과대학 통일의학센터는 제한된 데이터와 여러 정치적 상황의 한계에도 불구하고 북한 보건의료를 정확히 이해하기 위해 2012년 개소 이래 통일의료 교육 사업을 꾸준히 지속하였다. 2015년부터는 서울대학교 통일평화연구원의 통일기반구축사업 예산을 받아, 현재까지 통일기반구축 대표 실적의 사업을 수행하는 기관으로 자리매김하였다.

통일의학센터의 통일의료 교육은 가장 넓은 범위의 일반인을 대상으로 한 ‘통일 보건의료로 통하는 열린강좌(통통統通 열린강좌)’와 연구자와 실무자들을 대상으로 한 ‘통일 보건의료 리더십 아카데미(통보리 아카데미)’로 이뤄진다. 이외에도 분야를 막론한 전문가 자문으로 구성된 ‘통일 보건의료 예비 리더를 위한 차이나는 세미나(통보리차 세미나)’와 서울대학교 의예과

1) 본 보고서는 대한민국(Republic of Korea, ROK)을 ‘남한’으로, 조선민주주의인민공화국(Democratic People’s Republic of Korea, DPRK)을 ‘북한’으로 칭한다.

학생들을 대상으로 한 ‘통일의료’ 선택 교과목 강의, 통일의료 분야에 관심을 지닌 의학과 학생을 대상으로 한 ‘통일의학연구’ 등 다양한 교육 사업을 통해 북한의 보건의료를 심도있게 이해하고 실재를 파악하고자 하는 노력을 끊임없이 지속해왔다.

본 보고서에서는 통일의학센터의 교육 사업의 토대가 되는 교육체계 수립 과정 파악을 위해 통일의료 분야 대내외 환경 분석을 실시하고 센터 외부 기관의 교육 사례를 간단하게 언급하고자 한다. 이를 통해 통일의료 인적자원개발에 관한 간단한 소개와 함께 통일의학센터의 열린강좌, 아카데미, 세미나, 선택 교과목 강의, 의학연구 등의 교육 사업을 자세히 파악할 수 있다. 또한, 위 교육을 중심으로 통일의료 인적자원개발 사업을 분석하고 전략 목표 및 기대효과에 대한 언급을 통해 국내 통일 보건의료 연구 및 교육의 발전을 위한 시사점을 도출하고자 한다.

II. 통일의료 교육체계 수립

1. 통일의료 교육 환경 분석

통일의료 분야는 정치·경제·사회적 환경과 상당히 밀접한 관련을 지니는데, 특히 교육 강좌 및 커리큘럼 기획을 위해 시시각각 변하는 남북한 정세와 현재 트렌드를 기민하게 파악하고 이와 관련한 환경 변화를 꾸준히 분석할 필요가 있다. 통일의료 교육에 대한 외부 및 내부 환경 분석을 통해 통일의료 인적자원개발 사업에 대한 시사점 도출이 가능하다.

1) 통일의료 외부환경 분석

(1) 통일 보건의료 전문 인력의 필요성 증대

통일 보건의료 분야의 전문가를 강사로 초빙하여 해당 분야에서 근무하는 실무진과 현장에서 뛰고 있는 활동가, 통일과 보건의료를 연구하는 연구자 및 관련 학과 대학(원)생 등 일반 대중의 관심을 도모하고 전문 인력을 양성하여 네트워크를 구축하고 전문가로 활동 가능한 역량을 갖춘 수 있는 교육훈련 시스템과 교육과정 개발이 필요하다.

(2) 통일 보건의료 관련 전부 정책과 정치 상황의 변화

남북 정상회담과 판문점 선언, 북미 정상회담 등으로 한반도의 평화 프로세스가 가동되었던 지난 2년 간의 모습과 다르게 현재와 같이 남북한 교류협력 사업이 어려운 상황일 때 이뤄질 수 있는 연구 및 사업 협력 방안에 대한 논의를 주제로 하거나, 정치적 상황의 급진적인 변동이 이뤄져 교류협력이 이뤄질 때를 대비한 논의를 주제로 하는 등의 다양한 상황에 맞춘 유연한 교육 강좌 기획이 필요하다.

(3) 보건의료 외 통일 관련 다양한 분야에서 융복합 연구 예상

보건의료뿐만 아니라 정치·경제·사회·문화·기술 등의 분야에서도 통일과 북한에 대한 관심과 연구가 증가하고 있는 추세를 보이는만큼, 보건의료 분야도 타 분야와 무관하지 않기에 보다 다양한 분야에서 융복합 연구가 예상되며 이에 맞춘 전문인력 강좌 기획과 네트워크 구축이 필요하다.

2) 통일의료 내부환경 분석

(1) 교육 대상과 목적에 맞는 단계적 커리큘럼 개발

통일의학센터의 통보리 아카데미와 통통統通 열린강좌에서 2019년 이뤄진 교육만족도 조사와 강의평가를 제반으로 참석자의 성별, 연령대, 직군 등을 파악하여 강좌별 특징을 살린 강의 프로그램 기획이 필요하다.

(2) 다각적으로 변화하는 환경에 맞춘 시의적절한 교육 주제

국내 유수의 통일 및 북한 보건의료 교육을 실행하는 기관의 프로그램 및 교육 사례를 데이터베이스화하여 기획에 참고하고, 시사성 있는 주제에 대한 교육 담당자의 지속적인 관심이 필요하다.

(3) 아카데미와 열린강좌의 차별화

교육 수강생이 참가신청서를 취합할 때 작성한 개인의 소속과 직위 등의 정보를 바탕으로 수강생의 교육 수요를 충족할 수 있는 강좌별 기획안을 고민하고 일반 대중이 주를 이루는 열린강좌와 전문 인력과 연구진이 주를 이루는 아카데미의 차별화가 필요하다.

2. 통일의료 인적자원개발

1) 인적자원개발

통일의료 인적자원개발은 아직 구체적으로 정립되지 않은 개념이기 때문에 이를 소개하기 이전에 인적자원개발의 정의를 살펴볼 필요가 있다. 인적자원개발(Human Resource Development, HRD)은 Who/What/How/Why의 측면으로 볼 수 있는데, 이에 따르면 인적자원개발은 개인 또는 조직(단체)이 지식, 기술, 태도 등을 개선하고 개발 혁신을 이룩하는 방법으로 개인과 조직, 사회의 성장과 발전을 목표로 하는 것이다. 통일의학센터의 통일의료 인적자원개발은 인적자원개발이 통일의료 분야에 미치는 영향은 무엇인지, 그리고 통일의료의 특수성을 살린 인적자원개발란 무엇일지에 대한 의문을 통해 심도있는 토론의 결과 교육 강좌를 기획하였다.

2) 통일의료와 인적자원개발

통일의료 분야에는 다양한 인적자원개발 사례가 있다. 매년 열리고 있는 한국국제보건의료재단(KOFIH)의 북한 보건의료지원 아카데미, 춘계와 추계로 한 해에 두 번에 걸쳐 열리는 통일보건의료학회의 학술대회, 국립중앙의료원과 가톨릭대학교병원 등 의료기관 주관의 포럼, 국회 및 각 지방자치단체의 심포지엄 등이 그 예이다. 대학 차원에서도 다양한 통일의료 인적자원개발 시도가 이뤄지고 있는데 고려대학교의 경우, 통일보건의학 협동과정을

통해 대학원생의 연구를 지원 중이다. 이처럼 통일 보건의료 관련 교육 사례를 대상으로 벤치마킹을 진행한 결과, 효과적인 인력 개발을 위한 통일의료 연구 사례 공유, 보건의료 외 분야의 전문가 강좌 마련, 커뮤니케이션에 기반한 아카데미 기획 등의 필요성을 확인할 수 있었다.

Ⅲ. 통일의료 인적자원개발 사업

1. 사업 목적 및 구성

1) 통일의료 인적자원개발 사업 목적

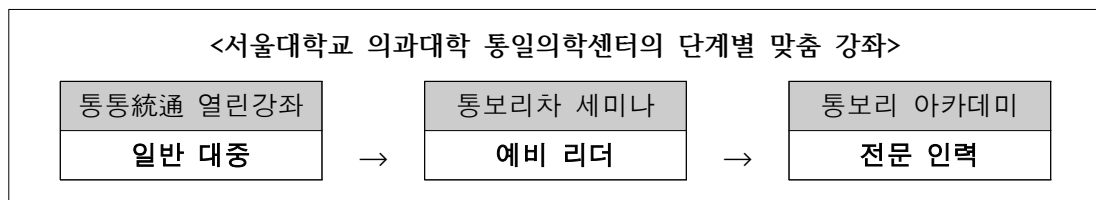
서울대학교 의과대학 통일의학센터는 남북한 보건의료를 전문적으로 연구하는 기관으로서 통일 보건의료 인재 양성을 통해 관련 분야를 넘어선 전사회적 관심을 도모하기 위해 2012년 개소 이래 다양한 연구 및 교육 사업을 진행해왔다. 특히, 의·치의·수의·간호·약·한의학 등 보건의료 전분야 종사자 및 예비 의료인을 대상으로 통일의료 전문 인재를 양성하고 사회 각계의 통일의료 의식을 배양하고자 한다.

뿐만 아니라, 보건의료에만 국한되지 않은 정치, 사회, 법, 경제, 문화 등 다양한 영역과 접목하여 교육생들로 하여금 넓은 시야를 지닌 통일의료 융복합 인재 육성을 실현하여, 통일의학센터 자체 연구 성과와 전문 연구 인력을 효율적으로 교육 가능한 콘텐츠를 합해 일반 대중 및 정부기관 종사자, 학계, 민간단체 실무자 등 사이의 네트워크 확장에 기여하고자 한다.

현재, 일반적으로 이뤄지는 통일의료 교육은 기존 의료인력 대상의 시니어 혹은 박사급 이상 연구자를 위한 경우가 다수이며, 관련 전공자나 관심있는 대중을 위한 교육이 부재함을 문제로 인식하여 교육 사업을 지속적으로 추진하고자 하였다.

2) 통일의료 인적자원개발 사업 구성

2014년부터 이뤄진 ‘통일 보건의료로 통하는 열린강좌(젊은이를 위한 통일 보건의료 열린강좌)’와 2016년부터 시작된 ‘통일 보건의료 리더십 아카데미’를 비롯하여 ‘통일 보건의료 예비 리더를 위한 차이나는 세미나’와 의예과 학생들을 위한 ‘통일의료’ 및 의학과 학생들을 위한 ‘통일의학연구’ 등 다양한 교육 강좌를 마련하여 일반 대중부터 전문가 그룹까지 다양한 구성원을 포괄하는 교육 사업을 구성하였다.



3) 통일의료 인적자원개발 사업 기대효과

(1) 누구나 쉽게 접하는 통일의료 전문 강좌

위에서 제시한 그림과 같이, 단계별로 체계화된 통일의료 맞춤 강좌 제공을 통해 일반 대중부터 보건의료 분야 예비 리더 및 전문가 집단까지 누구나 쉽게 통일의료를 접할 수 있는 기회를 마련하고, 장기간의 사업 기간 동안 축적된 강좌 만족도평가 결과를 바탕으로 수요자의 니즈를 충족함과 동시에 시기별로 적합한 주제의 교육 강좌 개설이 가능하다.

(2) 일반 대중부터 전문가까지 네트워크 구축에 기여

통일의료는 특수한 분야로 평소 본 분야를 연구하는 연구자와 실무자, 의료인, 일반 대중 간의 네트워크 형성이 어렵다는 점을 감안하여 본 사업을 통해 관련 분야 수강자들의 네트워크 구축에 기여하고 통일의학센터를 주축으로 한 지식 공유의 장을 형성할 것으로 기대한다.

(3) 최신 북한 의료 현황 파악 및 북한이탈주민과 대담의 기회

북한 보건의료의 최신 현황을 일반인 혹은 연구자로서 파악하기 어려울 수 있음을 감안하여 북한이탈주민과 북한이탈 보건의료인과의 만남을 통해 현실적인 북한 의료 상황을 강좌 주제로 마련, 남북한 보건의료 정책 통합의 발판을 마련하는 교두보 역할을 할 것으로 예상된다.

(4) 통일의료 융복합 인재 육성

일반 대중에게는 인식 변화와 지식을 충족시키는 교육 강좌를 제공하고, 예비의료인에게는 다가오는 남북 통합의 시대에 실질적으로 활동 가능한 동기를 부여하여 융복합 연구를 통해 앞으로도 서울대학교 의과대학 통일의학센터가 통일의료 융복합 인재 육성의 전방위 역할을 수행할 예정이다.

4) 통일의료 인적자원개발 사업 추진 체계

사 업 내 용		3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
통일 기반 구축 사업	1. 통일 보건의료로 통하는 열린강좌										
	2. 통일 보건의료 리더십 아카데미										
	3. 통일 보건의료 차이나는 세미나										
	4. 통일의학포럼 및 국제 세미나										
	5. 서울대학교 의예과 통일의료 강의										
	6. 서울대학교 의학과 통일의학연구										

2. 통일 보건의료로 통하는 열린강좌 (통통統通 열린강좌)

1) 강좌 목표

남북한 보건의료 체계와 국제기구의 건강 지표, 질병 역학을 연구하는 연구자 및 통일의료에 관심을 지닌 일반 대중과 대학(원)생, 실무자를 대상으로 정치적 이념을 떠나 다룰 수 있는 분야인 보건의료 전문 지식을 전달하여 글로벌한 시각으로 북한 보건의료 현실과 남북한 보건의료 통합 정책에 대한 이해를 증진하고자 하였다.

2) 강좌 개요

- 교육 대상: 통일의료 및 남북한 보건의료에 관심있는 일반 대중과 실무자 및 연구자
- 교육 기간: 5~6월 혹은 10~11월 중 1회씩 연간 총 2~3회로 반일 교육
- 교육 인원: 80명 (회당 40명)
- 교육 평가: 교육생 강좌 만족도평가 (객관식/주관식)
- 교육 비용: 무료
- 교육 운영: 통일의학센터 연구진

3) 강좌 주요 특징

통일 보건의료로 통하는 열린강좌를 쉽게 홍보하기 위해 축약하여 ‘통통統通 열린강좌’로 명명하고 이를 주축으로 관련 기관과 센터 공식 홈페이지 및 페이스북 페이지에 홍보하였다.

열린강좌는 일반적인 강의 제공 형태로 진행하는 것을 기본 포맷으로 하였으나, 1년에 1회씩은 ‘토크콘서트’ 시간으로 만들어 관련 분야 전문가들의 강의를 짧게 수강한 후 교육생들이 전문가들과의 대담 형식으로 자유롭게 질의응답 할 수 있는 기회를 제공하였다는 점에서 주요 특징을 지닌다.

4) 강좌 일정 및 프로그램

- 2014~2015년 ‘젊은이를 위한 통일 보건의료 열린강좌’

회차	날 짜	프로그램 구성
1	2014. 02.21	주제: 북한 보건의료 현황 강의① 북한 주민의 질병행태와 의료문화

	(금)	강의② 북한의 사회경제, 인구구조가 보건의료에 미친 영향 강의③ 북한의 보건의료 현황과 국제 보건의료 동향을 고려한 대북 보건의료 지원 방안
2	2014. 04.02 (수)	주제: 북한이탈주민의 한국사회 정착과정에서의 보건의료적 문제점 및 개선방안 강의① 북한이탈주민의 입국현황과 한국 사회 초기 정착 강의② 북한이탈주민의 지역사회 적응과 보건의료지원 강의③ 북한이탈주민의 병원 이용 관련 문제점 및 개선방안
3	2014. 06.03 (화)	주제: 한국 모자보건 ODA지원 전략과 대북지원 강의① 한국 정부의 대북 보건의료지원 정책 기초: 대북 모자보건 지원의 의미 강의② 한국 사례를 통해 살펴본 모자보건 지원 전략: Essential Element 강의③ 대북 영양지원의 현황 및 미래 전략
4	2015. 10.24 (토)	주제: 북한이탈주민의 건강과 보건의료인의 역할 강의① 북한이탈주민의 정신건강과 PTSD 강의② 북한이탈주민의 건강과 코호트 구축
5	2015. 11.14 (토)	주제: 대북 보건의료지원의 현황과 실제 강의① 보건의료인으로서 대북 보건의료지원에 참여하는 가장 좋은 방법 강의② 국내외 대북보건의료 인도적지원 현황
6	2015. 12.17 (목)	주제: 북한 보건의료 교육체제와 인력양성에 대한 이해 강의① 북한 보건의료 교육과 사회보장 제도에 대한 이해 강의② 서울의료원의 경험을 중심으로 풀어낸 북한이탈의사 교육

○ 2016~2019년 ‘통일 보건의료로 통하는 열린강좌’

회차	날 짜	프로그램 구성
7	2016. 07.18 (월)	주제: 북한 감염병에 대한 이해 강의① 북한 감염병에 대한 이해: 말라리아와 기생충을 중심으로 강의② 북한 감염병에 대한 이해: 인수공통 감염병을 중심으로
8	2016. 09. 09.	2018 통일 보건의료 리더십 아카데미 개최로 같음 (2019.09.23.~24, 금~토)
9	2016. 12.08 (목)	주제: 국제개발협력 시각으로 본 북한 보건의료 개발협력 강의① 국제사회 개발협력 패러다임과 북한 보건의료 개발협력 강의② 북한 보건의료 개발협력의 사례: 병원 현대화 사업과 모자보건 사업
10	2017. 05.18 (목)	주제: 실무자가 직접 만난 북한 주민과 보건의료 토크콘서트 강의① 북한 병원 건립 과정 강의② 개성공단 보건의료 상황 강의③ 남북정상회담과 북한 취재 현장
11	2017. 11.13 (월)	주제: 남과 북의 연결고리 - 북한 감염성 질환 연구의 최신동향 강의① 북한의 결핵 현황 및 관리실태 강의② 국내 말라리아 퇴치를 위한 남북협력의 필요성
12	2018. 05.31 (목)	주제: 남북한 Health Security - 대기환경 토크콘서트 강의① 북한의 환경문제와 건강: 대기분야를 중심으로 강의② 북한의 환경문제와 건강: 관리실태와 생태적자
13	2018. 12.04 (화)	주제: 평양 인사이드 - 북한 보건의료와 오늘 강의① 다이나믹 노스코리아: 2018년의 평양과 북한 보건의료 강의② 다이나믹 노스코리아: 북한의 돈주와 장마당 보건의료 실태

14	2019. 05.02 (목)	주제: 북한을 만나는 또 하나의 연구방법, 북한의 의학문헌 강의① 북한 의학문헌 소개와 분석 방법 강의② 북한 의학문헌 '예방의학' 게재 논문 네트워크 분석
15	2019. 11.14 (목)	주제: 그것이 알고싶다, 남북한 보건안보와 아프리카돼지열병 강의① 북한과 아프리카돼지열병 강의② 북한의 수의방역체계와 수의학 현황

5) 강좌 결과

(1) 2019년 통통統通 열린강좌 결과

흔치 않은 북한의 의학문헌을 다수 연구한 해당분야 전문가 2인을 강사로 초빙하여 자유로운 토론이 함께하는 강좌로 구성하였다. 또한, 아프리카돼지열병이라는 시사성 있는 주제로 북한 보건의료 수의학 분야에서 저명한 전문가 1인과 북한 출신 수의인력 1인을 강사로 초빙하여 남한에서 보는 시각과 북한에서의 시각을 골고루 배치한 강좌를 기획하였다.

(2) 강사진 DB

타 분야에 비해 통일의료 분야는 해당 분야를 전문적으로 연구한 교수진과 박사급 연구원의 수가 적기 때문에 동일 인물의 중복 강의를 방지하고 추후 전문 커리큘럼 구성에 참고 가능한 강사진 데이터베이스(DB)를 다음과 같이 구축하였다. 해당 강사진의 성함에 따른 소속 및 직위는 강의일을 기준으로 작성된 것으로, 현재는 소속과 직위가 다를 수 있음을 참고해야 한다.

연번	성 함	소 속	직 위
강의 주제 분류: 북한이탈주민 정착			
1	정준희	북한이탈주민정착지원사무소 화천분소	소장
2	김선화	서울북부하나센터	부장
3	이소희	국립중앙의료원 정신건강의학과	과장
강의 주제 분류: 모자보건 ODA와 대북지원			
4	지승우	통일부 인도지원과	과장
5	이훈상	KOICA 교육보건팀	보건전문관
6	윤지현	서울대학교 식품영양학과	교수
강의 주제 분류: 북한이탈주민 정착과 건강			
7	김석주	성균관대학교 의과대학	교수
8	김신곤	고려대학교 의과대학	교수
강의 주제 분류: 대북 보건의료지원과 개발협력			

9	엄주현	어린이의약품지원본부	사무처장
10	박상민	서울대학교 의과대학 가정의학과	교수
11	황영현	IGA 건축사사무소	소장
12	최명균	한국국제보건의료재단	대리
13	장용훈	연합뉴스	기자
14	문경연	전북대학교 지미카터국제학부	교수
15	최 용	서울대학교 의과대학	명예교수
강의 주제 분류: 북한 보건의료 인력양성			
16	이미경	통일교육원	교수
17	최재필	서울의료원 감염내과	과장
강의 주제 분류: 북한 감염성 질환			
18	최민호	서울대학교 의과대학 열대의학교실	교수
19	조충희	북한대학원대학교	연구위원
20	오경현	대한결핵협회 결핵연구원 기술협력실	실장
21	정해관	성균관대학교 의과대학 사회의학교실	교수
22	우희중	서울대학교 수의과대학	교수
강의 주제 분류: 남북한 대기환경과 건강			
23	명수정	한국환경정책평가연구원	연구위원
24	여민주	이화여자대학교 환경공학과 박사과정	연구원
강의 주제 분류: 북한 의학문헌			
25	이요한	건강보험심사평가원	상근평가위원
26	정민수	동덕여자대학교 보건과학부	교수
강의 주제 분류: 북한 보건의료 일반			
27	신희영	서울대학교 의과대학 통일의학센터	소장
28	정은이	통일연구원 북한연구실	부연구위원

(3) 교육참석자 DB

통일의학센터의 지속적인 교육 및 사업 홍보와 메일링 서비스에 동의한 교육생을 대상으로 데이터베이스화하여 추후 열린강좌 홍보에 참고하고 관련 분야의 행사 정보를 공유하는 등 네트워크 확장을 위해 기여하고자 하였다.

6) 강좌 사진



열린강좌 단체사진



열린강좌 단체사진

3. 통일 보건의료 리더십 아카데미

1) 강좌 목표

보건의료와 연계된 정치, 경제, 법, 사회문화, 환경 등과 가튼 타 분야의 학문적 요소를 건강 문제와 융합하여 폭넓은 시각으로 복한 보건의료 및 통일 의료 관련 이슈를 공유하고 팀 활동을 통해 일방향성을 띠는 강의에서 벗어나 전문가와 비전문가 그룹이 함께 아이디어를 나눌 수 있는 소통의 장을 마련하고자 하였다.

2) 강좌 개요

- 교육 대상: 통일의료 및 남북한 보건의료를 전공하는 대학(원)생 및 관련 실무자와 연구기관 종사자
- 교육 기간: 6~9월 중 1~2회씩 전일 혹은 3주에 걸친 장기 교육
- 교육 인원: 100명 (회당 40~60명)
- 교육 일정: 2016~2018년 연 1회, 2019년 연 2회
- 교육 평가: 교육생 강좌 만족도평가, 교육생 개별 피드백
- 교육 비용: 무료
- 교육 운영: 통일의학센터 연구진

3) 강좌 주요 특징

통일 보건의료 리더십 아카데미를 쉽게 홍보하고 이를 지속적으로 개최함에 따라 강좌 브랜드화를 위해 '통보리 아카데미'로 명명하고 이를 주축으로 관련 기관과 센터 공식 홈페이지 및 페이스북 페이지에 홍보하였다.

통일의학센터는 약 3시간 동안 진행되는 열린강좌에서 미처 다루지 못한 다양한 분야와 주제의 통일의료 강좌를 구성하고자 1~2일에 걸쳐 보다 전문적인 내용의 아카데미를 기획하였고, 2019년에는 두 번에 걸쳐 진행하였다는 점에서 주요 특징을 지닌다.

4) 강좌 일정 및 프로그램

○ 2016~2019년 ‘통일 보건의료 리더십 아카데미’

회차	날 짜	프로그램 구성
1	2016. 09.23~ 24 (금,토)	주제: 북한 보건의료에 대한 전반적인 이해와 통일시대를 대비한 보건의료적 해결방안 논의 강의① 북한 보건의료의 이해 강의② 대북 보건의료 현황 및 실태 강의③ 북한 식수 및 위생환경 개선사업 강의④ 남북한 보건의료 인력 통합 방안
2	2017. 08.25 (금)	주제: One Health 관점으로 보는 남북 보건의료와 건강 강의① (환경)북한 기후변화 대응방안과 건강 강의② (동물)남북한 인수공통 감염병과 건강 강의③ (인간)LRRD 접근으로 본 북한 보건의료 개발협력 강의④ (인간)신종감염병 관련 WHO의 보건의료 개발협력과 초국가적 대응방안 강의⑤ (특강)남북한 보건의료 교류 현황 및 추후 과제
3	2018. 09.06 (목)	주제: 남북한 보건의료 하트시그널 - 독일, 쿠바, 러시아, 베트남 강의① (독일)보건의료시스템과 통일의료 강의② (쿠바)보건의료시스템과 일차의료 강의③ (러시아)보건의료시스템 강의④ (베트남)보건의료시스템과 일차의료
4	2019. 07.04~ 08 (목,3주)	주제: 김정은 시대 북한 분야별 정책 통달統達하기 강의① (보건의료)북한을 통달하다: 통일의료의 달인되기 강의② (농업)북한 농업 정책과 과제 강의③ (법)북한 법과 보건의료 강의④ (사회주의)사회주의체제 보건의료 정책과 과제 강의⑤ (사회문화)북한 사회문화 정책과 인민생활 강의⑥ (경제)북한 경제 정책과 남북 경제협력의 과제 강의⑦ (개발협력)국제사회 북한 개발협력 평가 강의⑧ (보건안보)4차 산업혁명 시대의 남북 보건협력 거버넌스
5	2019. 09.27 (금)	주제: 남북 보건의료 교류협력 방안과 실제 통달統達하기 강의① UN제재와 남북한 보건의료 협력사업 구상 강의② 천연물을 활용한 남북한 보건의료 공동연구 방안 강의③ 남북한 보건의료 R&D의 실제 강의④ 남북한 보건의료 R&D 및 협력사업 구상 실습 강의⑤ 북한 출신 경제학 박사와의 토크콘서트

5) 강좌 결과

(1) 2019년 통보리 아카데미 결과

2회에 걸쳐 이뤄진 2019년의 아카데미 구성을 보면, 한회는 기존과 같은 방식의 전일 교육으로 구성되었으나 한회는 1주일에 하루씩, 3주에 걸쳐 장기교육으로 기획함에 따라 교육생들에게 심도있는 통일의로 강의 제공이 가능하였다. 또한, 2회의 아카데미는 교육생들로 하여금 생소한 연구개발(R&D) 개념을 단순 강의에 그치는 것이 아니라 그룹별 자리 배치 및 분임토의 시간을 마련하여 실질적으로 논의할 수 있는 기회를 제공하였다.

(2) 강사진 DB

열린강좌와 마찬가지로 강의 교수진이 다양하지 않다는 통일의로 분야의 한계로 인해 동일 인물의 중복 강의를 방지하고 전문 커리큘럼 구성이 가능하도록 강사진 DB를 구축하였다. 해당 강사진의 성함에 따른 소속 및 직위는 강의일을 기준으로 작성된 것으로, 현재는 소속과 직위가 다를 수 있음을 참고해야 하며 열린강좌와 중복된 강사진도 포함하였다.

연번	성 함	소 속	직 위
강의 주제 분류: 대북 보건의료지원 및 보건의료 개발협력			
1	박상민	서울대학교 의과대학 가정의학과	교수
2	임형준	UN 세계식량계획 한국사무소	소장
3	이준모	컨선월드와이드 코리아	대표
4	황나미	한국보건사회연구원	선임연구원
5	안동일	연세대학교 보건대학원	교수
6	엄석용	국제결핵연구소	부장
7	이장용	한국디지털병원수출사업협동조합	상임고문
강의 주제 분류: 북한 보건의료 인력양성			
8	서대헌	서울대학교 의과대학 피부과	교수
강의 주제 분류: 남북한 대기환경과 건강			
9	송민경	국립산림과학원	연구사
강의 주제 분류: 남북한 감염성 질환			
10	천명선	서울대학교 수의과대학	교수
강의 주제 분류: 국가별 보건의료시스템			
11	윤석준	고려대학교 의과대학	교수
12	임종한	인하대학교 의과대학	교수
13	김나제스다	한국외국어대학교 통번역대학원	교수
14	백용훈	서강대학교 동아연구소	연구교수
강의 주제 분류: 김정은 시대 북한 분야별 정책			

15	신희영	서울대학교 의과대학 통일의학센터	소장
16	김영훈	한국농촌경제연구원	선임연구위원
17	이규창	통일연구원	선임연구위원
18	권순만	서울대학교 보건대학원	교수
19	이우영	북한대학원대학교	교수
20	이해정	현대경제연구원	연구위원
21	이종운	극동대학교 국제개발학과	교수
22	조한승	단국대학교 정치외교학과	교수
23	고명현	아산정책연구원	고명현
24	김영희	한국산업은행	팀장

(3) 교육참석자 DB

통일의학센터의 지속적인 교육 및 사업 홍보와 메일링 서비스에 동의한 교육생을 대상으로 데이터베이스화하여 추후 아카데미 홍보에 참고하고 관련 분야의 행사 정보를 공유하는 등 네트워크 확장을 위해 기여하고자 하였다.

6) 강좌 사진



아카데미 단체사진



아카데미 강의사진 1



Ice Breaking



아카데미 발표사진



아카데미 전체토론



수료증 수여

7) 강좌 자료

[2019.7.4. 2019 제1회 통일 보건의료 리더십 아카데미]

북한을 통달統達하다
- 김정은 시대 북한 보건의료 정책과 남북한 보건의료 협력방안

서울대학교 의과대학 통일의학센터
신희영

SNUH 서울대학교 의과대학 통일의학센터
Institute for Health and Unification Studies
Seoul National University College of Medicine

(세션 1) 보건의료

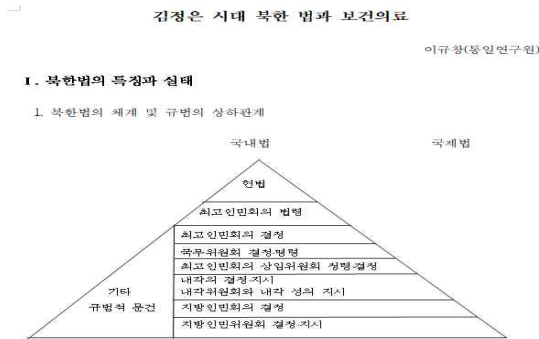
서울대 통일의학센터
2019. 7. 4

북한의 변화, 농업문제, 대응과제

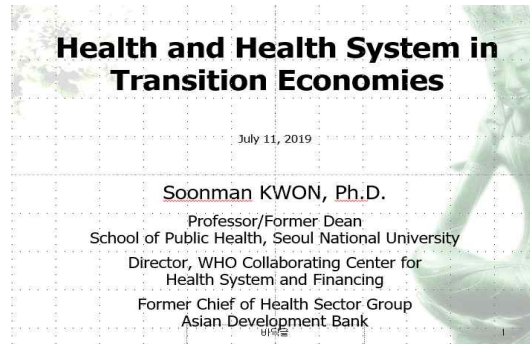
1. 북한농업 현황
2. 남북/북미 대화, 동향과 기대
3. 농업부문 협력의 준비: 단계적 접근
4. 체제 완화·해체 국면의 농업협력
5. 북한 개혁·개방 국면의 농업협력
6. 요약

김영훈
한국농촌경제연구원

(세션 3) 농업



(세션 4) 법



(세션 5) 사회주의 보건의료



(세션 6) 사회문화



(세션 7) 경제

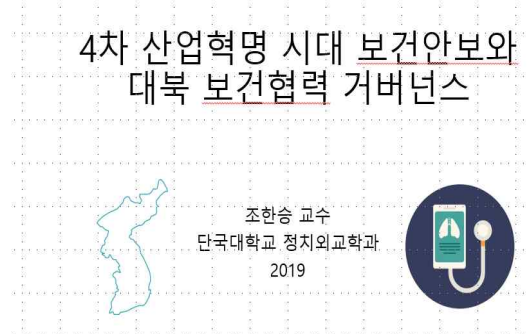
국제사회의 북한 개발협력 평가와 시사점

이종운 (극동대학교, jwlee@kdu.ac.kr)

1. 머리말

2016년 남북정상회담과 북미정상회담을 통해 남북관계와 한반도를 둘러싼 정세가 변화하고 북한의 경제발전이 이점을 두는 정책 전환 움직임이 나타났다. 판문점 평화의집에서 개최된 남북한 정상회담을 일주일 앞두고 북한은 4월 20일 개최된 조선노동당 중앙위원회 제7기 제3차 전원회의에서 ‘경제건설에 총력을 집중함에 대한 새로운 전략노선’을 발표하며 평년된 2연의 결정을 채택하였다. 첫 번째 결정서는 김정은 집권 이후 2013년 3월 전원회의에서 채택하였던 ‘경제·핵 발전노선’은 핵개발의 과업목표가 완수되었기 때문에 다른 한속인 경제건설에 역량을 집중하기 위한 다음 단계로 이행되는 형식의 모습을 갖추었다. 두 번째 결정서인 ‘혁명발전의 새로운 높은 단계의 요구에 맞게 사회주의 경제건설에 총력을 집중함에 대하여’는 북한의 새로운 전략 노선을 제시하였다. 전원회의 결정서 내용에 포함된 북한의 새로운 전략노선의 핵심은 당과 국가의 전반 사업에서 경제사업을 우선시해야 하며, 경제사업에 모든 것을 지향시키고 경제발전이 나라의 인력, 물질, 기술적 잠재력을 총동원해야 함을 강조하였다.

(세션 8) 개발협력



(세션 9) 보건안보

4. 통일 보건의료 예비 리더를 위한 차이나는 세미나

1) 강좌 목표

통일의학센터 연구진을 대상으로 진행하였던 전문가 초청강의를 오픈 세미나로 발전시켜 시의적절한 남북한 보건의료 이슈 관련 주제를 선정하여 일반 대중의 통일의료에 대한 관심을 제고하고자 하였다.

2) 강좌 개요

- 교육 대상: 통일의학센터 연구진을 비롯한 보건의료 분야 준전문가 그룹
- 교육 기간: 5~6월 혹은 10~11월 중 1회씩 연간 총 2~3회의 교육

- 교육 인원: 30명 (회당 15명)
- 교육 평가: 교육생 개별 피드백
- 교육 비용: 무료
- 교육 운영: 통일의학센터 연구진

3) 강좌 주요 특징

통일 보건의료 예비 리더를 위한 차이나는 세미나를 쉽게 홍보하기 위해 축약하여 ‘통보리차 세미나’로 명명하고 이를 주축으로 관련 기관과 센터 공식 홈페이지 및 페이스북 페이지에 홍보하였다.

남북한의 보건의료 연구 및 사업 관련 연계 주제를 다루었거나, 특별 논평 및 기고문, 단행본 등을 저술한 저자를 초청하여 통일의료 분야에 관한 전문가적 시각의 대담을 의도로 기획하였다는 점에서 주요 특징을 지닌다.

4) 강좌 일정 및 프로그램

- 2015~2018년 ‘통일 보건의료 예비 리더를 위한 차이나는 세미나’

회차	날 짜	프로그램 구성
1	2015.08.24(월)	결핵의 이해
2	2015.09.17(목)	동서독 통일 전후의 의료지표
3	2015.10.13(화)	남북 통일 후 통합 건강사회보험
4	2015.10.23(금)	북한 보건의료현황 1
5	2015.10.27(화)	북한 보건의료현황 2
6	2015.10.28(수)	북한 보건의료현황 3
7	2016.6.23(목)	북한 의약품 정책과 유통 실태
8	2016.10.13(목)	한스자이델재단 북한 사업과 장백산 포럼
9	2016.12.09(금)	지속적인 협력을 통한 북한 보건의료체계 발전 방안 연구
10	2016.12.15(목)	동서 독일 의료 법제 제도 통합 방법론
11	2016.12.29(목)	북한 과학기술 문헌 분석 연구방법
12	2017.05.19(금)	북한 의학교과서 평가와 남북한 교육수준 비교
13	2017.07.18(화)	개성병원 운영 실태와 북한 주민의 감염성 질환
14	2017.08.24(목)	비영리기구(NGO)의 북한 개발협력과 교육 관련 사업
15	2017.12.14(화)	연변 조선족의 역사와 현실
16	2018.01.18(목)	북한 수의학 체계 및 수의방역 체계 현황
17	2018.01.23(화)	북한 보건의료 및 의약품 제조 현황

18	2018.10.18(목)	미국의 북한연구(Northkoreanology) 실태와 북한 보건의료 연구방법
19	2018.11.29(목)	북-중 접경지역의 보건의료협력과 남-북-중 네트워크 구축

5) 강좌 결과

(1) 2018년 통보리차 세미나 결과

열린강좌와 아카데미보다 편안한 분위기에서 준전문가 및 예비 리더들이 모여 전문 교수진의 강의를 듣고 자유롭게 질의응답이 가능한 자리가 마련되었다. 추후 통일의학센터는 개소 10년을 맞이하며 그간 진행해 온 다수의 연구 성과물을 수집해 발제하는 릴레이 세미나를 기획 중에 있다.

(2) 강사진 DB

열린강좌와 아카데미보다 북한 연구방법론이나 북한 보건의료 실태를 파악하는 등의 현실적인 강의를 가능한 강사진 DB를 구축하였다. 해당 강사진의 성함에 따른 소속 및 직위는 강의일을 기준으로 작성된 것으로, 현재는 소속과 직위가 다를 수 있음을 참고해야 하며 열린강좌 및 아카데미와 중복된 강사진도 포함하였다.

연번	성 함	소 속	직 위
1	김희진	결핵연구원	원장
2	김영애	국립암센터	주임연구원
3	정형선	연세대학교 보건과학대학	교수
4	윤상혁	평양의학대학 재활의학과	교수
5	김석향	이화여자대학교 북한학과	교수
6	박훈민	한국법제연구원	부연구위원
7	최민호	서울대학교 의과대학 열대의학교실	교수
8	김정용	前 그린닥터스 개성병원	원장
9	팽경희	지구촌공생회	팀장
10	이성숙	어린이어깨동무	팀장
11	우경섭	인하대학교 한국학연구소	교수
12	조충희	북방연구회	연구위원
13	회설	데일리 NK	기자
14	남성욱	고려대학교 행정전문대학원	원장
15	강주원	서울대학교 사회과학연구원	박사
16	곽인옥	서울연구원 평양특별연구	연구위원

17	최현아	한스자이델재단	수석연구원
18	강호제	극동문제연구소	객원연구위원

(3) 교육참석자 DB

통일의학센터의 지속적인 교육 및 사업 홍보와 메일링 서비스에 동의한 교육생을 대상으로 데이터베이스화하여 추후 세미나 홍보에 참고하고 관련 분야의 행사 정보를 공유하는 등 네트워크 확장을 위해 기여하고자 하였다.

6) 강좌 사진



세미나 강의사진



세미나 홍보 포스터

5. 통일의학포럼 및 국제 세미나

1) 기획 목표

통일의학포럼은 2013년부터 국회 안홍준, 김춘진, 문정림 의원과 함께 통일의학센터가 주최하였던 사업으로, 통일 대비 남북한 의료 현실을 짚어보고 추후 효과적인 보건의료 개발협력의 방향 설정과 통일 이후 남북 보건의료 통합에 있어 바람직한 방안을 논의하기 위해 기획되었다.

통일의료 국제협력의 일환으로 이뤄진 국제 세미나는 국제기구와의 협력 회의를 통해 네트워크를 구축하고 ‘대북 백신지원 사업 국제협력 세미나’와 ‘대북 결핵지원 국제 세미나’ 등을 통해 대북 지원기관 사업 평가에 목적을 두고 관련 기관과의 논의를 위해 기획되었다.

2) 행사 개요

○ 대상: 대북 보건의료 지원 기관 및 단체 종사자 및 국회 정책입안자, 관

련 분야 전문가와 실무자

- 기간: 5~7월 혹은 10~12월 중 연간 1~2회의 유관기관 기획 회의 및 포럼과 세미나 홍보
- 주최: 통일의학포럼 및 통일의학센터

3) 행사 주요 특징

김정은 정권하에 변화하고 있는 북한의 정치, 경제, 보건 의료 상황을 살펴보고 이를 토대로 동북아 개발협력 사업으로의 확대 가능성을 논의하는 장을 마련하고 적합한 대북 보건 의료 지원에 대한 국제기구 및 유관기관과의 회의를 통해 남북 보건 의료의 나아갈 방향 설정이 가능하게 되었다는 점이 통일의학포럼 및 국제 세미나의 주요 특징이다.

4) 행사 일정 및 프로그램

- 2012~2018년 ‘통일의학센터 국제 세미나’

회차	날 짜	프로그램 구성
1	2012. 06.11 (월)	주제: 존스홉킨스 보건대학원 Gilbert Burnham 교수 초청강의 Session① Measurement of Health-related DPRK indicators Session② Trends in health aid toward North Korea Session③ Double Burden of Chronic Disease in North Korea
2	2015. 03.26 (목)	주제: 대북 백신지원 참여기관 국제협력을 위한 세미나 Session① 대북 백신지원 현황 Session② Overview of vaccine coverage in DPRK Session③ Supporting Vaccine Introduction in the DPRK through Capacity-building and Training Session④ Caritas Germany's Support to North Korea
3	2015. 08.31 (월)	주제: 대북 결핵지원 참여기관 국제협력을 위한 세미나 Session① Overview of TB Control in DPRK Session② Current Status and Evaluation of TB Support in DPRK Session③ Introduction of TB Support in DPRK
4	2018. 04.17 (화)	주제: 북한 결핵 국제 세미나 Session① National TB prevalence survey(2015-2016) results in DPRK Session② Overview of TB support toward DPRK Session③ Introduction of WHO's efforts for First-line TB in DPRK Session④ Introduction of UNICEF's efforts for First-line TB in DPRK Session⑤ STOP-TB Partnership:Support to DPRK Session⑥ MDR-TB in North Korea Session⑦ DPRK'S National TB Reference Lab:Development, Capabilities and Challenges(2008-2018) Session⑧ TB Project Activities in North Korea

○ 2012~2016년 ‘통일의학포럼’

회차	날 짜	프로그램 구성
특별	2012. 06.11 (월)	주제: 통일의학센터 창립 심포지엄, 통일한국 의료통합 현황과 발전방안 Session① 북한의사가 바라본 북한의료의 현실과 통일 대비한 의학 연구의 중요성 Session② 남북 의학교류 협력 경험과 개선방안 Session③ 남북한 의학용어, 의사양성과정의 차이와 공동의학사전의 필요성 Session④ 의료와 문화의 통합적 관점에서의 접근:정신심리학적 문제를 중심으로
1	2013. 01.10 (목)	주제: 통일 독일 및 체제전환국의 의료 및 건강 변화 Session① 통일 독일 및 체제전환국의 의료제도 변화 Session② 통일 독일 및 체제전환국의 정신건강 변화 Session③ 북한 보건의료 실태 및 의료지원 경험 Session④ 국내외 대북 보건의료지원 경향과 효율적 의료지원 정책 방안 Session⑤ 국내 민간단체 입장에서 바라본 대북 보건의료 협력 방안
2	2013. 05.08 (수)	주제: 최근 북한의 질병양상 및 의료행태의 경향 Session① 경제위기 이후 북한의 주민 건강수준과 질병부담 Session② 북한주민의 건강권 현황과 당면 과제 Session③ 경제위기 이후 변화한 의료이용 행태에 따른 보건의료의 문제점
3	2013. 08.27 (화)	주제: 북한 보건의료 문제, 해결방안은 무엇인가? Session① 북한의 경제적, 환경적 변화가 영양과 건강문제에 미친 영향 Session② 북한의 사회경제, 인구구조의 변화가 보건의료에 미친 영향 Session③ 북한 영유아의 영양 상태와 대북 보건의료 영양지원 Session④ 북한 비감염성 질환의 질병부담과 대북 보건의료지원 방안 Session⑤ 북한 모자보건 현황과 대북 보건의료지원 방안
특별	2013. 11.20 (수)	서울대학교 의과대학 통일의학센터 창립 1주년 기념 행사 주제: 북한의 변화상과 한국의 대응방안: 북한의 오늘, 어떻게 변화해왔는가?
4	2014. 04.22 (화)	주제: 남과 북이 의료가 하나되는 첫 걸음, 의학용어와 의학교육 통합 Session① 남북한 언어의 차이와 단일화를 위한 연구 현황 Session② 남북한 의학용어의 차이 및 연구 실태 Session③ 남북한 의학교육의 방향 및 제도의 차이
5	2014. 07.16 (수)	주제: 북한 사회경제, 인구변화가 보건의료에 미치는 영향 - 북한의 심폐질환 역학 및 통일을 준비하는 흉부외과의 역할 Session① 국제사회의 대북지원과 한국 NGO의 보건의료지원 경험 Session② 북한 병의원의 역할 및 기능: 대북 보건의료지원에서 보건의료 인적교류의 현황 및 필요성 Session③ 통일시대를 맞이하는 흉부외과의 현황, 역할과 준비 Session④ 남북한 통일 과정과 남북 보건의료 협력 및 통합 방안
6	2015. 12.07 (월)	주제: 대북 인도적 지원과 남북 경제협력 Session① 김정은시대 북한 경제 정책과 남북경협 가능성 Session② 대북 인도적지원과 동북아 개발협력 Session③ 남북 보건의료 협력을 위한 법 제정

5) 행사 결과

(1) 통일의학포럼 및 국제 세미나 결과

국가 정책을 형성하는 국회에서 관련 국회의원과 포럼을 통해 남북한 보건 의료 통합과 실질적인 정책을 제안할 수 있었으며 향후 지속적으로 정책 반영이 가능한 논의의 장이 필요함을 확인하였다. 또한, 국제 세미나를 통해 국내외 대북 보건 의료 지원 기관과 국제기구와의 심도있는 논의를 통해 앞으로의 북한 보건 의료 개발 협력에 관한 꾸준한 만남이 필요함을 확인하였다.

(2) 강사진 DB

추후 전문 커리큘럼 구성에 참고 가능한 강사진 데이터베이스(DB)를 다음과 같이 분류별로 구축하였다. 해당 강사진의 성함에 따른 소속 및 직위는 강의일을 기준으로 작성된 것으로, 현재는 소속과 직위가 다를 수 있음을 참고해야 하며 열린강좌 및 아카데미, 세미나와 중복된 강사진도 포함하였다.

연번	성 함	소 속	직 위
강의 주제 분류: 북한 보건 의료 지원 일반			
1	박명규	서울대학교 통일평화연구원	원장
2	조중훈	통일부 인도지원과	과장
3	이금순	통일연구원	선임연구위원
4	안규리	서울대학교병원 공공보건의료사업단	교수
5	권용진	서울대학교 의과대학	교수
6	이왕재	서울대학교 의과대학	교수
7	서원석	한국국제보건의료재단	사무총장
8	김수암	통일연구원	선임연구위원
9	엄주현	어린이의약품지원본부	사무처장
10	이규창	통일연구원	연구위원
11	이기범	숙명여자대학교 교육학과	교수
12	심전용	前 개성병원	원장
13	황상익	서울대학교 의과대학	교수
14	박상민	서울대학교 의과대학	교수
15	김석주	성균관대학교 의과대학	교수
16	인요한	연세대학교 의과대학	교수
17	황재성	우리민족서로돕기운동본부	부장
18	이혜원	서울대학교 의과대학 통일의학센터	연구교수

19	홍윤철	서울대학교 의과대학	교수
20	윤지현	서울대학교 식품영양학과	교수
21	최혜경	어린이어깨동무	사무총장
22	정성장	세종연구소	수석연구위원
23	이석기	산업연구원	선임연구위원
24	임을출	경남대학교 극동문제연구소	교수
25	김다애	서울대학교 의과대학 통일의학센터	연구원
26	안드레이 란코프	국민대학교	교수
27	Gilbert Burnham	존스홉킨스 보건대학원	교수
강의 주제 분류: 체제전환국 보건의료			
28	윤석준	고려대학교 의과대학	교수
29	유근춘	한국보건사회연구원	연구위원
강의 주제 분류: 북한이탈주민 정착과 건강			
30	김지은	새터민	한의사
31	김정수	북한이탈주민지원재단 연구지원센터	센터장
32	전우택	연세대학교 의과대학 의학교육학과	교수
33	최희란	새터민	의사
강의 주제 분류: 북한의 질병 양상			
34	유원섭	충남대학교병원 권역심뇌혈관질환센터	교수
35	황나미	한국보건사회연구원	연구위원
36	이요한	고려대학교 보건학협동과정	연구원
37	이정상	서울대학교 보라매병원 흉부외과	교수
강의 주제 분류: 북한 보건의료 인력양성과 의학용어			
38	이승표	서울대학교 치의학대학원 구강해부학교실	교수
39	고기석	건국대학교 의과대학 해부학교실	교수
40	이윤성	서울대학교 의과대학 법의학교실	교수
41	이진한	동아일보	의학전문기자
42	권재일	서울대학교 언어학과	교수
43	지제근	서울대학교	명예교수
44	정은찬	통일부 통일교육원	교수

6. 의예과 ‘통일의료’ 강의

1) 강의 목표

서울대학교 전 학내 학생을 대상으로 예비 보건의료 인재로 거듭날 의과대

학, 치과대학, 수의과대학, 간호대학 학생뿐만 아니라 외국의 교환학생, 이공계열, 문과계열, 어문학계열 학생들의 참여로 통합적인 통일 보건의료 강의 형태로 폭넓은 통일 교육의 기회를 제공하고자 하였다. 이를 통해 통일 의료 기초지식 제공과 관련 연구 수행 경험을 제공하여 통일에 대비한 보건의료 분야 전문 인력이 증대할 것으로 전망되며, 차세대 통일 보건의료 전문 인력 양성을 통해 남북한 보건의료 통합의 발판을 마련하는 디딤돌의 역할을 할 것으로 예상된다.

2) 강의 개요

- 강의 대상: 서울대학교 학생
- 강의 기간: 1학기(3~6월) 또는 2학기(9~12월) 중
- 강의 장소: 서울대학교 24동 212호
- 강의 인원: 학기당 40명
 - 2018년 2학기 통일의료 수강생 총 46명
 - 의예과 31명, 타과생 및 외국인 15명, 청강생 1명
- 강의 일정: 1주일에 1회 2시간 강의(총 15주)
- 강의 학점: 2학점 취득이 가능한 전공선택 과목
- 강의 평가: 출석(30%), 과제(30%), 중간고사(10%), 기말고사(10%), 수시평가(10%), 태도(10%)
- 강의 운영: 통일의학센터 신희영 소장과 연구진

3) 강의 주요 특징

2015년부터 2018년까지 4년간 꾸준히 통일의료 강의를 운영하며 예비 보건의료인의 올바른 통일외식 함양을 돕고, 나아가 통일의료와 남북한 보건의료 통합에 대한 관심 및 필요성에 대한 인식을 제공하여 추후 ‘통일의학연구’에 자발적인 참여로 이어질 수 있도록 연계하는 것이 주요 특징이다.

4) 강의 운영

- 2015~2018년 ‘통일의료’ 강의 커리큘럼

주차	강의 세부 주제
1	통일과 보건의료 - 서울대학교 통일 보건의료 사업 소개 - 서울대학교병원 통일 보건의료 사업 소개

	- 통일의료 교과서 소개 및 개괄적인 통일의료 논의 (과제) '우리의 소원은 통일' 의견 제출, 하나원 견학 논의
2	<u>북한의 보건의료지표</u> - 북한 보건의료 백서와 통일의료 교과서의 관련 내용 소개
3	<u>북한의 보건의료 전달/조직체계</u> - 호담당 의사, 인민병원, 도급병원, 중앙급병원 - 평양 사진 소개
4	<u>국외 대북 보건의료지원</u> - OECD IDS, UNOCHA FTS 등의 데이터 활용법 강의 - 1990년부터 현재까지의 국외 대북 보건의료지원 현황 - 국외 대북 보건의료지원의 의의와 한계 및 평가
5	<u>국내 대북 보건의료지원</u> - 통일부 남북협력 기금을 통한 데이터 소개 - 1990년부터 현재까지 국내 대북 보건의료지원 현황 - 정부 및 민간단체의 대북 보건의료지원의 의의와 한계 및 발전 방향 (영상) '북으로 간 의사들' MBC 방송본
6	<u>효과적인 대북 보건의료지원을 위한 계획</u> - 남북한 보건의료 R&D 및 통일의학센터 대북 보건의료지원 전략 계획 소개 - 대북 보건의료지원을 위한 의견 논의 - 평양과 묘향산 사진 소개
7	<u>북한의 흔한 질병: 말라리아와 기생충</u> <u>북한의 흔한 질병: 결핵</u>
8	중 간 고 사
9	<u>통일 보건의료 전문가 초청 특강 ①</u> - 북한자료센터 북한실상 설명회 (북한이탈 보건의료인 특강)
10	<u>영유아 건강과 모자보건</u> - 주요 대북 영유아 건강 및 모자보건 기관 소개 - WHO, UNICEF, UNFPA 등의 국제기구 사업 분석
11	<u>대북 백신지원 사업 현황과 추진 계획</u> <u>통일을 대비한 보건의료체계 구축</u>
12	하 나 원 방 문
13	<u>통일을 대비한 의학교육 표준화</u> - 북한 의학잡지 현황 소개 및 분석 - 남북한 의학교육 실태 비교 분석 - 탈북의사 교육
14	<u>통일 보건의료 전문가 초청 특강 ②</u> - 국제기구에서 근무하는 전문가 특강
15	기 말 고 사

○ 2018년 '통일의료' 그룹별 발표 주제

조별	그룹별 발표 주제
1	북한 보건의료 주요 지표를 통해 보는 보건의료체계의 개선 방안 Improvement of healthcare system through the main indicators of North Korean healthcare

2	국내 대북 보건의료지원 현황과 앞으로의 추진 전략 South Korea's healthcare support status for North Korea and future strategies
3	국외 대북 보건의료지원 현황과 앞으로의 추진 전략 Overseas healthcare support status for North Korea and future strategies
4	북한의 흔한 질병 결핵 현황 및 시사점 Current status and implications of TB disease in North Korea
5	남북한 감염성 질환 말라리아, 기생충 현황 및 시사점 Status and implications of malaria and parasites for infectious diseases in North and South Korea
6	북한 고려의학과 남한의 양/한방 비교 분석 Comparative analysis of western/oriental medicine in South Korea and Goryeo medicine in North Korea
7	주요 체제전환국 보건의료 정책을 통해 보는 한국에의 시사점 Implications for North and South Korea through healthcare policy of major transition countries
8	남북한 보건의료체계 비교 및 합리적인 통합 방안 Comparison of the healthcare system between South and North Korea and rational unification plan

5) 강의 결과

(1) 분야별 전문가 특강

북한의 흔한 질병인 기생충 및 말라리아 관련 강의에는 서울대학교 의과대학 열대의학교실의 교수이자 통일의학센터의 부소장인 최민호 교수를 초청, 효과적인 대북 보건의료지원 관련 강의에는 통일부 소속으로서 WHO에서 실무자로 현장 근무 경험이 있는 전문가를, 북한의 영유아 및 모자보건 관련 지표 설명에는 관련 분야에서 오래 연구하며 북한을 방문한 경험을 지닌 서울대학교 의과대학 최용 명예교수를 초청하는 등 각 분야별 전문가의 특강을 통해 생동감있는 강의 진행이 가능하였다.

(2) 북한이탈주민 초청강의

통일부 산하 북한자료센터와 협약하여 북한의 군의관 출신으로 평양 거주 경험이 있는 북한이탈 보건의료인을 초청하여 북한 보건의료시스템에 대해 보다 생생한 이야기를 들을 수 있었으며, 이외에도 통일의학센터의 내부 네트워크를 통해 일부 북한이탈주민을 초청하여 학생들로 하여금 간접경험이 가능하도록 구성하였다.

(3) 유관기관 견학

2017년에는 북한이탈주민이 탈북하여 1차로 교육을 받는 강원도 화천의 통일부 산하 '제2하나원'을 견학하였는데 해당 강의를 듣는 이들 외에도 다수의 의예과 학생이 참석을 희망하여 화천에 위치한 하나원을 방문하여 서울대학교 의과대학 출신의 의료인력과 면담 시간을 가졌다. 또한, 2018년에는 여성과 아이들이 교육을 받는 경기도 안성의 '제1하나원'을 방문하여 북한이탈주민의 국내 현황 강의를 듣고, 하나원 시설 투어와 함께 또래의 학생들을 직접 만나는 기회를 마련하였다.

(4) 외국인이 함께하는 통일의료 강의

통일의료에 대한 인식을 단순히 국내 학생들에게만 알리기보다 더 높은 차원의 인식 고취를 위하여 2018년에는 외국인까지 포용 가능한 영어 강의로 커리큘럼을 마련하였으며, 5명의 외국인 학생과 41명의 한국인 학생들이 함께 모여 팀 활동과 발표를 하면서 돈독해지는 네트워크 형성의 장을 이룩하였다.

(5) 통일의료 주제별 그룹 발표

남북한 교류협력 방안을 목적으로 서울대학교 교내 학생들의 통일의식 함양 및 새로운 아이디어를 공유하는 토론 형식의 장을 구성하고 기초지식 습득, 현장학습, 토론이 다각적으로 이뤄지는 오픈된 통일 교육이 이뤄짐으로써 통일 전문 인력으로서의 성장과 진로 탐색의 기회를 제공하였다.

6) 강의 사진



신희영 교수 강의



신희영 교수 학생 발표 지도



서울의료원 이해원 과장 특강



최민호 교수 특강

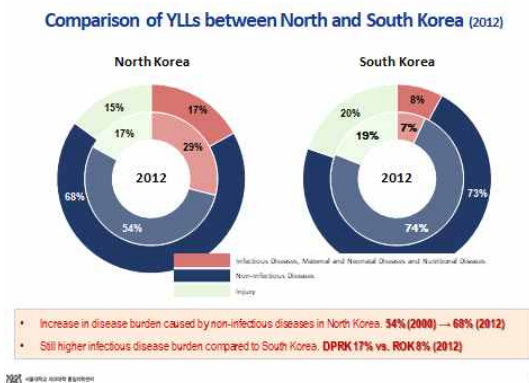


안성 하나원 방문 차량

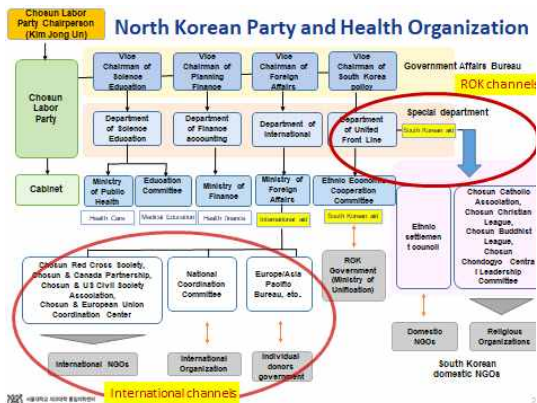


안성 하나원 방문 단체사진

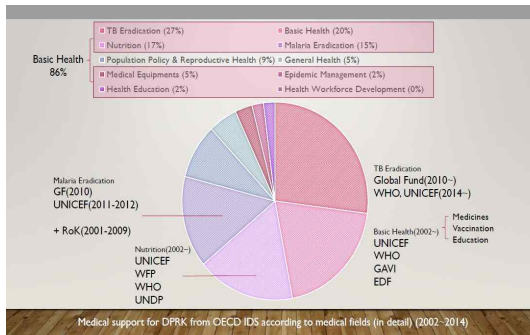
7) 강의 자료



강의자료 2주
(남북한 보건의료 지표 비교 자료)



강의자료 5주
(국내 대북 보건의료지원 자료)



3조 학생 발표자료
(국의 대북 보건의료지원 현황)



10 Days in North Korea. Inside the most isolated country in the world
레포트 영상자료
(10 Days in North Korea, Inside the most isolated country in the world)

Healthcare Reforms in Russia

Process

1991, first law on medical insurance adopted

Creation of a FFOMS, and territorial funds in each of Russia's constituent regions

Intentions of OMS system

- promote efficiency and patient choice(purchaser provider split)
- facilitate the restructure of care
- supplement budget revenues and help to maintain adequate levels of healthcare funding

FAILED

7조 학생 발표자료
(체제 전환국 보건의료 정책)



An American Doctor's Fight To Cure TB In North Korea
레포트 영상자료
(An American Doctor's Fight to Cure TB in North Korea)

7. 통일의학연구

1) 교육 목표

서울대학교 의학과 4학년을 대상으로 전공과목을 개설하여 임상의학 이론과 실습 교육을 마친 예비 의료인력이 실질적인 통일대비 기초의학 연구를 경험하고 이를 바탕으로 통일의료 분야의 전문 인적자원으로 성장할 수 있는 기회를 제공하고자 하였다.

2) 교육 개요

- 교육 대상: 의과대학 본과 4학년 및 통일의료에 관심있는 학생
- 교육 장소: 서울대학교 의과대학 국제관 127호 통일의학센터
- 교육 인원: 학기당 2~3명
- 교육 일정: 주 5일 센터 운영시간 내 지도 (총 5주)
- 교육 학점: 4학점 취득이 가능한 과목
- 교육 평가: 지정된 평가안을 바탕으로 최종평가
- 교육 운영: 통일의학센터 신희영 소장과 최민호 부소장 및 연구진

○ 교육 교안: 남북한 의학연구 비교분석

3) 교육 주요 특징

의예과 정규 교과과정으로 개설된 통일의료 강의에 이어 예비 보건의료 인재들에게 통일 보건의료의 개념 정립을 바탕으로 통일의학센터 연구진의 지도가 더해짐으로써 학생별 연구보고서를 결과물로 내고 논문으로 재구성하는 작업을 거쳐 관련 저널에 투고를 하였다는 것이 교육 주요 특징이다.

4) 강의 운영

○ 2017~2018년 ‘통일의학연구’ 강의 커리큘럼

주차	연구 일정	기타 일정
1	오리엔테이션 개별 연구계획서 제출	통일부 북한자료센터 견학 심포지엄 및 포럼 참석
2	주제발표 1 연구 진행 경과보고	-
3	연구 중간보고	통일 보건의료 열린강좌 참석
4	주제발표 2	전문가 역량강화 세미나
5	내부 최종 발표회 및 보고서 제출	-
6	최종 평가회 개최 (의학교육실)	-

5) 교육 결과

(1) 독립연구

학생들의 관심사에 따라 개별적으로 세부 연구 주제를 설정하고 멘토의 역할인 통일의학센터 연구진의 도움을 받아 연구 보고서를 완성하는 것을 목표로 하였다. 매주 연구 경과를 공유하는 자리를 마련하여 연구 진행에 있어 막히는 부분을 해결하고 피드백을 연구에 반영하도록 지도하였다.

(2) 주제발표

격주 단위로 학생 본인이 관심있는 주제에 대해 자유롭게 발표하는 세미나를 실시하여 진행하고 있는 연구와 관련된 주제 혹은 시의성있는 주제를 선정하여 도서나 관련 논문, 북한 문헌 등을 통해 수집한 정보를 바탕으로 통일의학센터 연구진과 함께 논의하는 장을 마련하였다.

(3) 유관기관 견학 및 세미나 참석

통일 보건의료 문제와 관련한 내/외부 세미나에 참석하여 최신 연구 동향을 파악하고 관련 배경지식을 습득하도록 하였다. 또한, 통일부 산하 북한자료 센터와 같이 연구에 도움이 될만한 곳을 함께 방문하여 지도하였다.

8. 사업 결과 및 성과

1) 연도별 교육 참가자 기본 정보

(1) 통통統通 열린강좌 교육생 변화

2015년까지 열린강좌 참석자 숫자는 소폭 증가 추세를 보였으나, 2016년 이후부터는 페이스북 페이지와 카카오톡 채널 등을 활용한 적극적인 홍보를 통해 꾸준히 증가 추세를 이어갈 수 있었다.

회차	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
수(명)	21	19	13	6	10	29	51	-	50	67	47	39	44	38	37

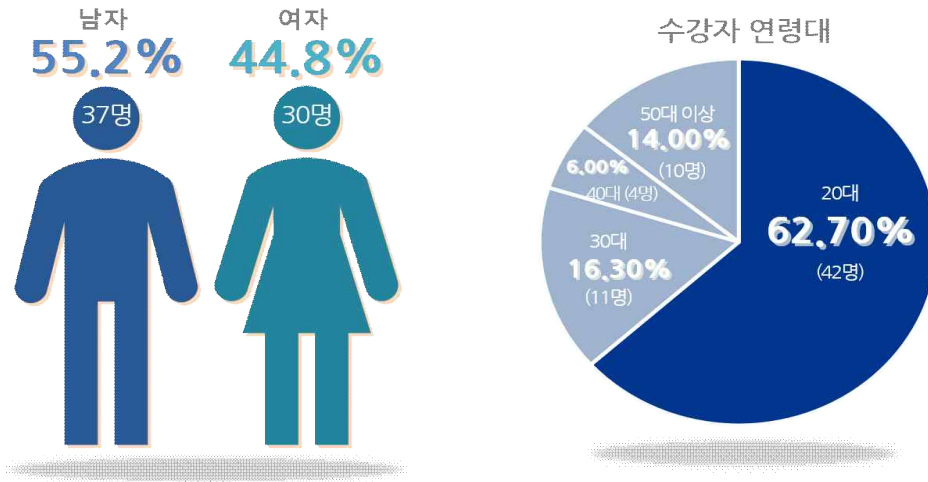
(2) 통보리 아카데미 교육생 변화 추이

2016년부터 시작된 아카데미는 전일 교육임에도 불구하고 다양한 분야의 실무자와 연구자들이 함께 모이는 장으로, 꾸준히 큰 인기를 끌고 있다. 아카데미 수료자를 대상으로 수료증을 수여함에 따라 추후 진로 선택에도 영향을 준 것으로 파악된다. 2019년에는 이전과 다르게 2회에 걸쳐 아카데미가 진행되었는데, 특히 제1회는 3주에 걸친 장기교육으로 구성되어 더욱 많은 참석자 수를 나타냈다.

회차	2016	2017	2018	2019 제1회	2019 제2회
수(명)	47	57	45	77	48

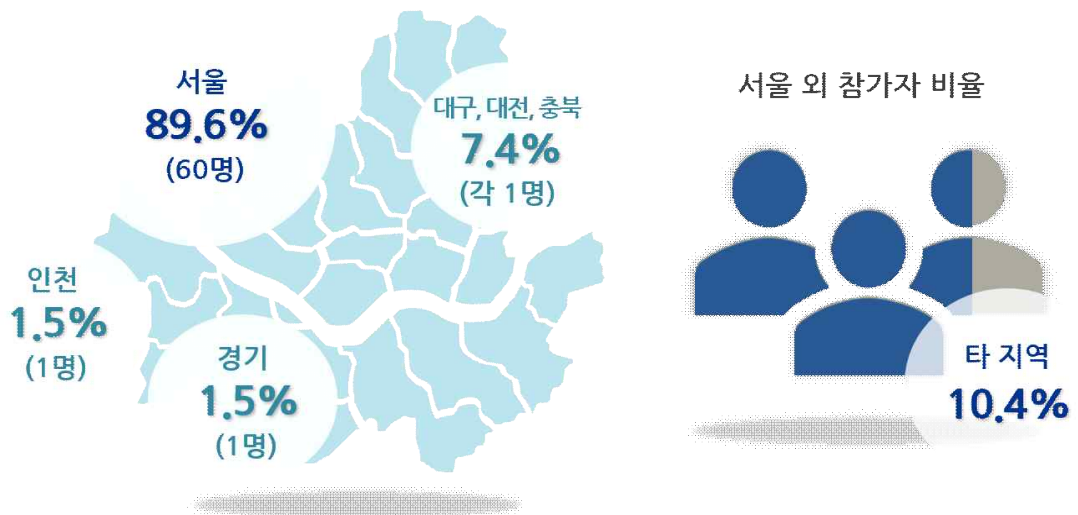
(3) 교육 수강자 성별 및 연령대 (2019년 기준)

2019년 아카데미와 제14회 열린강좌의 교육생 성별과 연령대 분석 결과, 남녀 성비는 균등하게 나타났으며 20대 연령에서 높은 참가 분포를 보였다.



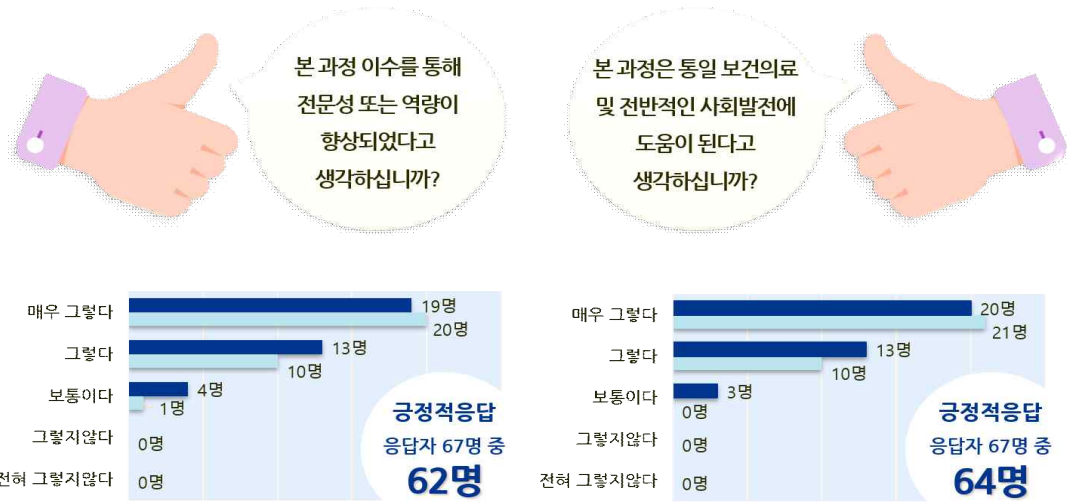
(4) 교육 수강자 지역별 분포 (2019년 기준)

2019년 아카데미와 제14회 열린강좌의 교육생 지역별 분포 분석 결과, 서울/인천/경기의 수도권 참가자가 대다수이며 서울 지역에서 높은 참가 분포를 보였다.



2) 교육 강좌 만족도평가 결과 (2019 통보리 아카데미)

(1) 정량평가



* 2019년 통보리 아카데미(진한색)와 제14회 열린강좌(연한색)의 정량평가 비교

○ 1주차 강의만족도 평가 (응답자 47명, 5점 만점 기준)

연번	문항	평균
강좌 기획		
1	본 강의는 교육목표달성에 적절하게 구성되었습니까?	4.77
2	본 과정은 해당 통일 보건의료 및 산업과 연관이 있다고 생각하십니까?	4.75
매체/환경		
3	교재 등 교육자료는 강의내용 이해에 도움이 되었습니까?	4.81
4	강의장 환경은 학습에 도움이 되었습니까?	4.85
교육 성과		
5	본 과정 이수를 통해 전문성 또는 역량이 향상되었다고 생각하십니까?	4.66
6	본 과정은 통일 보건의료 및 사회발전에 도움이 된다고 생각하십니까?	4.72
종합 평가		
7	이번 교육과정을 전반적으로 평가할 때 만족하십니까?	4.72

○ 2주차 강의만족도 평가 (응답자 40명, 5점 만점 기준)

연번	문항	평균
강좌 기획		
1	본 강의는 교육목표달성에 적절하게 구성되었습니까?	4.35
2	본 과정은 해당 통일 보건의료 및 산업과 연관이 있다고 생각하십니까?	4.45
매체/환경		
3	교재 등 교육자료는 강의내용 이해에 도움이 되었습니까?	4.40

4	강의장 환경은 학습에 도움이 되었습니까?	4,58
교육 성과		
5	본 과정 이수를 통해 전문성 또는 역량이 향상되었다고 생각하십니까?	4.48
6	본 과정은 통일 보건의료 및 사회발전에 도움이 된다고 생각하십니까?	4.48
종합 평가		
7	이번 교육과정을 전반적으로 평가할 때 만족하십니까?	4.55

○ 3주차 강의만족도 평가 (응답자 43명, 5점 만점 기준)

연번	문항	평균
강좌 기획		
1	본 강의는 교육목표달성에 적절하게 구성되었습니까?	4.67
2	본 과정은 해당 통일 보건의료 및 산업과 연관이 있다고 생각하십니까?	4.30
매체/환경		
3	교재 등 교육자료는 강의내용 이해에 도움이 되었습니까?	4.56
4	강의장 환경은 학습에 도움이 되었습니까?	4,56
교육 성과		
5	본 과정 이수를 통해 전문성 또는 역량이 향상되었다고 생각하십니까?	4.51
6	본 과정은 통일 보건의료 및 사회발전에 도움이 된다고 생각하십니까?	4.56
종합 평가		
7	이번 교육과정을 전반적으로 평가할 때 만족하십니까?	4.60

- 3주에 걸친 아카데미 강좌의 종합 평가 항목은 5점 만점에 4.5점을 모두 넘길 만큼 높은 만족도를 나타내었다.
- 본래 정량적 목표로 계획한 5점 척도 중 5.0점 이상의 만족도 지수를 달성하였으며, 설문 응답 인원 수는 1주차 47명, 2주차 40명, 3주차 43명으로 계획안에 작성한 주차별 30명 이상의 참석자 목표를 달성하였다.

(2) 정성평가

- 보건의료 외 분야에 대한 통일 보건의료 인적자원의 니즈에 따른 강좌 구성 및 기초지식을 제공하고 나아가 관련 연구에 대해 사전에 제공된 논문 분석을 통해 통일을 대비한 보건의료 분야의 전문 인력이 증가할 것으로 전망된다.
- 차세대 통일 보건의료 전문 인력 양성 교육을 통해 남북한 보건의료

통합의 발판을 마련하는 디딤돌의 역할을 할 것으로 예상된다.

- 시기별로 적절한 세미나 주제를 기획함에 따라 매년 새롭게 변화하는 남북한 보건의료 교육 커리큘럼 마련에 있어 지식 공유의 장을 형성할 것으로 기대한다.
- 다양한 분야별 강좌 제공을 통해 3주간의 강의임에도 불구하고 매주 일정한 참석자 수를 유지하여 관련 분야 종사자 및 학생들로 하여금 흥미를 갖고 참여할 수 있도록 유도하였다는 점에서 새로운 시도이다.

3) 교과목 강좌 만족도평가 결과 (2018 통일의료 강의, 46명 대상)

(1) 정량평가

○ 학습자의 기대 및 학습 목표 관련

연번	문항	평균
1	수강하신 통일의료는 과목을 신청하기 전에 과목 명이나 강의 계획서를 보고 가졌던 관심 혹은 기대했던 바와 부합하였습니까?	4.87
2	통일의료의 학습목표는 잘 마련되어 있다고 생각하십니까?	5.29
3	통일의료의 평가 방법이 구체적으로 알기 쉽게 제시되었습니까?	5.02
4	수강하신 통일의료의 내용은 수강생의 관심과 수준을 고려하여 선정되었다고 생각하십니까?	5.00
5	수강하신 선택교과4는 강의계획서에서 공지된 대로 진행되었다고 생각하십니까?	5.64
6	수강한 통일의료에서는 다음 중 어떤 교수법(들)이 활용되었습니까? (중복체크 가능) 강의: 43명 (95.56%) 토론: 4명 (8.89%) 소그룹(TBL 등): 21명 (46.67%) 공학기자재사용(clicker 등): 1명 (2.22%) 스마트기기를 활용한 강의: 8명 (17.78%) 기타(): 14명 (31.11%)	-
7	수강한 선택교과에서 활용된 교수법(들)은 내용을 효과적으로 습득하는 데에 도움이 되었습니까?	4.88
8	통일의료가 수행되었던 교육 환경(물리적 환경 즉, 교실, 시설, 장치 등)에 대해서는 어느 정도 만족하십니까?	5.23
9	수강하신 통일의료는 의학에 관한 흥미를 키우고 동기유발을 하는 데에 도움이 되었습니까?	4.95
10	통일의료에서 다양한 교육방법 시행과정에서 적절한 피드백이 학생들에게 제공되었습니까?	4.74
11	통일의료의 전반적인 수업은 자기주도적 학습을 이끌어 내는데 도움이 되었습니까?	4.52

12	수강하신 통일의료 대해 전반적으로 어느 정도 만족하십니까?	5.14
13	수강하신 선택교과4의 교육 내용에 대해 어느 정도 습득하였다고 생각하십니까?	4.90

* 해당 문항은 모두 6점 척도이며, 6~13번은 미응답 1명.

(2) 정성평가

○ 개방형

- (질문14) 앞으로 진행될 통일의료에 대해 의견이 있으면 자유롭게 적어주세요.

과목명	학 생 의 견
통일의료 Issues in Health Policy for Unification	<ul style="list-style-type: none"> - 하나원 탐방이 인상깊었습니다. 강의도 현재 북한의 상황을 잘 요약해서 알려줘 흥미롭고 강의 목표와 잘 맞았습니다. 한 학기 동안 수고 많으셨습니다. - 조별과제를 좀 더 잘 준비해올 수 있는 분위기가 조성되면 좋겠습니다. - 통일의료와 관련하여 학우들과 토론해보는 시간을 가지면 더 유익할 것 같습니다. - 국문 PPT가 있다면 같이 올려주시면 감사드리겠습니다. - PPT외에 다른 시각자료(다큐, 영상 등)를 더 활용하면 좋을 것 같습니다. 한 학기 동안 수고 많으셨고 감사합니다. - 의학적 지식도 같이 설명해주시면 더 좋을 것 같습니다. - 지금 이대로도 충분히 좋은 강의라고 생각합니다. - 계속 영어로 해주세요. - 평소 많은 관심을 갖고 있던 통일의료에 대해 그 현장에서의 연구와 현황에 대해 알 수 있어서 좋았다. - 강의 재밌게 들었습니다. 교수님께서 직접 겪은 일과 통일의료에 대한 생각을 말해주시는게 제일 유익하고 흥미로웠다고 느꼈습니다. 한 학기 동안 감사했습니다. - 이번 수업을 통해 이 분야에 있어서 전문가이신 교수님의 생생한 경험담을 들을 수 있다는 점이 좋았고, 이런 점을 통해 멀게만 느껴지던 북한을 조금 더 객관적으로 근거리에서 평가해보게 되었습니다. - 큰 기대 가지고 수강신청했는데, 한 학기 동안 그에 부합하는 강의를 들을 수 있어 행복했습니다. 주제에 대한 관심도가 더 높아져서 앞으로도 공부해 볼 계획입니다. 좋은 수업 해주셔서 감사합니다. - 한 학기 동안 감사했습니다. - 북한에 대해 잘 알지 못했는데 이번 강의를 통해 자세히 알게 되어서 좋았습니다. - 재미있었고, 유익했습니다. - 현황과 지표를 명료히 제시하는 전반부와 문제해결을 위한 토론을 하는 후반부로 나뉘어 이론습득과 활용시도라는 체계적 학습이 가능했습니다. - 하나원 field trip 너무 좋았습니다. - 한국어 PPT도 같이 올려주시면 내용 이해와 강의 집중에 훨씬 도움이 될 것 같습니다. - More discussions and application of the materials learned. - I was really welcomed in this course. It was a pleasure to be part of this team and very interesting to learn about South and North Korea

	<p>relation. Keep working towards the unification.</p> <ul style="list-style-type: none"> - I really enjoyed this course. I have learned a lot and the teacher is very good. Thank you for the opportunity to take this class and this class is very important for foreign students, like me, to understand one importance of the health policies for unification. - The professor and the teacher's assistants were very kind, so I felt comfortable in this course. The content was stimulating, but not too overwhelming, so I was able to learn a lot. Thank you so much for teaching me and I'll always stay interested in 통일 and North Korea.
--	---

4) 사업 성과

(1) 언론 및 홍보

○ BBC News Korea 기사

2019 제1회 통일 보건의로 리더십 아카데미의 강의 내용이 BBC News Korea에 실리며 통일의료 전문 교육 사업을 진행하는 통일의학센터 입장에서 유의미한 성과를 달성하였다. (출처: <https://bbc.in/2OL5XBq>)



BBC 뉴스 코리아 메인

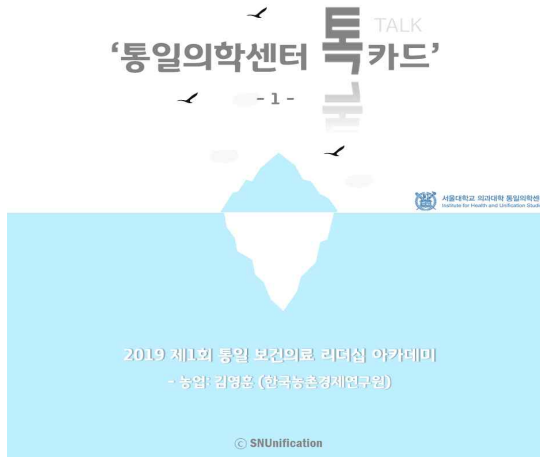


BBC 뉴스 코리아 기사

○ 통일의학센터 특 TALK 카드뉴스

통일의학센터에서 운영 중인 페이스북 페이지에 열린강좌 및 아카데미 강의

후 홍보를 위해, 혹은 참석을 원했던 교육생들의 요구를 충족하기 위해 자체적으로 카드뉴스를 만들어 전체 공유 중이다.



(카드뉴스 1) 농업



(카드뉴스 2) 사회주의 & 사회문화



(카드뉴스 3) 경제



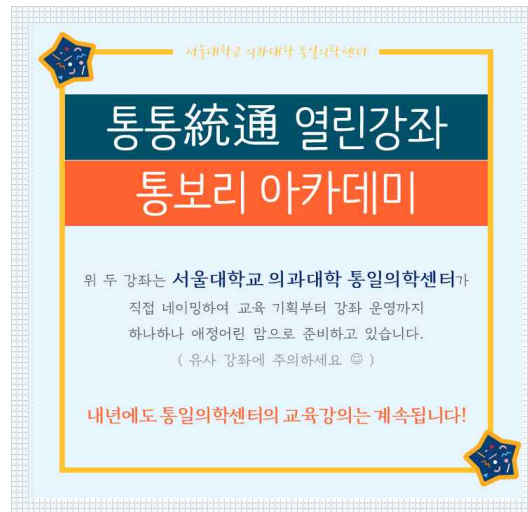
(카드뉴스 4) 개발협력 & 보건안보

(2) 통통 열린강좌와 통보리 아카데미 브랜드화

열린강좌와 아카데미는 통일의학센터 개소 이래 약 6년간 센터 연구진의 기획부터 운영 및 결과보고까지 이뤄지는 브랜드 강좌이다. 통일의학센터는 다음과 같은 홍보물을 지속적으로 제작하고 페이스북과 홈페이지에 업로드 하여



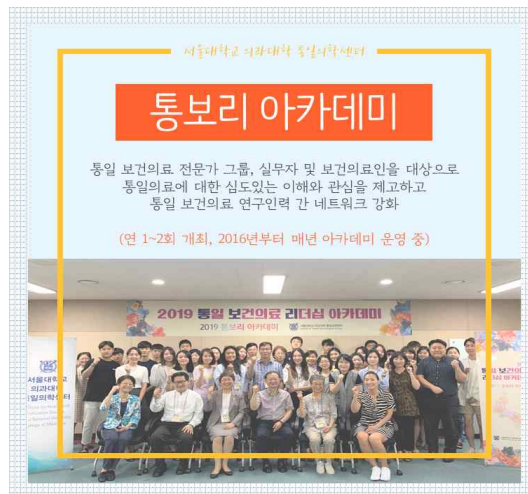
통일의학센터 강좌 소개



열린강좌와 아카데미 홍보



통통 열린강좌 홍보



통보리 아카데미 홍보

(3) 통일의료 분야 전문가 DB 구축과 네트워크 형성

통일의학센터는 개소 이후 꾸준히 실시한 교육 사업을 통해 통일 대비 보건의료 인력양성과 교육 방향을 제시하여 향후 남북한 보건의료 정책 통합을 대비한 비전을 지속적으로 제시해왔다. 또한, 다양한 분야의 전문가들과 함께하는 교육 강좌를 통해 해당 분야의 전문가 데이터베이스를 구축하였고 교육생 간의 네트워크 형성에 기여하였다. 이를 통해 통일의료의 기반을 확장하였으며 연구에 있어 자문을 받거나 초청 세미나를 개최하는 등 전문가 DB는 연구의 각 부분에서 유용하게 활용되고 있다.

(4) 외국인 맞춤형 통일의료 강의 커리큘럼 개발 및 보완

주제별로 맞춤 전문가를 초빙하여 특별 초청 강의를 기획하고 강의에 참고할만한 북한 보건의료 실태 관련 영상자료를 수집함에 따라 북한 보건의료에 관한 최신 현황을 수시로 확인 가능하였다. 또한, 안성 하나원 현장견학을 위한 일정을 타진하고 국제사회의 범용성 있는 데이터를 보다 널리 활용함으로써 한국인 학생들에게만 초점이 맞춰져있던 기존의 커리큘럼을 수정 및 보완하였다.

(5) 그룹별 발표 및 현장견학 등 다양한 교수법 도입

일반적 강의전달식 교수법에서 벗어나 그룹별 발표를 도입하여 학생들이 주도적으로 참여할 수 있는 교수법을 채택하였고 타과생들과 아이디어를 공유하고 교류함으로써 학생들로 하여금 식견을 넓힐 수 있는 기회를 제공하였다. 또한, 평소 접하기 힘든 북한이탈주민을 만날 수 있는 자리를 마련하고자 안성 하나원을 방문하였으며 탈북 이후 우리나라에서의 북한이탈주민 정착 과정을 몸소 배울 수 있는 계기를 만들었다. 이처럼 다양한 교수법 도입을 통해 자칫 지루할 수 있는 강의에 학생들이 흥미를 갖고 참여할 수 있도록 유도하였다는 점에서 학생들의 높은 평가를 받았다.

IV. 통일의료 인적자원개발 전략 체계

1. 통일의료 인적자원개발 사업 분석

SWOT 분석은 케네스 앤드류(Kenneth Andrews)의 기업 역량과 외부환경 간의 전략적 적합성 개념화에서 시작하였다.²⁾ SWOT 분석은 기업 내부의 강점(Strengths, S)과 약점(Weakness, W), 기업 외부환경의 기회(Opportunities, O)와 위협(Threats, T) 요인을 파악하여 기업 경영환경과 내부역량을 분석하는 틀을 의미한다. SWOT 분석을 통해 기업은 적절한 기회를 이용하여 강점을 강화함과 동시에 약점을 파악하여 이를 극복하고 위협을 최소화하는 것을 목표로 한다. 주로 경영학에서 쓰인 용어였으나 최근에는 다양한 사업에서도 이를 차용하여 분석을 시도하는 추세이다.

통일의학센터의 교육 사업 또한 SWOT 분석을 활용하여 강점과 약점, 기회와 위협요인을 파악하고 이를 통해 통일의료 인적자원개발을 위한 전략 목표와 기대효과를 기술하고자 한다.

<통일의료 인적자원개발 사업 SWOT 분석>

Strengths	Weaknesses
<ul style="list-style-type: none"> - 시의적절한 프로그램 주제 구성 - 꾸준한 강좌를 통해 통일의학센터만의 강좌 브랜드 구축 및 인지도 형성 - 수강료 무료와 다과 제공 - 일반 대중부터 전문가까지 다양한 분야의 교육생 - 수준별 강좌 구성을 통해 교육생별 맞춤형 강좌 제공 	<ul style="list-style-type: none"> - 강좌 주제가 단발성에 그치는 한계 - 서울 지역에서만 열리기 때문에 지방의 수요자들을 포괄하는데 어려움 - 통일의료 분야에 대한 낮은 인지도 - 협소한 주차시설
Opportunities	Threats
<ul style="list-style-type: none"> - 추후 남북관계 개선으로 통일 보건의료에 대한 일반 대중 및 전문가들의 관심 고조를 예상 - 수요증 발급으로 취업 및 대학원 진학 준비생에게 기회 제공 	<ul style="list-style-type: none"> - 북한 보건의료 전문가 부족으로 인한 다양한 주제의 기획 및 강사 선정의 어려움 - 수강자 모두의 관심분야를 충족하기 어려운 한계 - 남북관계에 따라 직간접적 영향 받음

위 표에 서술한 바와 같이, 통일의료 인적자원개발 사업의 SWOT 분석에서 강점은 시의적절한 프로그램 주제를 구성할 수 있으며 몇 년간 이뤄진 꾸준한 강의를 통해 통일의학센터 고유의 강좌 브랜드를 구축하고 인지도를 형

2) 노동조, “SWOT 분석을 통한 도서관의 경쟁력 제고 방안에 관한 연구”, 『한국문헌정보학회지』, 제40권 1호, 한국문헌정보학회, 2006, p.339

성할 수 있다는 점이다. 또한, 서울대학교 통일기반구축사업비를 바탕으로 이뤄지기 때문에 다과와 자료집 및 무료 강의 제공이 가능하며, 일반 대중부터 전문가까지 다양한 분야의 교육생이 수강할 수 있고 본인의 실력에 맞춘 수준별 강좌 선택이 가능하도록 하여 교육생별 맞춤 강좌 제공이 이뤄졌다. 이에 따라 기회로는 추후 남북관계 개선으로 통일 보건의료에 대한 일반 대중과 전문가들의 관심이 고조될 것으로 예상되며, 교육에 대한 수요증발급으로 취업과 대학원 진학을 준비하고 있는 수강생들에게 새로운 분야의 진입 기회를 제공한다는 특징을 지닌다.

SWOT 분석을 통해 본 약점으로는 하루에 이뤄지는 단시간의 교육은 강좌의 주제가 단발성에 그치는 한계를 지니며, 서울 지역에서만 열리고 있다는 지역적인 특징 때문에 지방의 많은 수요를 포괄하는데 어려움이 있다는 점이다. 또한, ‘통일의료’ 분야 자체가 남북한 보건의료를 다루는 일부 연구자와 실무자들만이 초점을 두고 있기 때문에 분야 자체에 대한 낮은 인지도를 지닌다는 것, 교육이 열리는 장소가 일반적으로 서울대학교 의과대학 국제관임을 고려했을 때 협소한 주차시설도 보완해야 할 부분이다. 위협으로는 북한 보건의료에 대해 심도있게 연구하는 전문가가 타 분야에 비해 아직도 부족하기 때문에 다양한 기획에 따른 강사 선정이 어렵다는 점, 교육을 수강하는 교육생의 직업 및 직무 범주가 넓어 관심분야를 모두 충족하기 어려우며, 남북관계에 따라 직간접적인 영향을 받을 수 있는 부분이 요인으로 꼽힌다.

2. 통일의료 인적자원개발 전략 계획 및 목표

통일의학센터의 통일의료 인적자원개발 전략은 교육, 훈련, 역량강화, 보상의 네 가지 키워드를 토대로 상호보완적으로 계획되었다.

교육	훈련	역량강화	보상
통통統通 열린강좌, 통보리 아카데미, 통보리차 세미나, 통일의학포럼 등의 다양한 통일의료 강좌 제공	통보리 아카데미의 소그룹 토론과 통일의학연구의 자발적 연구 주제 선정 및 타인과의 협력을 통해 통일의료 지식 습득	통일의료 교육을 통해 습득된 지식과 개인의 전문 영역을 접목시켜 통일의료에 기여할 수 있는 개인과 사회적 역량 증대 목표	일반 대중, 예비 보건의료인과 통일의료 전문가 사이의 네트워크 구축 및 수요자 대상 수요증 수여, 차후 연구와 사업 제안에 아이디어 제공

통일의료 인적자원개발은 누구나 쉽게 통일 보건의료를 접할 수 있는 기회를 제공하여 한반도 건강공동체 인식 함양에 기여하고 일반 대중과 예비 보

건의료인, 전문인력 등으로 교육생 그룹을 확장하여 수준별 맞춤 콘텐츠를 제공함과 동시에 교육생들이 교류할 수 있는 인적 네트워크 확장을 도모하고자 한다. 또한, 강의 전달 방식을 다양화하여 참여형 교육 방법을 접목한 능동적인 지식 습득과 문제 인식을 통한 창의적인 해결방안을 모색하고 수도권 외 지방의 교육 수요에 대한 서비스를 활성화 하는 것이 목표이다.

3. 통일의료 인적자원개발 전략 발전 방안

SWOT 분석을 바탕으로 통일의학센터에서 진행하는 전문 인적자원 개발을 위한 통일의료 인적자원개발 사업을 전략적으로 실행하기 위해서는 다음과 같은 방향을 제시할 수 있다.

SO전략	<ul style="list-style-type: none"> - 미래 남북관계 개선을 대비한 프로그램과 강좌 커리큘럼을 마련 - 서울대학교 통일기반구축사업의 꾸준한 지원을 통해 대한민국 통일의료 분야에서 서울대학교가 선두의 위치에 설 수 있도록 함 - 수료증을 받은 교육생으로 하여금 수준별 맞춤강좌 홍보 진행
ST전략	<ul style="list-style-type: none"> - 북한 보건의료 전문가 pool 확보를 위해 박사급 이상의 열린강좌 및 아카데미 참석자 링크를 활용하여 새로운 강사 발굴의 기회 제공 - 교육생 대상 만족도 조사를 통해 추후 수강을 원하는 강의 주제 취합
WO전략	<ul style="list-style-type: none"> - 단발성의 강의 주제일지라도 이를 기획/개발하여 3주 간의 아카데미와 같이 지속적일 지닌 신규 강좌 개발을 요함 - 지방에 거주하며 통일의료에 관심있는 잠재적 수강자를 위한 지방 교육 루트 개발
WT전략	<ul style="list-style-type: none"> - 시의적절한 강의 기획과 주제 선정을 위해 교육생과의 소통 강화

먼저, SO전략으로 사업의 강점과 기회를 극대화하는 방안은 추후 남북관계 개선에 대비한 강좌 커리큘럼을 마련하고 수료증을 받은 학생들과 주기적인 뉴스레터 발송 등으로 수준별 맞춤 강좌에 꾸준히 참석할 수 있도록 홍보를 진행하는 것이다. ST전략으로 위협 요인을 강점으로 보완하자면 통일의료 분야의 전문가 부족 문제를 오히려 통일의학센터의 인적자원개발 교육을 통해 극복하는 것이다. 열린강좌와 아카데미를 통해 지속적인 라포를 형성해 온 교육생의 소속을 통해 박사과정급 또는 연구소 재직, 실무진으로서의 경험을 살릴 수 있는 배경을 지닌 교육생을 강사로 초빙하여 전문가로 활동할 수 있는 기회를 부여하고 이를 센터의 강사 DB 구축에도 반영한다. WO전략으로 사업의 약점을 기회 요인으로 보완하자면, 2019년 진행했던 3주에 걸친 아카데미와 같이 지속적으로 다양한 분야를 다루는 신규 강좌를 기획/개발하여 단발성에 그치는 약점을 보강하고자 한다. 또한, 지방에 거주 혹은 직장을 갖고있어 서울로의 접근이 어려운 통일의료 강좌의 잠재적 수강

자를 위해 지방의 대학 및 기관과 연계하여 새로운 지방교육 루트 개발이 필요하다. 마지막으로 WT 전략으로 약점과 위협 요인을 최소한으로 줄여 강점과 기회를 강화하기 위해서는 현재 통일의학센터에서 자체적으로 운영하고 있는 페이스북 페이지, 센터 홈페이지, 카카오톡 채널 등을 적극적으로 활용하여 교육생 및 앞으로 함께한 다양한 사람들과의 소통 창구를 열어 두어야 한다.

V. 결론

통일의료 인적자원개발의 현 시점에서 무엇보다 중요한 것은 통일의료에 대한 대중의 관심을 증진하고 연구자와 실무자 간의 네트워크를 구축하여 남북한 보건의료 통합 정책 수립에 대비하고 한반도 건강공동체 형성을 위한 환경을 조성하는 것이다. 그러나 통일의료 분야에서 교육 및 인적자원개발은 강좌와 행사 기획 및 운영에만 초점이 맞춰져 있다.

서울대학교 의과대학 통일의학센터는 2012년 개소 이래 일반 대중과 예비 보건의료인, 북한 및 보건의료 전문가를 대상으로 꾸준히 북한과 통일 보건 의료에 관한 교육 사업을 전개해왔다. 지속적인 사업 추진의 결과, 교육 대상자는 점차 다양화되고 있으며 각 집단의 수준에 적합한 맞춤 강좌를 제공하여 보다 폭넓은 교육 전달 방식을 채택한 사업을 진행 중이다.

앞으로도 통일의학센터는 성공적인 통일의료 인적자원개발을 위해 교육 주제를 보건의료에만 국한하지 않고, 인문/사회/경제/과학기술/정치 등 타 학문 영역과 접목하여 보다 다양한 주제를 다학제적 관점에서 다루어 학문적 융합을 꾀할 것이다. 또한, 통일의료 인적자원개발 사업 전략을 통해 서울과 수도권 지역에 한정된 교육 범위를 비수도권 지역까지 확장시켜 지역의 강점을 살린 지자체 및 지방 우수 대학과의 연계 강좌를 적극적으로 고려할 것이다. 마지막으로 학문적 논의를 넘어선 실질적인 통일의료 교류협력 관련 논의의 장이 요구됨에 따라, 변화하는 남북 관계와 교육생의 니즈를 적극 반영한 유연성 있는 프로그램 계획 수립이 필요함을 인지하고 새로운 전문가 발굴을 위한 노력을 지속하여 통일의료 분야의 발전을 위한 소통과 협력을 이룩해나갈 것이다.