

차 례

결과보고서 요약문

2018년 통일기반구축 사업 결과보고서

1. 사업 내용

- 1) 당초계획
 - 개요
 - 추진배경 및 목적
 - 기본방향
 - 기대효과
 - 일정별 추진 세부계획
 - 참여인력
- 2) 실제추진 현황
- 3) 사업 내용별 운영 성과
 - 사업성과
 - 관련분야 기여도

2. 예산

- 1) 예산 계획
- 2) 실제 예산 집행

3. 자체평가 및 건의사항

- 1) 자체평가
 - 사업평가
 - 미흡한 점(한계) 및 개선(보완)할 점
 - 향후 계획(내년 계획)
- 2) 건의사항
 - 사업 진행 관련
 - 예산 편성 및 집행 관련
 - 기타

4. 관련자료

- 대표적 사업 실적

결과보고서 요약문

사업기관	생활과학연구소		
사업명	탈북어머니의 양육스트레스 조사 및 자녀 양육지침서 개발		
사업책임자	성명	소속	직위
	진미정	생활과학대학 아동가족학과	교수
사업기간	2018.4.1.~2019.2.28	사업비	

1. 사업목표

- 탈북어머니의 양육의 어려움과 탈북가정 아동의 가정 내 지원의 필요성이 지속적으로 보고되어 옴. 탈북어머니가 경험할 수 있는 양육 스트레스를 줄이고 양육 이해를 돕기 위해 탈북가정 아동의 심리 정서적 발달 이해, 대안적인 비처벌적 훈육방식, 의사소통 기술 등에 초점을 둔 맞춤형 양육지침서를 개발할 필요가 있음.

2. 사업의 내용

□ 사업 1 : 어머니-자녀 의사소통 양상 및 어머니 양육 스트레스 조사

- 하나원 어머니 27명과 유치, 초등 연령의 아동 27명을 대상으로 부모자녀 의사소통 양상을 살펴봄으로써, 입국 초기 탈북 어머니와 아동의 의사소통 양상을 살펴보았음.
- 지역사회에 정착한 탈북가정 어머니 20명을 대상으로 양육 스트레스에 대한 면담 조사를 실시하여 양육스트레스를 확인하였음.

□ 사업 2 : 하나원 어머니를 위한 양육지침서 개발

- 사업 1의 프로그램 진행과정에서 축적된 데이터를 기반으로 하나원 영유아기 자녀 대상, 초등학교 자녀 대상으로 「하나원 부모를 위한 양육길라잡이-영유아기 자녀편」, 「하나원 부모를 위한 양육길라잡이-초등학교 자녀편」을 개발함
 - 탈북부모들이 자녀 양육에서 어려움을 느끼는 부분에 대한 구체적인 방법과 정보를 제공하며 자신의 양육태도와 부모됨을 성찰할 수 있는 내용으로 구성함.

3. 사업의 성과

- 입국초기 어머니를 대상으로 영유아 자녀편, 초등학생 자녀편의 두 가지 형태로 맞춤형 양육 지침서를 개발하여 제공함. 북한, 중국, 한국에서 경험하는 이질적인 문화로 양육 방식과 가치에 혼란을 느끼거나 자녀와의 관계 갈등 등의 시행착오와 어려움을 겪는 어머니들에게 부모됨에 대한 성찰과, 실제적인 의사소통방법, 가족 내에서의 양육 등에 대한 구체적인 지침을 줄 것으로 기대함. 또한 이 양육지침서는 하나원에서 부모교육을 위한 교재로 활용되어 그 영향력을 높일 것으로 기대함.

※ 1~2페이지 이내로 작성바랍니다.

기관명 기입

1. 사업 내용

1) 당초계획

개요

- 사업명: 탈북어머니의 양육스트레스 조사 및 자녀 양육지침서 개발
- 기관명: 생활과학연구소
- 총 사업비:

추진배경 및 목적

- 추진배경
 - 국내에 입국하는 탈북민의 수가 3만 명을 넘어서면서 탈북의 이유도 다변화되고 있음. 과거에 정치적, 경제적 이유가 탈북의 주된 이유였다면, 이제는 자녀의 교육과 ‘더 나은 삶’에 대한 이유가 되고 있음. 탈북민의 70%이상이 여성이며 자녀가 있는 탈북여성의 한국 사회 적응에 가장 큰 어려움 중 하나는 자녀 양육으로 나타남(이윤진, 이정립, 김경미, 2012)¹⁾.
 - 현대 한국 사회는 가족환경이 변화하고 있음에도 자녀 양육에 대한 부모의 책임과 부모역할에 대한 요구수준이 높아져 자녀 양육에 대한 스트레스를 그 어느 때보다 많이 받고 있는 실정임²⁾. 양육스트레스란 부모 역할에서 느끼는 스트레스의 유형으로 자녀의 성격 특성에 영향을 미치는 핵심적인 요인 중 하나로 아동의 성장, 발달에 중요한 영향을 미침. 즉 어머니의 일상생활에서 양육스트레스가 증가하면 적대감이나 공격성이 증가되어 어머니 자신의 심리적 안전감에 방해가 될 뿐 아니라 자녀에 대한 양육행동, 자녀와의 상호작용에 영향을 미치게 되어 결과적으로 자녀의 문제행동과 사회화에 부정적 영향을 미침(이정숙, 두정일, 2008).
 - 자녀가 있는 탈북민 여성의 경우 탈북과정에서의 심리적 상해와 낮은 사회에 정착해야 하는 부담감과 함께, 자녀 양육과 생업과 병행해야하는 부담감, 자녀의 양육을 도와줄 가족의 부재 등으로 자녀 양육은 한국사회에서 경험하는 어

1) 이윤진, 이정립, & 김경미. (2012). 북한 이탈 주민 영유아 자녀 양육 지원 강화 방안. 육아정책연구소 연구보고 2012-14.

2) “저출산시대, 대한민국은 육아전쟁” 전북일보, 20017.3.10.
<http://www.jjan.kr/news/articleView.html?idxno=1122661>

려운 적응 문제 중 하나임. 특히 양육스트레스는 탈북 여성이 경험하는 가족의 해체와 재구성 및 가족관계에서 발생하는 스트레스와 밀접한 관련을 맺을 것으로 추측됨. 이는 탈북민 가족 해체와 재구성이 남한에서의 심리적 적응과 가족 안정성에 영향을 미치는 요인(이순형, 김창대, 진미정, 2009)³⁾임.

- 어떤 탈북어머니들의 경우 북한이나 중국에서 데려오지 못한 자녀에게 경제적 지원을 하는 초국적 돌봄을 하며, 남한 정착 이후 자녀를 데려오는 경우에 오랜 기간의 이별로 서먹서먹함을 느끼거나 서로에 대한 다른 기대로 자녀를 어떻게 양육시켜야 할지 어려움을 느끼기도 함. 아동과 동반 탈북하여 입국한 뒤 남한에서 어머니가 재혼하는 경우 자녀 양육의 어려움이 가중되기도 함. 이러한 맥락에서 볼 때 탈북어머니의 양육 스트레스를 이해하기 위해 가족환경 변인 및 가족 스트레스와의 관계를 살펴볼 필요가 있음.
- 탈북어머니의 양육스트레스를 살펴보기 위해 자녀와의 의사소통과 문화적응의 차이를 조사할 필요가 있음. 탈북어머니가 중국에서 신분의 불안 등으로 중국어 습득의 기회가 적어 어머니-자녀간의 중국어 의사소통의 어려움이 발생하고 이는 탈북어머니의 양육스트레스를 가중시킬 수 있음. 특히 최근 하나원에 입소하는 아동들이 대부분 중국출생아동의 비율이 높아진다는 점에서 이에 대한 관심이 더욱 필요한 시기임. 이주민 가정 연구에서 자녀들은 빠른 속도로 새 문화에 동화해 가지만, 어머니들의 경우 그렇지 못한 경우 한국 정착 생활에서 부모 자녀간의 문화적응 속도의 차이로 인한 언어적, 문화적 의사소통의 갈등이 발생할 수 있다고 보고됨. 이에 탈북어머니와 자녀의 의사소통과 그 특징을 면밀히 살펴보는 것은 탈북어머니와 자녀와의 관계를 이해하고 어머니의 양육스트레스를 줄이기 위한 방향을 제시하는데 있어 중요한 역할을 함.
- 어머니의 의사소통 방식은 어머니가 자란 환경에서 습득한 자녀 사회화에 대한 신념을 내포하고 있다는 점에서 어머니가 경험한 사회의 양육신념에 대한 분석이 가능함. 자녀가 각 사회에 알맞은 성인으로 자라도록 양육하는 것을 사회화로 정의할 때, 사회화의 목적과 방법은 사회마다 다름. 즉, 자녀를 어떻게 양육하는가, 어떤 성격이 바람직한가에 대한 양육 가치관과 태도는 어머니가 속한 국가의 역사, 관습, 이념, 사회적 상황에서 비롯되는 문화의 차이, 그리고 어머니의 경험에 기인한다는 점에서 탈북어머니의 아동기 사회화된 환경, 중국에서의 자녀양육 환경과 변인, 남한에서의 자녀양육경험 등이 어떻게 서로 영향을 주고받는지에 대한 이해를 줄 것임. 탈북자들이 느끼는 자녀 키우기의 어려움이 탈북자의 고유성과 특수성을 반영하는 것인지(이순형 외, 2007) 혹은 앞에서 살펴본 가족스트레스로 인한 것인지에 대해 자녀와의 의사소통을 통해 살펴볼 수 있을 것으로 기대함.
- 선행연구에서는 양육 스트레스에 영향을 미치는 변인들은 가족구조 전환

3) 이순형, 김창대, & 진미정. (2009). 탈북민 의 가족 해체 와 재구성. 서울대학교출판문화원.

(Cooper, McLanahan, Meadows, BrooksGunn, 2009)⁴, 부모자녀갈등 (Garcia, Ren, Esteraich, Raikes, 2017)⁵, 사회경제적 지위와 우울(Huang, Costeines, Kaufman, Ayala, 2014)⁶, 아버지의 양육 참여와 부부갈등(김은정, 박성덕, 김경철, 2014), 한부모 가족(유순기, 최빛내, 조하늬, 최연실, 2017)⁷ 등이 있음.

- 탈북어머니의 양육스트레스를 다룬 연구로는 유아기 자녀를 둔 탈북 어머니의 양육행동과 관련 변인들의 관계를 살펴본 연구(조혜영, 2017), 문화적응 스트레스와 양육 변인(양육행동, 양육 효능감)과의 관계를 살펴본 연구(이지선 외, 2013; 이인숙 외, 2010) 등이 이루어져 왔으며, 탈북어머니의 양육 스트레스를 탈북어머니의 가족 관점에서, 그리고 탈북어머니와 아동의 실제 의사소통을 조사하여 그 관계에서 살펴본 연구는 드문 편임.
- 지금까지 탈북어머니의 양육스트레스는 해외에서 개발된 것을 번역하여 사용되거나 남한주민을 대상으로 개발된 척도를 탈북어머니들에게 사용하고 있음. 이는 북한과 중국 사회와 문화적 특수성, 그리고 북한이탈주민의 경험을 충분히 반영하지 못할 뿐 아니라, 남북의 언어차이나 이해부족에서 비롯된 응답오류를 발생시킬 수 있음(한나, 이승연, 2015). 탈북어머니의 양육스트레스를 측정하기 위해 선행연구에서 주로 사용된 척도는 Abidin(1990a)이 개발한 양육 스트레스 지표-축약형(Parenting Stress Index-Short Form:PSI-SF)로 이 척도는 부모가 자녀를 양육하는 가운데 나타날 수 있는 스트레스 유형을 부모 영역(parent distress), 아동 영역(difficult child), 모-자녀 상호작용 영역(parent-child dysfunctional interaction)으로 분류하여 제시함. 이 척도는 세계적으로 널리 사용되고 있지만, 탈북어머니가 겪는 양육스트레스를 포괄하기에는 문화적 내용적으로 한계가 있음.
- 탈북어머니들의 경우 북한과 중국에 두고 온 가족들에 대한 죄책감, 탈북과정과 제3국에서 경험한 외상 등 탈북 어머니 본인의 심리적 어려움 이외에도 북한, 중국과 다른 한국의 양육환경 및 문화의 차이, 교육 체제 및 방식의 차이로 인해 양육스트레스를 경험할 수 있음. 양육스트레스는 양육 환경이나 여건에 따라 달라질 수 있다는 점에서 아직 한국 사회를 경험하지 못한 하나원의 탈북어머니들의 양육스트레스와 지역사회에 정착한 어머니들의 양육스트레스에 차이

4) Cooper, C. E., McLanahan, S. S., Meadows, S. O., & Brooks-Gunn, J. (2009). Family structure transitions and maternal parenting stress. *Journal of Marriage and Family*, 71(3), 558-574.

5) Garcia, A. S., Ren, L., Esteraich, J. M., & Raikes, H. H. (2017). Influence of Child Behavioral Problems and Parenting Stress on Parent-Child Conflict Among Low-Income Families: The Moderating Role of Maternal Nativity. *Merrill-Palmer Quarterly*, 63(3), 311-339.

6) Huang, C. Y., Costeines, J., Kaufman, J. S., & Ayala, C. (2014). Parenting stress, social support, and depression for ethnic minority adolescent mothers: Impact on child development. *Journal of child and family studies*, 23(2), 255-262.

7) 유순기, 최빛내, 조하늬, & 최연실. (2017). 미취학 자녀를 둔 한부모 여성의 양육스트레스 관련 요인. *한국가정관리학회 학술발표대회 자료집*, 255-255.

가 있는지 그 양상은 어떠한지를 확인하는 것이 필요함.

- 하나원 교육생과 지역사회 거주 여성을 대상으로 양육스트레스를 측정한 김희경(2012)의 연구에서 하나원과 지역사회 정착 후 1~3년까지 탈북여성의 양육스트레스가 높으며 정착한지 3년 이후에는 스트레스가 줄어드는 것으로 나타나⁸⁾ 탈북어머니들의 정착 초기 양육 스트레스에 대한 개입의 필요성을 보여주었음. 그러나 이 연구에서는 자녀의 출생국가, 어머니의 제3국 거주기간, 가족 구성의 사회인구학적 배경과 가족요인, 자녀와의 상호작용 양상에 대해서는 다루고 있지 않아 탈북어머니의 양육스트레스가 어떤 환경에서 기인했는지, 양육스트레스가 자녀와의 상호작용에서 어떻게 나타나는지에 대한 고찰이 불가능함. 이에 이 연구에서는 탈북어머니들의 양육스트레스를 민감하게 측정할 수 있는 척도를 개발하기 위한 기초자료를 제공하는데 그 의미가 있음.
- 이상에서 살펴본 바와 같이, 탈북어머니의 양육스트레스를 가족스트레스, 자녀와의 의사소통, 탈북어머니의 사회문화적 배경의 맥락에서 살펴봄으로써, 탈북어머니의 가족스트레스와 양육스트레스를 완화하고 조절하여 가는 매커니즘을 이해하는데 도움이 될 것으로 기대함. 이는 추후 자녀 양육에서 어려움을 느끼는 탈북어머니의 심리 정서적 안전성과 가정의 순기능을 높이고 탈북가정 아동의 건강한 발달과 적응을 위한 프로그램 개발 및 개입의 기초자료로 사용될 수 있음.

○ 탈북어머니의 ‘한국 사회에서의 자녀양육’이라는 현실적 난관에 대한 실질적 도움 필요

- 북한의 어머니들은 자녀의 교육을 공교육에 맡기거나 사회 시스템에 의존하는 경향이 있어, 한국 생활에서 적극적인 자녀 양육에 대한 새로운 역할변화가 요구됨. 이를 위해 탈북어머니의 자녀양육 스트레스와 관련된 요인을 고찰하고 구체적인 지원이 필요한 영역과 내용을 확인하여 체계적인 자녀 양육 지침을 제공할 필요가 있음.
- 탈북어머니는 자녀에게 정서학대, 신체학대, 방임 등 아동학대 가해행동을 하는 것으로 나타났으며 이러한 아동학대는 어머니의 성장기 학대피해, 배우자 폭력피해와 관련된 것으로 나타나 가정폭력의 세대간 전이 가능성에 대해 보고하고 있음(김재엽, 류원정, 2016)⁹⁾. 특히 아동권리에 대한 한국사회의 법체계에 대한 지식이 부족한 탈북어머니들에게 아동학대에 대한 인식을 강화하고 이를 돕는 부모자녀 의사소통 교육이 필요함.
- 탈북부모를 위한 부모교육 자료로는 “탈북 학부모 자녀교육 매뉴얼”(한국교

8) 김희경. (2012). 탈북 여성과 남한 여성의 우울감, 양육 죄책감 및 양육 스트레스가 양육 행동에 미치는 영향력의 차이. 한국심리학회지: 여성, 17(4), 535-558.

9) 김재엽, & 류원정. (2016). 탈북여성의 아동학대 피해 및 가해에 관한 연구:-배우자 폭력의 가중효과를 중심으로. 한국가족복지학, 52(단일호), 375-399.

육개발원, 2011)¹⁰과 “북한이탈주민 부모를 위한 자녀교육 지침서 개발”(남북하나재단, 2012)이 개발된 바 있음. “탈북학부모 자녀교육 매뉴얼”은 방대한 분량과 텍스트 위주의 어려운 용어로 제공되며, 아동연령에 따른 생애발달주기 와 특성을 고려하지 못함(김윤나, 2013). 또한 “북한이탈주민 부모를 위한 자녀 교육 지침서”의 경우 자녀의 발달연령에 따라 학교급별로 경험할 수 있는 어려움에 대한 요구도를 중심으로 개발되었으나 역시 자녀의 학교적응에 대한 내용이 주를 이루며 어머니가 자녀를 양육하면서 경험할 수 있는 심리 정서적 스트레스 및 자녀와의 심리·정서적 안정 및 가정의 안정성을 돕는 관계형성을 위한 구체적인 정보가 부족하다는 제한점이 있음. 기존 교육자료의 구체적 내용을 살펴보면 다음과 같음.

- 기존 자녀교육지침서는 학교 적응에 관련한 지식을 제공한다는 점에서 큰 장점이 있으나 학교 적응에 대한 이해가 주를 이루고 있어, 탈북자녀의 발달 및 심리·정서적 특징에 대한 이해와 탈북어머니와 자녀와의 의사소통, 탈북가정 아동의 가정 내 언어, 정체성 등 심리, 정서적 어려움에 대한 정보제공 및 이해, 가족환경 안에서 어머니가 경험할 수 있는 자녀양육 스트레스 등에 대한 자녀양육 관련 내용은 부족하거나 부재함.

○ 목적

- 앞에서 살펴본 바와 같이 이 사업에서는 앞서 언급한 탈북어머니를 위한 양육스트레스를 확인하는 조사를 실시하고 그 결과에 분석하여, 영유아 및 초기 아동기에 해당하는 연령의 자녀를 둔 탈북어머니의 사회인구학적 변인, 양육 스트레스, 어머니와 아동의 의사소통 및 심리·정서적 특징을 고려한 탈북어머니 맞춤형 양육지침서를 개발하고자 함. 이를 통해 탈북어머니가 남한 정착시 경험할 수 있는 양육문제를 해결하는 능력을 높이고 탈북어머니의 양육 스트레스를 줄임으로써 가족 안정성을 높이고자 함.
- 자녀양육지침서는 텍스트 자료로 개발된 이후 온라인 부모교육 매뉴얼, 동영상 강의 등으로 확대 개발하여 탈북부모들의 부모교육 관련 자료에 대한 접근성을 높이는 방식으로 활용하고자 함.

□ 기대효과

○ 탈북어머니의 양육 스트레스 조사의 실천적 기여

- 탈북어머니의 자녀양육 스트레스에 대한 경험적 데이터를 근거로 하나원의 양육지침서를 개발함으로써 탈북어머니의 자녀양육에 대한 부담과 어려움을 줄이

10) 김석향, 전미영, 최영실, 김미주 (2011). 탈북 학부모 자녀교육 매뉴얼, 한국교육개발원, 연구보고.

고 자녀들과의 건강한 적응을 돕는데 기여할 수 있을 것으로 보임.

- 이 사업은 하나원과 생활과학연구소의 협업을 통해 한국사회에서 자녀를 양육 하는데 어려움을 느끼는 탈북 아동과 어머니의 적응을 지원하고 돕는 기반을 마련한다는 데 의미가 있으며 탈북민 교육 현장에서 배포되어 실제 효과를 거둘 수 있을 것으로 기대함.
- 특히 대학과 하나원의 협력 사업을 통해 이 분야의 인적 기반이 조성되어 하나원 자녀 양육 프로그램 개발 및 진행할 전문가로서 강사를 배출함으로써 하나원의 아동과 부모 특성을 이해하고 부모-자녀 관계 상담 및 교육을 지속적으로 할 수 있는 역량을 배양하고 이를 통해 북한이탈주민이 자녀 양육에서 겪는 어려움을 해소하고 아동의 건강한 발달을 돕는 교육 프로그램 개발 및 확대와 발전에 기여할 것으로 기대함.

○ 탈북어머니의 양육 스트레스 조사의 학문적 기여

- 탈북어머니의 양육스트레스를 다각도로 확인함으로써 부모 자녀 의사소통과 관계 향상 뿐 아니라 아동의 건강한 발달과 적응을 도울 수 있는 새로운 개입 방식의 개발에 기여할 것임.
- 북한에 거주하는 부모자녀 관계에 대한 이해 뿐 아니라 통일 이후 중국에 거주하고 있는 탈북주민과 자녀, 그리고 이산가족의 회복과 남북한의 사회통합을 위한 의미를 가질 것으로 기대함.

○ 탈북부모를 위한 양육지침서 개발 및 효과

- 현재까지 개발된 탈북민 부모를 위한 자녀양육서가 대부분 한국의 학제 및 자녀의 인성교육/생활 지도 등에 초점을 두어 개발되었다고 한다면 이 사업에서 개발되는 양육지침서는 입국초기의 탈북어머니와 유아동기(초등 저학년까지) 자녀의 심리 정서적 특성, 하나원 적응에 관련된 양육방법 등에 대한 구체적인 정보를 제공함. 이 연령대는 아동이 유아 보육/교육 기관이나 학교 등의 기관에서 생활하는 연령으로 자신의 기분이나 의사를 구두로 표현할 수 있으며 부모와의 대화가 원활히 이루어질 수 있는 시기임. 이 시기는 초기 아동기로 비교적 문제행동이 외현화되어 나타나지 않은 시기로 아동의 문제행동 예방하기 위한 개입을 하기에 효과적임.
- 이 양육지침서는 하나원 퇴소 이후의 지역사회에 정착한 탈북민 어머니의 양육 스트레스를 줄이기 위해 가족관계 내에서의 양육방식, 가족관계 내 의사소통 등의 내용을 기초로 한 탈북어머니의 니즈에 맞는 맞춤형 양육지침서로 제공될 것으로 기대됨. 이는 탈북어머니들의 자녀 적응에 대한 불안과 걱정을 감소시키고 부모 자녀간 의사소통의 질을 높임으로써 탈북민 가정 내 안정성

을 높이는 효과를 가져올 수 있음.

-구체적인 양육지침서의 내용은 다음과 같음.

① 입국 초기 유아동과 어머니의 심리 정서적 특성 이해와 상호작용 방법 소개 : 탈북과정에서 경험한 스트레스와 긴장으로 인한 자녀의 심리정서적 특성 설명, 정서적 안전감을 어머니와 아동의 상호작용방법 제시

② 어머니됨에 대한 문화적 차이 이해 및 성찰의 기회 제공 : 북한, 중국, 한국의 양육 신념, 양육 행동 등에 대한 이해를 제고하고, 탈북어머니들이 자신의 아동기 경험과 현재 양육태도에 대해 성찰하고 자신의 양육 유형과 강점 등을 파악할 수 있도록 함. 특히 자녀의 현재 상태와 심리적 방황에 대한 이해를 도모함

③ 자녀 양육에 대한 기초 철학적 가치를 제공하고 자녀 양육의 구체적 방법과 정보 제공 : 아동의 인권과 가치를 강조하고 유아동기 자녀의 성장단계 및 탈북과정에 따른 자녀의 심리와 문제행동(불안, 공격성 등), 부모 역할, 부모자녀 의사소통방법, 자녀 훈육 기술, 자녀의 정체성, 자녀와의 이산과 재결합 등 탈북어머니가 공통적으로 가질 수 있는 어려움과 의문에 대해 구체적인 양육 방법과 정보를 제공함으로써 실질적 도움이 되도록 함

④ 양육 효능감 증진: 자녀와 정서적으로 조화된 의사소통과 긍정적 애착관계를 형성하는 방법을 단계별로 제공하여 실행할 수 있도록 실천성과 어머니들의 양육 효능감을 높일 수 있는 기회를 제공

⑤ 가족관계와 자녀양육 : 가족구조 변화와 자녀양육과의 관계에 대한 이해를 제공

⑥ 부모로서의 삶의 균형점 찾기 : 탈북어머니가 남한에서 부모로서 살아간다는 것의 의미를 탐색할 수 있는 기회를 제공하여 자녀와 자녀양육을 새로운 관점에서 바라보고 의미를 찾도록 함. 자녀를 있는 그대로 수용할 뿐 아니라 자녀의 삶과 자신의 삶의 균형점을 찾고 비전을 탐색할 수 있도록 함

○ 탈북민 및 통일 이후 북한 부모 교육의 모델 제안

- 탈북민 및 통일이후 북한의 부모들은 변화된 환경에서 다른 새로운 어머니 역할 교육이 요청됨. 이들이 자녀 양육에서 겪는 어려움을 해소하기 위해 부모 집단의 특성에 따른 어머니의 실질적 요구를 분석하여 아동의 발달연령, 어머니의 가족구조와 생애주기별 차이를 고려한 요구자 중심적인 지도 방안 및 북한 어머니 교육 모델을 제안하고자 함

- 이러한 모델 제안은 북한이탈주민 뿐 아니라 통일이후 북한의 가족과 재결합된 가족들의 실질적인 가족관계 이해와 자녀양육의 기초자료로서 사용됨으로써 건강한 부모자녀관계와 가족역량을 증진하고 통일후속세대의 건강한 발달을 도울 것으로 기대함.

□ 일정별 추진 세부계획

일 정	추진 내용
2018.04-05	○ 탈북가정 어머니의 양육관련 문헌분석 - 내용: 문헌 분석 - 방법: 하나원 아동과 어머니 문헌 및 자료 수집, 연구진 회의
2018.06~07	○ 탈북어머니용 양육스트레스 설문지 및 질적 조사 - 내용: 설문지 개발 및 질적 조사내용 항목 구성 - 방법: 연구진 브레인스토밍, 연구진 회의, 탈북어머니 대상 설문지 문항 적절성 위해 파일럿 조사 및 수정
2018.08~09	○ 탈북어머니 조사 및 조사결과 분석 - 내용: 하나원 탈북어머니 유아동 30쌍, 일반 탈북어머니 유아동 30쌍을 대상으로 조사 - 방법: 설문지 조사 및 조사결과 분석
2018.10~11	○ 자녀 양육 지침서 개발 - 내용: 설문조사 데이터를 기반으로 하나원 유아동 어머니를 위한 자녀 양육지침서 집필 ○ 지역사회 거주 탈북가정 부모의 양육스트레스 조사 - 내용 : 거주하고 있는 탈북어머니 20명을 대상으로 양육스트레스 조사 - 방법: 질적면담, 자료분석, 전문가 자문회의
2018.12	○ 하나원 맞춤형 자녀 양육지침서 개발 타당성 평가 - 내용: 자녀양육 지침서 개발 타당성 평가 - 방법: 국내외 전문가 및 현장의견 수렴 및 타당성 평가 자문회의
2019.01~02	○ 사업보고서 작성 및 양육지침서 출판 - 내용: 사업결과 발표 및 사업 보고서 작성 - 방법: 연구진 보고서 집필, 결과발표회 개최, 학술지 논문투고

2) 실제추진 현황

□ 사업 1 : 어머니의 양육 스트레스 양상 확인

- 하나원 어머니 30명과 유치, 초등 연령의 아동 30명, 일반 탈북가정 어머니 30명과 유치, 초등 연령의 아동 30명, 총 120명을 대상으로 의사소통 양상과 양육 스트레스 확인

-정착 환경에서 새롭게 발생할 수 있는 어머니-아동 상호작용의 어려움 및 양육 스트레스를 확인하여 적응의 어려움을 극복하는 보호요인은 무엇인지에 대해 확인하고자 함.

○ 하나원 강사 배출 및 하나원 모자를 위한 교육사업 진행

- 한국어 강사1인과 중국어 강사1명이 전 회기 동반 진행함. 중국어 강사는 중국 언어민 교사로 중국어와 한국어에 능통하며 중국/한국 문화, 아동 및 유아의 발달에 대한 이해와 현장 지식을 갖추고 있어 아동의 발달에 적절한 교수 가능함

□ 사업 2 : 하나원 어머니를 위한 양육지침서 개발

○ 사업 1의 프로그램 진행과정에서 축적된 데이터를 기반으로 하나원 유아동 자녀의 어머니를 위한 양육지침서 개발

- 탈북부모들이 자녀 양육에서 어려움을 느끼는 부분에 대한 구체적인 방법과 정보를 제공하며 자신의 양육태도와 부모됨을 성찰할 수 있는 내용으로 양육지침서의 주요 내용 구성은 애착의 세대간 전이, 아동의 성장단계 및 탈북과정에서 따른 자녀의 심리와 문제행동(불안, 공격성 등) 이해, 양육 스트레스 극복, 아동 학대와 방임, 부모됨과 부모 역할, 부모자녀 의사소통방식, 자녀 훈육 기술, 자녀의 적응과정체성, 자녀와의 이산과 재결합, 자녀의 언어 문제, 가족구조와 자녀양육 아래와 같음

3) 사업 내용별 운영 성과

□ 사업성과 (구체적 내용 기술)

○ 『하나원 어머니를 위한 양육길라잡이-영유아 자녀편』, 『하나원 어머니를 위한 양육길라잡이-초등학교 자녀편』을 개발함.

□ 관련분야 기여도

○ 이 길라잡이는 실제 하나원 어머니들에게 배포되어 어머니들의 자녀양육 스트레스를 경감시키며 한국사회에서 자녀를 건강하게 양육하는데 도움을 줄 것으로 기대함.

○ 또한 이 길라잡이는 자녀와 동반하여 하나원에 입소한 어머니를 위한 부모교육용 자료로 활용될 것임.

2. 자체평가 및 건의사항

1) 자체평가

□ 사업평가

○ 사업의 적절성

- 탈북어머니를 대상으로 자녀 양육 스트레스 실태를 조사하여 프로그램 개발에 대한 요구를 확인하고 이를 바탕으로 정착 초기의 탈북어머니에게 내용적, 문화적, 방법론적으로 효과적인 맞춤형 자녀 양육지침서를 개발함. 탈북어머니가 느끼는 양육문화의 이질감을 줄이고 한국사회에서 자녀를 건강하게 양육하여 자녀의 적응력을 높인다는 점에서 탈북가정 아동의 적응과 사회통합에 기여할 것으로 기대함. 또한 통일 이후 부모교육의 기초자료로 활용할 수 있다는 점에서 통일시대를 대비하였다고 평가할 수 있음.

○ 사업의 효율성

- 이 사업은 실제 탈북어머니의 양육 스트레스 실태를 기반으로 입국 초기 어머니에게 적합한 맞춤형 양육지침서를 개발하였음. 탈북어머니의 취약점과 강점을 고려하여 4개 영역으로 구성하였음. 지침서는 내용면에서 간단한 지침들을 그림에 대한 이해, 대화 예시, 등을 제시함으로써 탈북어머니에게 친근하게 정보를 제공하여 어머니가 느끼는 양육에 대한 통합적 이해와 적응에 효율적일 것으로 보임.

○ 사업의 영향력

- 이 사업에서 개발된 『하나원 부모를 위한 양육길라잡이-영유아기 자녀편, 초등학교 자녀편』는 하나원 교육과정 개발의 중요성 및 탈북가정에서의 아동의 건강한 발달에 있어 탈북어머니에 대한 양육 스트레스 지원과 양육 지침 제공의 필요성에 대한 인식을 높였다는 데 기여함

○ 사업의 발전가능성

- 이 사업에서 개발된 『하나원 부모를 위한 양육길라잡이-영유아기 자녀편, 초등학교 자녀편』은 탈북민 어머니의 한국 초기 정착교육의 일환으로 그

중요성과 의의가 높음. 이 지침서는 이후 하나원 부모교육용 자료로 활용된다는 점에서 사업의 효과와 영향력을 높임.

- 이 양육지침서 배포 및 부모교육 실시 이후 지역사회 적응기간에 따라 탈북 어머니의 양육 스트레스 변화와 아동의 가정 내 발달에 있어 어떠한 변화와 향상이 있는지에 대한 효과성 검증을 종단연구를 통해 실행할 필요가 있음.

미흡한 점(한계) 및 개선(보완)할 점

- (내용 입력)

향후 계획(내년 계획)

- 해당 사항 없음

2) 건의사항

사업 진행 관련

- 해당 사항 없음

예산 편성 및 집행 관련

- 해당 사항 없음

기타

- 해당 사항 없음

3. 관련자료

대표적 사업 실적

- 『하나원 부모를 위한 양육길라잡이-영유아 자녀편』, 『하나원 부모를 위한 양육길라잡이-초등학교 자녀편』 개발