

# 차 례

## 결과보고서 요약문

### 2018년 통일기반구축 사업 결과보고서

#### 1. 사업 내용

- 1) 당초계획
  - 개요
  - 추진배경 및 목적
  - 기대효과
  - 일정별 추진 세부계획
  - 참여인력
- 2) 실제추진 현황
- 3) 사업 내용별 운영 성과
  - 사업성과
  - 관련분야 기여도

#### 2. 예산

- 1) 예산 계획
- 2) 실제 예산 집행

#### 3. 자체평가 및 건의사항

- 1) 자체평가
  - 사업평가
  - 미흡한 점(한계) 및 개선(보완)할 점
  - 향후 계획(내년 계획)
- 2) 건의사항
  - 사업 진행 관련
  - 예산 편성 및 집행 관련
  - 기타

#### 4. 관련자료

- 대표적 사업 실적

## 결과보고서 요약문

<b>사업기관</b>	아시아에너지환경지속가능발전연구소(AIEES)		
<b>사업명</b>	북한의 기후변화 적응 담론과 기후변화 교육 실태		
<b>사업책임자</b>	<b>성명</b>	<b>소속</b>	<b>직위</b>
	홍종호	환경대학원 환경계획학과	교수
<b>사업기간</b>	2018.4.1.~2018.11.31	<b>사업비</b>	

### 1. 사업목표

- 북한의 기후변화 담론과 교육을 살펴봄으로써 북한사회가 기후변화를 어떻게 이해하고 있으며, 기후변화 담론이 북한 주민들로 하여금 어떠한 이해를 도모하고 있는지 알아보고자 함
- 이를 통해 궁극적으로 협력적인 기후변화 적응 방안을 모색해 나가는 데 기여하고자 함

### 2. 사업의 내용

- 북한의 대표적인 두 신문인 <로동신문>과 <민주조선>을 통해 2009~2017년 북한의 기후변화 담론의 흐름과 내용을 파악함
- 북한 교과서를 바탕으로 북한의 기후변화 교육의 분포 및 강조점 등을 파악하고, 북한이탈청년들의 기후변화 교육 경험, 기후변화에 대한 이해를 탐색함

### 3. 사업의 성과

- 연구보고서 ‘북한의 기후변화 적응 담론과 기후변화 교육 실태’를 발간함
- 2018 통일기반구축사업 연합학술대회에서 ‘북한의 기후변화 담론과 교육’으로 발표함
- 2018년 12월 19일 서울대 아시아에너지환경지속가능발전연구소(AIEES) 집담회에서 연구결과를 발표하고 토론함

# 아시아에너지환경지속가능발전연구소(AIEES)

## 1. 사업 내용

### 1) 당초계획

#### □ 개요

- 사업명: 북한의 기후변화 적응 담론과 기후변화 교육 실태
- 기관명: 아시아에너지환경지속가능발전연구소(AIEES)
- 총 사업비:

#### □ 추진배경 및 목적

##### ○ 추진배경

- 기후변화가 전 세계적으로 진행되면서 기후변화에 대한 관심 촉구나 대응 방안 모색에서 나아가 기후변화 영향의 피해를 줄이려는 적응 노력이 강화되고 있다.
- 한반도에서도 기후변화가 빠르게 진행되고 있다. 그러나 북한은 지속적인 산림 훼손과 에너지 빈곤, 사회·경제적 여건 등으로 인해 기후변화 영향에 대한 취약성이 높은 편이다. 또한 북한 주민들은 기후변화 적응 역량이 낮아 홍수, 가뭄, 식량난 등으로 기후변화 피해를 경험한다.
- 남북 환경협력은 통일을 대비하는 주요한 과정이기에 북한의 기후변화 적응은 남북 모두가 지속적으로 관심을 가져야하는 문제이다. 그러나 지금까지 북한 기후변화 적응에 초점을 둔 연구는 거의 수행되지 않았으며, 북한 주민의 기후변화 적응 역량 함양을 위한 교육적 접근도 찾아보기 힘들다.

##### ○ 목적

- 북한 기후변화 적응을 중심으로 남북 환경협력을 수행하기 위해서는 북한이 이 사안에 대해 어떻게 이해하고 있는지에 대한 조사가 선행되어야 한다. 이 연구에서는 북한이 기후변화 피해를 줄이는 방안을 무엇으로 보고 있으며, 이를 위한 노력을 어떻게 도모하고자 하는지 등 기후변화 적응 담론을 살펴보고자 한다.
- 또한 북한 주민들의 기후변화 적응 역량 강화는 북한의 기후변화 대응에 있

어 매우 중요한 과제가 되며, 특히 기후변화 적응 역량을 증진시키는 데 있어 관련 교육은 기후변화에 취약한 북한 주민들에게는 더욱 필요하다. 그러나 북한의 기후변화 관련 교육 실태를 파악한 연구는 미미하고, 2013년 북한 교육과정 개정 이후의 교육 동향 또한 거의 추적되지 않은 상태이다. 이에 따라 북한에서 기후변화 영향에 대처하기 위한 기본적인 이해와 기능을 도모하고 있는지 북한의 기후변화 교육에 대한 실태를 살펴보고자 한다.

## □ 기대효과

- 남북 협력방안 모색을 통한 통일기반 구축에 기여
  - 이 연구는 북한 기후변화 적응을 중심으로 남북협력 모델을 구축하는 데 있어 북한 사회의 인식 및 교육 실태를 파악할 수 있는 기초 자료가 될 수 있다. 한국은 기후변화 야기에 책임이 큰 온실가스 다배출국가로서 국제사회에서 책임 있는 저감 노력과 함께 기후변화 취약국에 대한 기후변화 적응 역량 구축에도 참여하고 있기에 어느 국가보다 가까운 북한의 기후변화 적응 노력에 관심을 가짐으로써 책임 있는 국제사회의 일원으로서의 역할을 보다 성실하게 수행할 수 있을 것이다.
- 북한 기후변화 교육에 대한 탐색적 이해
  - 북한 교과서 분석과 탈북민을 대상으로 한 교육 경험 조사를 바탕으로 북한 주민들의 기후변화 이해 수준과 적응 역량 수준을 간접적으로 파악하고 역량 강화를 지원하기 위한 방안을 모색하는 데 기여할 수 있다. 더불어 탈북민이 북한 사회에서 경험한 북한의 기후변화 교육 내용, 수준, 관점 등을 확인하면서 북한 기후변화 교육의 필요성과 방향을 제안할 수 있다.

## □ 일정별 추진 세부계획

일 정	추진 내용
2018. 04. ~ 06.	선행 연구 검토, 연구 방향 구체화
2018. 05. ~ 07.	북한 기사 수집 및 담론 분석
2018. 07. ~ 08.	북한 교과서 수집, 기후변화 교육 분석 도구 개발
2018. 07. ~ 10.	북한이탈주민 심층면접 및 자료 분석
2018. 09. ~ 11.	자료 해석 및 보고서 작성

## 2) 실제추진 현황

### □ 북한 기후변화 담론 분석

- 북한 신문에서 나타난 기후변화 담론의 흐름 분석
  - 북한 기후변화 담론을 연결망으로 시각화하여 제시하고, 북한의 정치체제 변화에 따른 담론의 변화를 도출하였다. 연결망 분석은 ‘기후’ 또는 ‘온난화’를 표제 또는 본문에 포함하고 있는 2009년부터 2017년까지의 기사를 대상으로, 기사 제목에서 전처리 과정을 통해 명사만 추출한 뒤, 통계프로그램 R의 qgraph를 활용해 제시하였다.
- 북한 신문에서 나타난 기후변화 담론의 내용 분석
  - 내용 분석틀을 개발하고 각 기사당 3명의 코더를 활용해 담론의 내용을 분석하였다. 이를 통해 북한의 기후변화 적응 담론이 미비함을 확인하였으며, 북한에서 기후변화의 원인 및 영향, 책임 등에 대하여 이야기하는 방식을 드러내었다.

### □ 북한 기후변화 교육 조사

- 북한 교과서를 기반으로 한 기후변화 교육 내용 분석
  - 북한 교과서 분석틀을 개발하고 3인의 코더를 활용하여 분석하였다. 이를 통해 북한 교과서의 개정시기별, 학교급별, 과목별 기후변화 교육내용 분포 및 북한의 기후변화 교육에서 강조되는 영역을 확인하였다.
- 북한이탈주민과의 심층면접을 통해 기후변화 교육 경험 및 인식 탐색
  - 최근 북한의 의무교육 체계를 경험한 것으로 판단되는 북한이탈청년(20~30대)의 10명의 제보 자료 수집을 통하여 간접적인 교육 조사를 수행하였다. 북한이탈청년의 기후변화 교육 경험을 비롯하여 북한이탈청년들이 기후변화의 원인, 영향, 대응 등을 어떻게 이해하는 지를 확인하였다.

## 3) 사업 내용별 운영 성과

### □ 사업성과

- 연구보고서 ‘북한의 기후변화 적응 담론과 기후변화 교육 실태’ 발간
- 2018 통일기반구축사업 연합학술대회에서 ‘북한의 기후변화 담론과 교

육' 발표

- 2018년 12월 19일 서울대 아시아에너지환경지속가능발전연구소 (AIEES) 집담회에서 연구결과 발표 및 토론

## □ 관련분야 기여도

- 최근 맥락을 반영한 북한 기후변화 담론 및 교육 연구
  - 그간 북한 신문을 중심으로 기후변화 담론 분석 연구가 수행된 바 있으나 김정은 체제의 최근 북한 맥락을 반영한 기후변화 담론 연구는 찾아보기 힘들며, 신문 외 교과서와 같은 매체를 통한 기후변화 담론의 유통을 살펴본 연구는 거의 없다. 특히 북한의 2013개정 교육과정 이후 기후변화 교육 동향은 추적되지 않은 상태이다. 이 연구는 최근 북한 맥락을 반영한 북한 기후변화 담론 및 교육 연구이며, 선행연구에 비하여 조사 매체를 다양화 하였다는 데 의의가 있다.

## 2. 자체평가 및 건의사항

### 1) 자체평가

#### □ 사업평가

- 사업의 적절성
  - 통일에 앞서 남북 환경협력 모델을 구상하는 것은 중요한 과제 중 하나이다. 한반도에 급속하게 진행되고 있는 기후변화를 중심으로 환경모델을 구축할 수 있으며, 이때 북한 사회의 기후변화 담론을 파악하고 북한 주민들의 기후변화 인식 및 교육 실태를 파악하는 것은 무엇보다 선행되어야 한다.
  - 이 연구사업은 북한의 기후변화 담론과 교육을 살펴봄으로써 협력적인 기후변화 적응 및 교육 방향을 모색해 나가는 데 기여하므로 통일기반 구축을 위한 사업 목적 및 내용에 타당하다고 평가할 수 있다.
  - 기후변화에 대한 해석과 북한의 대응 정책이 잘 드러나는 매체 중 하나가 신문이고, 신문뿐만 아니라 북한의 교육 체계도 북한사회의 중요한 담론 유통 경로이다. 이에 북한 신문 및 교과서를 중심으로 연구가 계획되고 수행된 점은 연구 목적을 달성할 수 있는 타당한 방식이라고 볼 수 있다. 또 교과서뿐만 아니라 북한이탈주민의 교육경험을 분석함으로써 북한의 기후변화 교육

을 다각도에서 바라보아 보다 타당한 분석을 이끌어 냈다고 평가할 수 있다.

○ 사업의 효율성

- 8개월의 짧은 연구 기간 내에 북한의 두 일간지에서 약 10년 동안 발생한 기후변화 관련 기사, 북한 교과서의 기후변화 관련 내용, 북한이탈주민의 심층면접 자료를 수집하였으며 시각화 자료를 통해 기후변화 담론의 흐름 및 내용, 기후변화 교육 내용 분포 등을 효과적으로 제시하였다. 또한 모든 자료에 대하여 3인의 코딩을 통해 신뢰도를 확보하였으므로 사업의 성과가 크다고 할 수 있다.

○ 사업의 영향력

- 이 연구사업은 기후변화를 주제로 북한사회를 깊이 있게 들여다보게 하며, 이후 남과 북의 환경 및 교육 협력 방안을 모색하는데 기여하는 등 긍정적인 효과를 기대할 수 있다.

○ 사업의 발전가능성

- 이 연구사업은 북한의 기후변화 적응 노력과 북한 주민들의 기후변화 적응 역량 구축에 한국이 어떻게 참여하고 협력할 수 있을 것인지에 대한 논의의 장으로 발전 할 수 있으며, 남과 북의 기후변화 담론 및 교육 비교연구 등이 후속연구로서 수행될 수 있다.

□ 미흡한 점(한계) 및 개선(보완)할 점

- 이 연구에서는 북한사회의 여러 층위를 고려하지 않고 담론 및 교육을 분석하여 북한 사회 내에서도 지역적, 계층적으로 다양하고 복잡하게 나타나는 담론이나 교육 실태는 보여주지 못한 한계가 있다. 향후 이를 보완하기 위한 후속 연구가 필요할 것으로 판단된다.

□ 향후 계획(내년 계획)

○ 연구 지속

- 기후변화문제는 에너지문제와 긴밀히 연결되어 있다. 이 연구의 후속연구로서 북한의 에너지와 산림 관련 담론에 대한 언론보도 분석을 실시하고 에너지 교육을 조사한다면 북한의 기후변화 관련 대응을 보다 깊이 있게 이해할 수 있을 것이다. 에너지 관련 담론과 교육은 기후변화만이 아니라 에너지안보나 북한의 경제활동에 대한 이해를 높이는 데도 기여할 수 있을 것이다.

## 2) 건의사항

□ 사업 진행 관련

○ 없음

**예산 편성 및 집행 관련**

○ 없음

**기타**

○ 없음

### **3. 관련자료**

**대표적 사업 실적**

○ 연구보고서 ‘북한의 기후변화 적응 담론과 기후변화 교육 실태’ 발간