

◆ 한반도 평화국립대네트워크 출범기념 학술회의 ◆

# 한반도 평화를 위한 국립대학교 공헌 방향 모색

일시 2019년 6월 25일(화) 오후 1:00-6:00

장소 서울대 호암교수회관 목련홀

주 최 | 한반도 평화국립대 네트워크

참여대학 | 강원대, 부산대, 서울대, 전북대, 충남대



◆ 한반도 평화국립대네트워크 출범 기념 학술회의 ◆

# 한반도 평화를 위한 국립대학교 공헌 방향 모색

일시 2019년 6월 25일(화) 오후 1:00-6:00  
장소 서울대 호암교수회관 목련홀

## 일 정

시간	내용	
1:00 - 1:15	등록	
1:15 - 1:30	<b>개회식</b> 인사말 및 경과 보고 축 사 격려사	<b>사회</b> 안동환 서울대 통일평화연구원 부원장  임경훈 서울대 통일평화연구원 원장 여정성 서울대 기획부총장 서 호 통일부 차관
1:30 - 1:45	휴 식	
1:45 - 3:45	<b>대학별 통일평화 교육 및 연구 현황</b> 강원대학교 부산대학교 서울대학교 전북대학교 충남대학교	<b>사회</b> 김기섭 부산대 통일한국연구원 원장  <b>발표</b> 김기석 강원대 정치외교학과 교수 김지현 부산대 통일한국연구원 특임교수 김범수 서울대 통일평화연구원 통일학센터장 이선우 전북대 정치외교학과 교수 김학성 충남대 통일문제연구소 소장
3:45 - 4:05	휴 식	
4:05 - 6:00	<b>한반도 평화국립대 네트워크 발전방향</b> <b>연 구</b> “한반도 SDGs 설계 연구: 평화와 파트너십을 중심으로” <b>발표</b> 김태균 서울대 국제대학원 교수 <b>교 육</b> “한반도 평화국립대 네트워크 교육 발전 방향” <b>발표</b> 안문석 전북대 정치외교학과 교수 <b>종합토론</b> <b>토론</b> 김지운 충남대 정치외교학과 교수 백지운 서울대 통일평화연구원 HK교수 송영훈 강원대 통일강원연구원 원장	<b>사회</b> 김학성 충남대 통일문제연구소 소장



◆ 한반도 평화국립대네트워크 출범기념 학술회의 ◆

## 한반도 평화를 위한 국립대학교 공헌 방향 모색

### <한반도 평화 국립대 네트워크> 축사

2019. 6. 25(화)

호암교수회관 목련홀

안녕하십니까?

오늘 이렇게 <한반도 평화 국립대 네트워크> 출범을 기념하는 학술회의에 함께 할 수 있어 매우 기쁘게 생각합니다.

주지하는 바와 같이 ‘통일’과 ‘평화’는 우리 민족과 국가의 가장 중요하고도 시급한 문제입니다. 학문 기관으로서 우리 대학은 남북한의 분단극복, 민족공동체 신뢰조성, 평화구축의 중요성을 인식하고 통일 및 통합의 과정에서 해결해야 할 다양한 문제를 학제적으로 연구할 필요가 있습니다. 그리고 통일평화시대의 주역이 될 다음 세대들을 위한 교육을 업그레이드 하는 일에도 적극적으로 나서야 합니다.

오늘 이 자리가 특별한 것은 한반도 평화를 위해 남다른 노력을 해왔던 국립대학들이 <한반도 평화 국립대 네트워크>를 공동으로 출범시켰다는 것에 있습니다. 각 대학에서 진행해 왔던 통일·평화 교육과 연구를 공유하고 구체적인 협력 방안을 모색한다는 것은 중요한 의미가 있습니다.

분단과 통합, 통일과 평화는 특정 영역에 국한된 것이 아닌 인간과 사회, 국가와 자연을 다루는 전 영역에서 함께 진단하고 탐구해야 하는 난제입니다. 한반도를 둘러싼 국제 환경은 시시각각 변화하고 있으며, 북한 핵문제는 여전히 어려운 과제로 남아있습니다. 우리 대학은 이럴 때일수록 남북한의 지속 가능한 평화를 위해 멀리 내다보고 필요한 역량을 더욱 축적할 필요가 있습니다. 이러한 국가적 숙원을 이루기 위해 국립대학들이 지혜를 모으고 뜻을 같이한다는 것은 어쩌면 당연한 일일 수도 있습니다.

저는 <한반도 평화 국립대 네트워크>가 통일과 평화를 위한 연구 및 후속 세대를 위한 교육에 중요한 마중물이 될 것을 기대합니다. 통일의 목적은 한반도의 공고한 평화를 실현하는 것이라고 생각합니다. 통일이 가져올 평화의 가치와 효과, 통일을 이룩할 수 있는 평화적 방법들이 심도 있게 연구되고 적용되기를 기대합니다. 앞으로 이 네트워크를 통해 생산되는 다양한 성과들이 학계를 넘어 국가 전체를 위한 선도적 모델이 되기를 진심으로 바랍니다.

분단 극복과 항구적 평화는 궁극적으로 우리의 노력과 손에 달려 있습니다. 70년이 넘는 분단의 현실과 역사를 거울삼아 성공적 통일과 평화 정착을 위한 창의적이고 미래지향적인 대안과 방법이 제시될 수 있기를 진심으로 희망합니다. 이를 위해 참여 대학과 더불어 서울대학도 적극적인 노력과 지원을 아끼지 않을 것입니다.

다시 한 번 이 자리를 위해 노력해 오신 강원대, 부산대, 서울대, 전북대, 충남대 선생님들의 노고에 감사드립니다. 또한 이 자리를 축하해주기 위해 오신 서호 통일부 차관님께도 감사의 말씀을 드립니다. 아무쪼록 오늘 학술회의를 통해 의미 있는 발표와 토론이 이어지길 바라며 이만 축사를 줄이겠습니다.

감사합니다.

서울대학교 기획부총장  
여정성

## 한반도 평화를 위한 국립대학교 공헌 방향 모색

# 목차

### 대학별 통일평화 교육 및 연구 현황

강원대학교	김기석 강원대 정치외교학과 교수	03
부산대학교	김지현 부산대 통일한국연구원 특임교수	11
서울대학교	김범수 서울대 통일평화연구원 통일학센터장	17
전북대학교	이선우 전북대 정치외교학과 교수	39
충남대학교	김학성 충남대 통일문제연구소 소장	57

### 한반도 평화 국립대 네트워크 발전방향

연 구	“한반도 SDGs 설계 연구: 평화와 파트너십을 중심으로”	69
	김태균 서울대 국제대학원 교수	
교 육	“한반도 평화 국립대 네트워크 교육 발전 방향”	81
	안문석 전북대 정치외교학과 교수	
종합토론		89
	김지운 충남대 정치외교학과 교수	
	백지운 서울대 통일평화연구원 HK교수	
	송영훈 강원대 통일강원연구원 원장	



◆ 한반도 평화국립대네트워크 출범기념학술회의 ◆

한반도 평화를 위한 국립대학교 공헌 방향 모색

강원대학교

# 대학별 통일평화 교육 및 연구 현황

김기석

강원대 정치외교학과 교수



# 강원대학교 장기비전과 통일관련 사업

김기석  
(강원대학교 통일강원연구원)

## 강원대학교 장기비전: VISION 2030

### • 통일한국의 중심대학

- 강원도의 역사적, 지리적, 인문사회적 특성 및 강원대학교의 전통과 비교우위를 활용하여 대학의 장기비전을 통일한국의 중심대학으로 설정

- 불안정하고 유동적인 한반도 정세와 남북관계의 특성상 이 장기비전은 완성형 목표가 아닌 "진행형 목표"임.

- 장기적 안목을 가지고 남북 강원도의 통합 및 남북한 평화와 번영을 이루어 가는데 강원대학교가 중심적 역할을 담당할 수 있는 위상과 역량을 확보하겠다는 구상

평화, 새로운 미래

2018 남북정상회담 평양

2018 NORTH-KOREAN SUMMIT PYONGYANG

(9월 18일 - 20일)

news1

## 남북협력을 위한 강원대의 선도적 노력

- 강원대는 탈냉전, 한반도 긴장완화, 남북관계 개선, 1차 북핵 위기 그리고 북한 고난의 행군기인 1990년대 중반부터 **농업, 산림, 축산** 등 분야에서 북한의 식량난과 산림 황폐화 완화를 위한 협력사업을 지속적으로 추진
- 협력사업의 근간은 분단도인 남북 **강원도민의 공유된 정체성**이며 강원대는 국내 대학 중 선도적 역할을 창출하였음.
- 원산농업대학, 평양과기대 등과 우호적 협력관계를 만들어 **씨감자, 컴퓨터, 농업기술** 등을 지원하고 중국의 관련 대학들과도 네트워킹을 강화하면서 최근에도 관계 재개를 추진함.



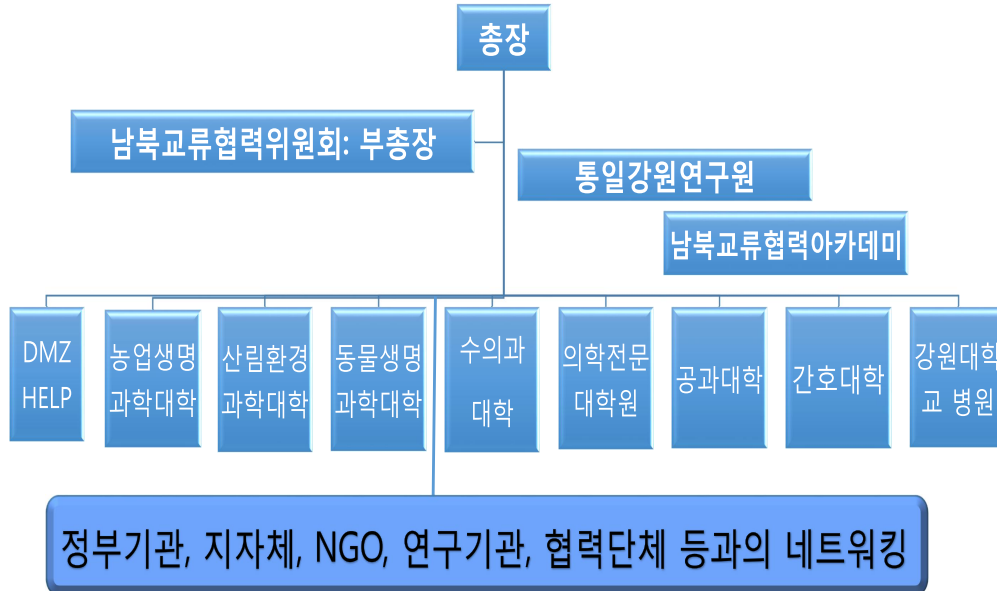
## 한반도 평화시대의 전개와 강원대학교

- 2018 평창동계올림픽을 계기로 북핵 문제 해결과 한반도 평화시대가 개막 되면서 강원대학교는 장기비전에 걸맞는 새로운 역할을 모색함.
- 강원대학교는 남북관계가 경색된 시기에도 다양한 형태로 미래의 한반도 평화시대를 대비한 사업들을 진행해 왔음.
  - 대북협력사업을 재개하기 위해 다양한 연구, 제도확충, 교류, 학술회의, 네트워킹의 노력을 지속함.
  - 『남북한 농업협력과 연구 20년』 발간
  - 강원대학교 통일강원연구원 출범: 2015년
  - DMZ HELP 센터 활동

## 교류협력영역의 확대와 조직화

- **교류협력 사업의 다각화**: 농업, 산림, 축산 등 전통적인 협력분야에 의료, 보건/간호, 에너지, 수의, DMZ, 통일교육 등 다양한 분야로 영역 확대
- **조직화**: 강원대학교 남북교류협력위원회 조직(2018. 09)
  - 1990년대에도 동북아교류협력위를 조직하여 활동한 바 있음.
  - 연장선상에서 교류협력의 경험을 가졌거나 새로 기획하는 모든 학과, 단과대학, 연구소 등을 조직화하여 종합적이고 장기적인 플랜과 비전 하에 정보를 공유하고 공동으로 사업을 추진함으로써 시너지를 극대화.

## 강원대학교의 통일관련 사업 추진체계



## 통일강원연구원의 통일관련 주요사업

국립대학육성사업	강원통일교육센터	통일교육선도대학 (2019-2022)	남북교류협력아카데미 (2019년도 2기)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 통일한국의 역량강화 및 통일 아젠다 중심 문제해결 교육 구축</li> <li>• '남북교류협력위원회', '통일북방포럼', 'KIUS 포럼'의 운영을 통한 평화·통일담론 형성 및 주도</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 강원지역 주민·학생 대상 사회통일교육 시행</li> <li>• 강원지역 지자체, 통일 관련 단체와의 네트워크 형성</li> <li>• 지역사회 통일교육 인프라 구축</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연구개발: 미래융합 가상학과 프로그램 개발, 평화·통일 관련 교과개발연구, 학술심포지움 등</li> <li>• 강좌운영: 옴니버스 특강, 동해평화학교, 비교과 현장학습, 온라인 평화공감시리즈 등</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 남북교류협력 사업 전문가 양성</li> <li>• 춘천시와 강원대학교가 공동으로 한반도 평화정책 및 통일분위기 조성</li> </ul>

# 강원대학교의 평화, 통일, 북한관련 교과과정

통일관련  
교과과정 및  
비교과활동의  
가시적 확대

북한, 통일,  
평화 관련  
개설 강좌 증가

단과대별  
강좌개발  
추진 중

## 현재

개설학기	구분	과목명	주관학과
2016-1	전필	북한정치론	윤리교육과
	교양	통일한국과 국제사회	정치외교학과
	교양	전쟁과 평화	정치외교학과
2016-2	전선	북한정치와 사회	정치외교학과
	전선	한반도와 국제관계	정치외교학과
2017-1	전필	통일교육론	윤리교육과
	교양	통일한국과 국제사회	정치외교학과
	교양	전쟁과 평화	정치외교학과
2017-2	전선	북한정치와 사회	정치외교학과
	전선	한반도와 국제관계	정치외교학과
2018-1	전필	통일교육론	윤리교육과
	교양	북한 및 통일문제의 이해	윤리교육과
	교양	통일한국과 국제사회	정치외교학과
	교양	전쟁과 평화	정치외교학과
	교양	통일시대의 한국어와 한국문학	국어교육과
	교양	통일한국을 위한 통일의 역사	역사교육과
	교양	실사구시 파노라마	교양교육원
2018-2	전선	한반도와 국제관계	정치외교학과
	전선	북한의 정치와 사회	정치외교학과
	교양	북한 및 통일문제의 이해	윤리교육과
	교양	전쟁과 평화	정치외교학과
	교양	통일한국과 국제사회	정치외교학과
	교양	통일한국을 위한 통일의 역사	역사교육과
	교양	실사구시 파노라마	교양교육원
교양	강원도와 DMZ	지리교육과	

## 확대개설 및 개설예정(개발 중) 교과 현황

단과대학	개설과목	비고
사회과학대학	통일한국과 국제사회 국제개발협력 한반도와 국제관계 전쟁과 평화 북한의 정치와 사회	
사범대학	북한 및 통일문제의 이해 DMZ의 공간적 이해 북한지리 통일교육론 통일시대의 한국어와 한국문학 통일을 위한 통일의 역사	
문화예술공과대학	DMZ 삶과 스토리 (개발 중) 북한의 문화예술 리더십 (개발 중) 남북기술협력과 강원도 (개발 중)	
동물생명과학대학	DMZ와 오지동물생태학 (대학원) 북한축산학개론 (2019.2학기) 북한축산산업론 (2020.1학기)	
산림대학	북한산림환경의 이해	강좌 개발 중
농업생명과학대학	북한농업의 이해 북한원예학개론 북한수문학개론 북한식품산업론 등	단과대 교과개발 위원회 논의 중
수의대학	통일한국의 미래와 수의학(2020.1학기)	오피버스강좌
간호대학	통일 한국과 간호의 미래	강좌 개발 중
통일강원연구원	화해와 통합의 이해 국내 현장연구 I 국내 현장연구 II 해외 현장연구	
교양교육원	강원도와 DMZ 실사구시 파노라마	



◆ 한반도 평화국립대네트워크 출범기념 학술회의 ◆

한반도 평화를 위한 국립대학교 공헌 방향 모색

부산대학교

# 대학별 통일평화 교육 및 연구 현황

김지현

부산대 통일한국연구원 특임교수



# 한반도 평화 국립대 네트워크 : 부산대학교

김지현 특임교수(부산대 통일한국연구원)

## 1. 부산대학교 통일한국연구원 소개

### ○ 설립배경

- 부산대학교 통일한국연구원은 지역통합, 한반도통일 및 세계평화라는 국가와 민족의 핵심과제에 대하여 정치, 경제, 환경 등의 급변하는 여건 속에서 대학의 역할을 축적하고 변화에 대응할 수 있는 연구를 수행하기 위해 2019년 3월 22일 설립하였음

※ 「부산대학교 연구시설 설치운영에 관한 규정」, 「부산대학교 통일한국연구원 운영세칙」

#### ▶▶연혁

- 부산대학교는 통일한국연구원의 설립이전 1983년 2월 통일문제연구소를 설립했고, 1988년 11월 민족문제연구소로 개칭하여 운영해 오다가 1994년 한국문화연구소(1987년 3월 설립)와 함께 한국민족문화연구소로 통합하였음.

※ 한국민족문화연구소는 한국민족문화 전반에 관한 인문·사회과학적 접근을 통하여 한국학 연구를 심화 발전시키고 민족의 정체성과 **민족의 통일을 지향**하는 체계적 학문 활동을 주목적으로 함

### ○ 통일한국연구원의 취지 및 주요 업무

- 급변하는 국제정세 및 남북한의 관계변화 등에 따라 지역 및 대학의 역할 재정립
- 인문사회분야는 물론 이·공학 분야 등 다각적인 융합연구 및 분석을 통해 지역 통합과 통일한국을 위한 실천적 연구 성과 도출
- 대학과 연구원을 거점으로 산, 관, 민 등이 함께 통일과 세계평화에 대한 인식을 제고하고 적극적인 교류를 통한 상생발전 도모
- 부산대학교 산하 연구소 등의 통합을 통한 효율적인 운영추진

#### ▶▶주요업무

1. 민족통일 과제의 학제적 연구
2. 통일에 대한 사회 전반에 대한 연구
3. 통일에 따른 역사 문제 정립
4. 통일에 따른 언어 문제 연구
5. 동북아 및 미주 지역의 관련 제반 연구
6. 동아시아 및 세계사적 제반 연구
7. 한반도 미래에 대한 제반 연구 및 평화통일 달성 지향
8. 지역통합과 수도권 대응 등 국가 및 지역 안팎의 균형 발전과 불평등해소에 관한 제반 연구
9. 한반도 자원관리와 미래지향적 교류 활성화를 위한 제반 연구
9. 통일한국을 대비하는 대학과 부산지역의 역할 정립에 관한 연구
10. 지역, 국가 및 세계평화에 기여하기 위한 다양한 의제에 대한 연구

○ 조직



2. 2019년도 부산대학교 통일한국연구원 사업계획

- 통일한국연구원 개원기념 심포지엄 개최
  - 10월중, 국제심포지엄으로 추진 예정
- 한반도 평화 국립대 네트워크 사업 추진
  - 10~11월, 서울대 평화아카데미 협력 사업으로 교육프로그램 운영
  - 7~12월, 2020년 초, SDGs 연구사업 추진
  - 부산대학교 연구사업의 일환으로 편당 추진 중
- 산학관련 포럼 운영
  - 산학관련이 연계한 「동남권발전협의회」 설립 운영

▶▶ 5월 15일, 동남권발전협의회 설립을 위한 통합과 상생을 다짐하는 동남권 대동행 행사 개최 및 주요 아젠다

- 동남권 행정기관간의 발전협의회와 협력하여 상생발전 도모
- 국가균형발전의 제1거점으로서 동남권의 위상을 재정립하고 혁신적인 지방분권개혁 선도
- 동남권의 지속가능한 성장과 자립적 경제발전을 위해 상호 협력
- 한반도의 관문으로서 다가올 통일한국의 선도적 역할 준비
- 지방분권과 상생협력을 실현하는 '동남권 광역연합'을 구축하기 위한 민간차원의 협의체로서, 동남권의 요구에 부응하고 합의를 하기 위한 대동행 참여

▶▶ 동남권 발전협의회 법인화 및 실행계획 수립 예정

- 지역통합 및 통일대비 지역사업 등에 대한 연구와 세미나, 시민참여행사 계획 중

○ 평화아카데미 운영 **★교육사업**

- 한반도에서 평화를 구축할 수 있는 가능성에 대해 구체적으로 상상할 기회를 제공하기 위한 비교과 교양강좌로 추진 중임
- 7~9월 운영계획수립, 10~11월 중 강좌운영 예정이며 수강대상은 부산대 등의 대학(원)생 및 일반시민임
- 강좌는 통일, 평화 및 지역상생발전 등에 관한 8회와 접경지역(파주~연천~철원) 현장답사를 계획하고 있음
- 서울대 통일평화연구원의 협조 및 지원으로 추진(국립대 네트워크 사업 일환)

No.	주제
제1강	통일과 평화미래
제2강	북한의 자원, 미래의 에너지
제3강	남북한의 문화교류
제4강	북한의 역사
제5강	세계의 전쟁과 평화
제6강	종전이후 한반도 평화전망
제7강	북한의 아동권리 현실
제8강	지속가능한 균형발전을 위한 국토의 이해
현장답사	접경지역

○ 교과형 교양수업 개설(3강좌 예정) **★교육사업**

- 「아시아공동체 특강」 : 국내외 전문가 및 리더 그룹의 특강형식으로 추진 예정
- 「한국의 역사」, 「한국의 정치경제」 과목 개설추진

○ 국내외 학술회의 추진

- 7월 3일, 통일통합공동심포지엄 개최 확정

<p><b>▶행사개요</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 일정 : 2019. 7. 3(수) 09:00 ~14:00 ※ 한중대학총장포럼 '19.7.1. ~ 7.2.</li> <li>- 장소 : 부산대 상남국제회관</li> <li>- 주제 : 한반도 평화협력 시대의 통일 통합 연구 과제</li> <li>- 초청대상 : 중국 연변대 및 충북대, 강원대, 인천대 등 거점국립대 관계자 000명</li> <li>- 주최, 주관 : 부산대 통일한국연구원, 인천대 통일통합연구원</li> </ul>
---

- 기타 산하 연구소 및 센터별 세미나, 심포지엄 등 지원

○ 연구과제 수행 **★연구사업**

- 통일 연구 관련 논문 축적 후 연구논문집 발간 예정
- 통일한국연구원 산하 연구소 및 센터의 연구과제 추진 중

- SDGs 연구과제      **★연구사업**
  - 한반도 평화 국립대 네트워크 사업의 일환으로 추진
  - 부산대 자체 사업으로 지속 가능 개발 목표 선정 후 추진

▶추진계획

- 6~7월 : 연구과제(지속 가능 개발 목표) 선정 및 연구진 구성
- 8~12월 : 연구진별 연구과제 수행
- 2020년 1~2월 : 연구통합 및 연구발표 준비

- 기타
  - 통일과 평화, 지역 문제 등 다양한 주제에 대한 콜로키움 운영계획
  - 축적된 연구성과를 바탕으로 연구논문집 발간계획 등

◆ 한반도 평화국립대네트워크 출범기념 학술회의 ◆

한반도 평화를 위한 국립대학교 공헌 방향 모색

서울대학교

# 대학별 통일평화 교육 및 연구 현황

김범수

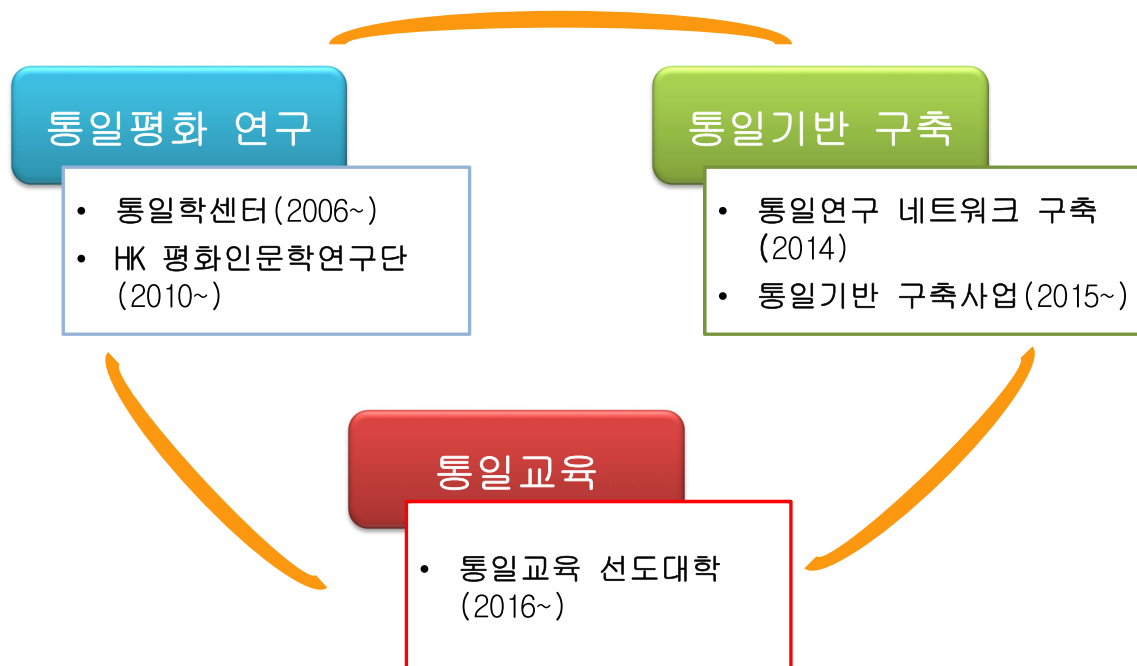
서울대 통일평화연구원 통일학센터장



## 통일평화 네트워크 허브로서의 통일평화연구원의 경험과 지향

김범수 (서울대 통일평화연구원)

### 서울대 통일평화연구원의 연구



1

## 통일학센터

### 통일학센터: 주요 기능 및 활동

#### ❖ 주요 기능

남북한 통합과제를 학제적으로 연구하고, 통일과정 또는 통일 후 해결해야 할 문제를 검토하며, 정치·경제적 차원과 사회·심리적 차원을 아우르는 통일학 정립을 목표로 함

#### ❖ 주요 활동

- <통일의식조사>, <남북통합지수>, <북한주민의식조사>, <북한사회변동조사> 등 북한·통일 관련 기초자료 구축 및 시계열 분석
- <통일학총서>, <통일학신서>, <통일학연구> 등 통일 관련 다학제적 연구결과물 출간
- 국내외 학술발표 및 통일학 세미나, 통일정책포럼 등의 학술행사 개최

## 통일학센터: 조사자료 구축 및 심화분석

### ❖ 통일 연구 및 정책 마련에 기초가 될 조사자료 구축 및 관련 연구 실시

- 통일의식조사 (2007~2018)
  - 통일, 북한, 대북정책, 주변국 등에 대한 국민의 의식을 조사함으로써 관련 연구 및 정책 마련에 필요한 기초자료 제공
- 북한주민의식조사 (2008~2018), 북한사회변동 (2011~2018)
  - 최근 탈북한 주민을 대상으로 북한의 사회변화와 주민의식을 파악함으로써 통일정책 및 남북한 통합의 정책적 제언을 위한 기초자료 제공
- 남북통합지수 (2007~2018)
  - 남북 통합의 정도를 계량적으로 평가하고 지수화함으로써 통일의 현주소를 파악함과 동시에 향후 나아갈 방향성을 제시



## 통일학센터: 통일 학술 도서 발간

### ❖ 통일 관련 다학제적 연구결과물의 발간

- 통일학총서 (2006~2017년, 총 31권)
  - 통일의 제반 분야를 아우르는 종합학문으로서의 통일학 정립을 위한 연구사업 총괄하는 학술시리즈
- 통일학신서 (2007~2016년, 총 7권)
  - 북한에 대한 지역연구를 넘어 통일을 위한 창조적 대안과 정책적 지혜를 탐색하는 연구시리즈
- 통일학연구서(2007~2018년, 총 41권)
  - 매년 실시하는 기초조사 결과 및 통일·북한 관련 현안에 관한 연구시리즈



## 통일학센터: 학술행사

- ❖ 통일·북한 현안에 대한 다양한 학술행사를 개최
  - 2016년 이후 현재까지 총 7건의 국제학술회의, 24건의 국내학술회의, 25건의 통일정책포럼, 15건의 통일학세미나 개최
  - 통일 관련 국내외 저명한 학자 및 정부관계자를 초청함으로써 통일연구 네트워크의 중심축 담당

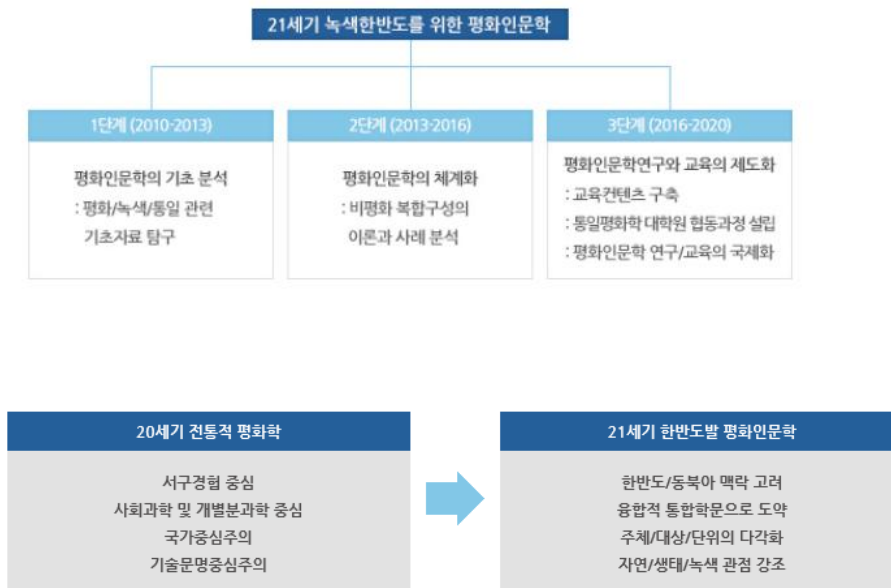


## 평화인문학연구단 (HK)

평화인문학 연구는 한반도와 세계의 지속 가능한 평화의 비전을 구현하는  
 융합적/학제적 연구 프로젝트

- ❖ 2010년 '21세기 녹색 한반도의 평화인문학  
 'Humanities and Peace in a Green Korean Peninsula in the 21st Century'라는 아젠다로 한국연구재단 HK사업으로 선정
- ❖ '평화학' 연구로 10년의 안정적 재정 지원 (2010-2020)

## 평화인문학연구단 (HK) : 단계별 모델 및 문제의식



## 평화인문학연구단 (HK) : 사회기여 프로그램

**HK평화학세미나, 평화의 책**

▶ 정책 제안 세미나, 대중 강연

**통일 아카데미**

▶ 통일과 북한에 대한 정책적 학술적 관심과 이해를 높이기 위한 교육 프로그램

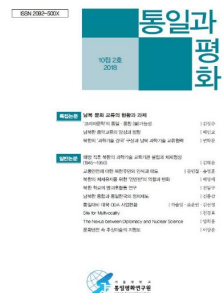
**평화 아카데미**

▶ 분쟁, 폭력과 평화연구의 이해를 높이기 위한 교육 프로그램

서울대학교 통일평화연구원  
 Institute for Peace and Unification Studies Seoul National University

## 평화인문학연구단 (HK) : 국문 · 영문저널

- ❖ <통일과 평화>  
 - 2009년 6월부터 연 2회(6월, 12월) 발간하는 등재전문학술지
- ❖ 21세기 한반도 미래비전을 구성할 핵심 키워드인 '통일'과 '평화' 관련 연구의 심화, 다양성 강화, 학문적 소통의 활성화를 목표로 함
- ❖ *Asian Journal of Peacebuilding (AJP)*  
 - 2013년 5월부터 연 2회 (5월, 11월) 발간하는 KCI 등재후보지, 2018년 11월 SCOPUS 등재 결정
- ❖ 근대국가의 발전주의가 야기한 폭력을 지양하고 지속적인 평화구축을 위해 아시아 각지의 연구성과를 연결하는 플랫폼으로 '평화학'의 구축을 목표로 함



## 평화인문학연구단 (HK) : 평화연구 결과물 발간

### ❖ 평화 관련 다학제적 연구 결과물의 발간

#### - IPUS 평화인문학 총서 (2013~2019년 현재, 총 7권)

- 평화인문학의 문제의식과 방법론, 미래비전 제시를 통해 평화학의 새로운 지평을 정립/확산하고자 하는 목표 아래 연구사업 전체와 공동연구 결과를 총괄하는 학술 시리즈

#### - 파라파첸 평화시리즈 (2013~2019년 현재, 총 7권)

- “평화를 원한다면 평화에 대비하라(Si vis pacem, para pacem)” ‘파라파첸’ 원칙의 구체화를 보여 주는 의미 있는 개별/그룹연구 결과를 체계화한 시리즈

#### - 평화학아카이브 (2012~2013년, 총 3권)

- 평화학 연구의 기초자료와 핵심문헌을 주제 및 사안별로 체계적으로 정리하고 전문적 해석을 덧붙여 현대적 의미를 제안하는 문헌해제시리즈

#### - 평화교실 시리즈 (2016~2019년 현재, 총 7권)

- 평화에 대한 인식재고와 사회적 확산을 위한 소책자 시리즈

#### - 탈사회주의 연구총서 (2017년, 총 1권)

- 국가별, 지역별 체제전환 연구
- 베트남, 몽골 편 발간 예정

시리즈 별 신간 도서



### 3

## 통일기반구축사업

## 통일기반구축사업: 소개

### ❖ 통일기반구축사업

- 서울대학교 내 다양한 연구분야가 참여, 통일문제에 관한 대응 역량 강화 및 지적 기반을 조성하기 위한 종합적 연구사업

### ❖ 연혁

- 2014년 각 단과대학 및 분과학문별로 북한, 남북관계, 통일 및 통합과 관련된 연구기관을 유기적으로 연결하는 “서울대학교 통일연구 네트워크” 출범
- 이를 바탕으로 언어, 역사, 정치, 경제, 공학, 의학, 법학, 농학, 교육 등 각 분과학문별 연구단위가 참여하는 “통일기반구축사업”을 2015년부터 실시



서울대학교 통일평화연구원  
Institute for Peace and Unification Studies Seoul National University

## 통일기반구축사업: 소개

### 기대효과

#### 통일문제 대응역량 강화

- 연구, 교육, 사회봉사 차원의 포괄적인 사업 추진 체계 구축
- 통일문제에 관한 분과별 전문성 증진을 통한 통합연구 기틀 마련

#### 통일시대 인재양성과 통일교육 기반구축

- 통일에 대한 관심 증진 및 통일 인재 양성 프로그램 개발 및 전문 인력 양성

#### 통일연구 네트워크 구축 및 국제협력 강화

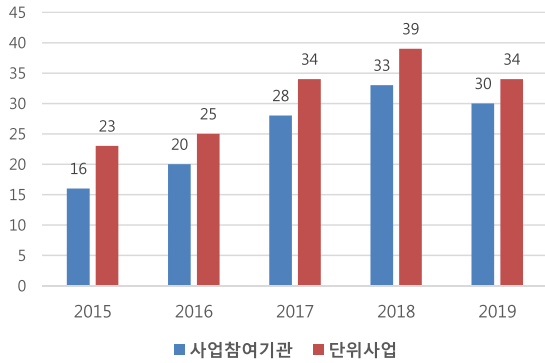
- 유관기관, 해외기관과의 종합적 네트워킹 및 협력 추진
- 북한당국, 탈북민, 재외동포, 시민사회, 대학, 국제기구와의 다자협력 강화



서울대학교 통일평화연구원  
Institute for Peace and Unification Studies Seoul National University

## 통일기반구축사업: 확대

참여기관 및 추진사업, 2015-2019

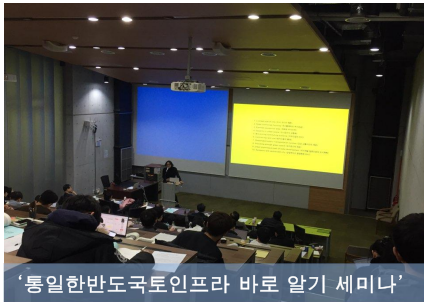


43개 기관 참여, 2015-2018



## 통일기반구축사업: 기관별 활동

통일국토인프라센터



'통일한반도국토인프라 바로 알기 세미나'

환경계획연구소



'전망대 도큐멘테이션 해외 전시'

통일의학센터



'2018 제2회 통보리 세미나'

헌법·통일법센터



'통일법제 인프라 구축 학술대회'

# 통일기반구축사업: 사업성과

## 통일기반구축 연합 학술대회

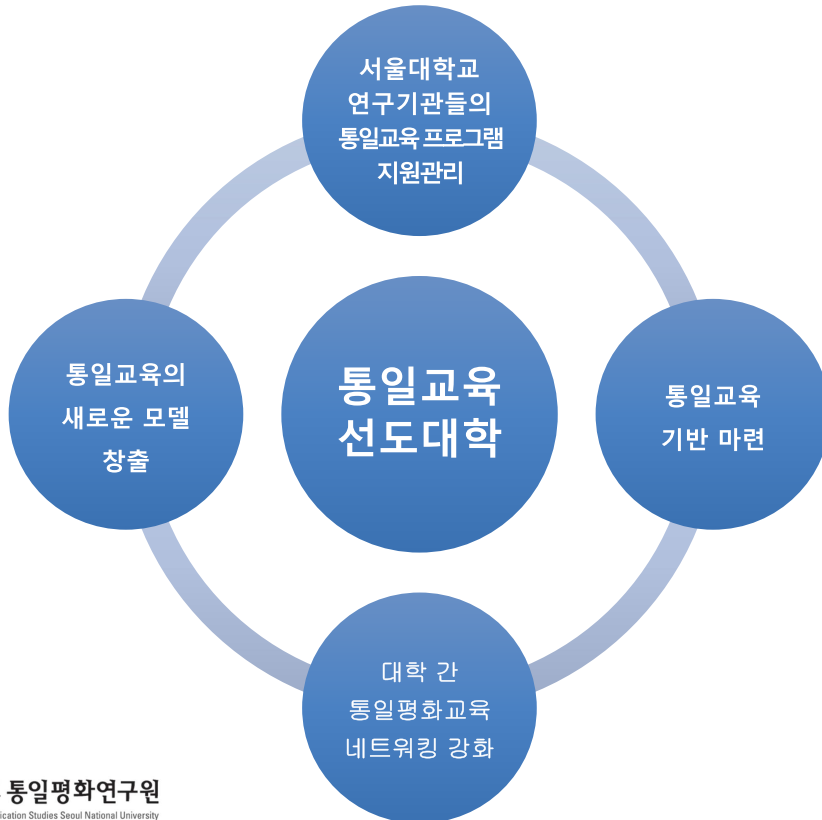


## 주요 성과

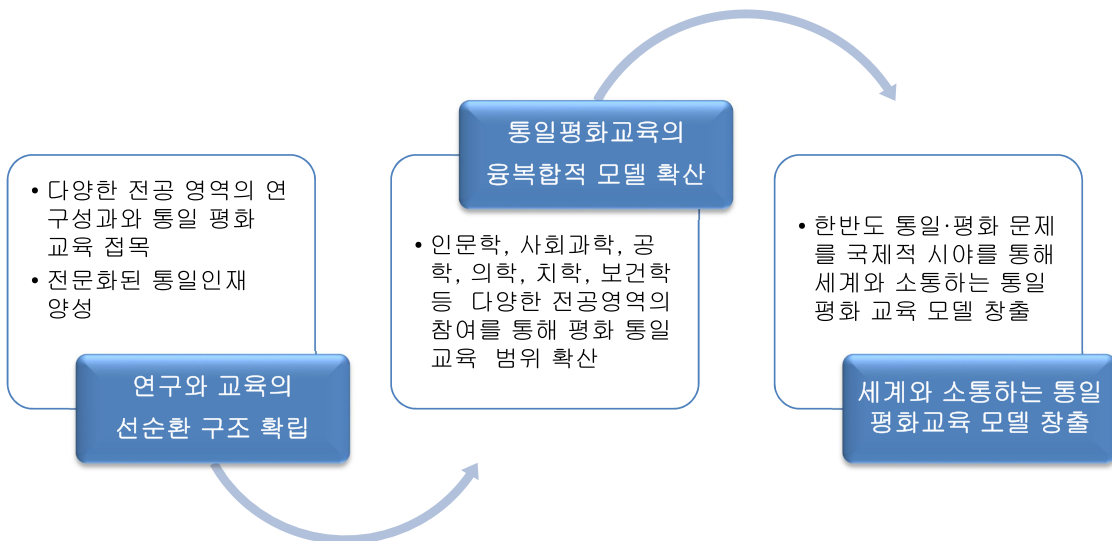
	"2016 통일학조사, 경근서 외 저 (2017)"		"전쟁 기억과 기념과 문화정치, 경근서 외 저 (2016)"
	"북한주민 통일학 2016, 관병호 외 저 (2017)"		"高等教育의 發展与展望, (2015)"
	"북한사위변동 2015, 장용서 외 저 (2016)"		"한반도-서울대 공동 국제학술회의, (2015)"
	"통일학총서 30 한국전쟁 시대의 역사사회학, 경근서 외 저 (2016)"		"서울대학교 2015 통일기반 구축사업 결과보고서, (2016)"
	"민족의 평화를 다룬다! 통일과 다문화사회의 갈등, 최용영 외 저 (2016)"		"서울대학교 2016 통일기반 구축사업 결과보고서, (2017)"
	"서울대학교 통일연구 교육 네트워크, (2015-2017)"		"서울대학교 2018 통일기반 구축사업 결과보고서, (2018)"

# 4 통일교육선도대학

## 사업목적



## 비전과 목표



## 핵심 추진과제

### 1. 제도권 안과 밖을 넘나드는 자발적 창의적인 통일교육 모델 개발

- 대학 제도 안과 밖을 넘나들며 학내 다양한 학과, 연구소, 센터들의 자발적인 요구에 맞는 통일평화 교육 프로그램을 개발하고 지원함으로써, 21세기 탈중심적, 탈권위적, 다원화된 사회에 맞는 통일교육의 새로운 패러다임을 창출.

### 2. 국립대 통일교육 네트워크를 통한 신한반도 시대 통일교육 모델 수립

- ‘한반도평화 국립대 네트워크’와 협업하여, 한반도의 동해와 서해, 그리고 DMZ를 연결하는 ‘신한반도구상’과 감응하는 통일교육의 모델 개발.
- SNU황해평화학교, 서울대-강원대-강릉원주대 동해평화학교, 서울대-전북대-부산대 통일아카데미

### 3. 통일교육선도대학의 국제화 모델 창출

- 한반도의 통일과 평화 문제를 동아시아 지역 평화, 나아가 지구적 평화의 시야에서 바라보는 국제적 지식과 감각을 확보하여 세계와 소통하는 통일평화 교육 모델 창출.
- 서울대-베를린자유대 여름평화캠프, 한-동남아 영 리더십 양성 캠프, 아시아 석학강좌, 서울대-샤먼대 남북/양안 사회통합 비교연구



서울대학교 통일평화연구원  
 Institute for Peace and Unification Studies Seoul National University

## 추진 모델

### 강좌형

- 서울대 학생 대상, 통일관련 강의 진행
- 현장답사를 통한 실재적 통일교육 세미나 진행
- 남북한 보건의료 R&D 강의를 통한 교류 협력 전문지식 전달

### 연구개발형

- 모델 연구를 통한 실제 강의 적용
- 학생 주도형 통일교육교재 개발
- 통일문화교육 커리큘럼 개발을 통한 문화다양성 추구

### 교류·확산형

- 대학 간 교류·협력을 통해 통일교육 경험, 계획 공유
- 서울대 평화아카데미의 모델 확산으로 국립대 간 평화아카데미 운영



서울대학교 통일평화연구원  
 Institute for Peace and Unification Studies Seoul National University

## 추진 모델 1

### ❖ 강좌형

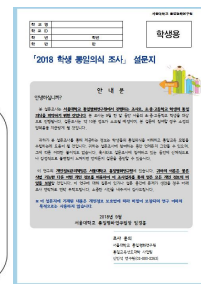
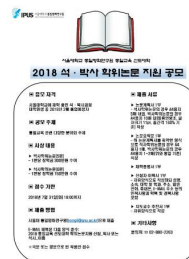
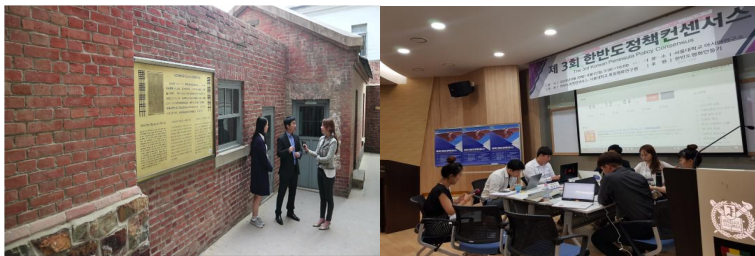
- 학내에서 교과/비교과 형태로 운영되는 북한·통일 관련 강좌를 지원, 학생들의 자발적 참여를 유도하고 통일교육 환경의 확대를 도모



## 추진 모델 2

### ❖ 연구개발형

- 학내 교수의 통일교육 교안 및 연구개발을 지원할 뿐만 아니라 학생들의 통일교육 연구개발 또한 지원하여 통일교육 환경의 저변 확대 도모



## 추진 모델 3

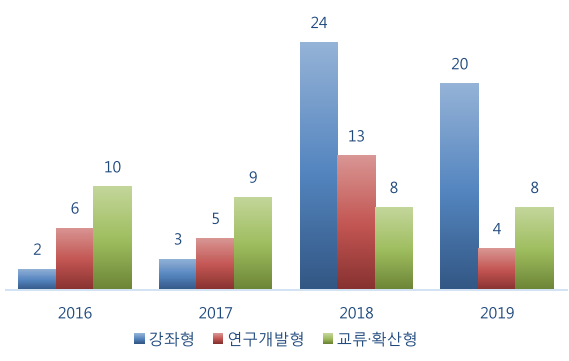
### ❖ 교류·확산형

- 통일교육 모델의 제도화와 지속가능성을 위해 학내 뿐만 아니라 타 단체 및 타대학교와의 교류를 진행하고 협력 모델을 확산, 추진



## 현황

모델형에 따른 추진사업(2016-2019)



4년간 11개 대학, 18개 기관 참여



## 5 최근 역점 사업

### 평화체제 구축 과정에서의 서울대학교의 국가공헌 방안 발굴

- ❖ 지속가능한 평화체제의 토대에 대한 학문적 검토
- ❖ 남북협력을 위한 서울대학교 Task Force 구성 및 서울대학교 차원의 남북협력 중점 사업 선정
- ❖ 북한 대학 및 학술기관들과의 교류 협력 추진
- ❖ “북한의 변화와 한반도 미래 연구단” 출범: 북한 변화에 대한 세계적 수준의 연구업적 출간 목표
- ❖ 북한 사회 내부 연구 인큐베이팅: 북한 사회의 다양한 측면들에 대한 자유 연구 진작
- ❖ 대학생 및 일반 시민을 대상으로 하는 통일평화 교육 업그레이드

## 허브로서의 통일평화연구원 역할 강화

- ❖ 자원 배분자, 지원자 역할에 더하여 공동 기획자로서의 중심적 역할 강화
- ❖ 중앙정부, 지방정부, 국공립대학, 세계적 연구기관들과 네트워크를 강화하기 위한 노력 경주
- ❖ 특히, 접경지역 국공립대학 및 지방자치단체들과의 협력 강화 적극 추진 중 → 이를 위해 접경지역에 관한 연구와 사업을 구상 중임

31

## 애로사항

- ❖ 대부분의 교수들에 있어서 북한 연구 및 북한 지원 사업에 대한 관심은 여전히 미미한 수준임
- ❖ 국가, 지방자치단체, 연구재단 등의 지원 규모도 여전히 매우 적은 수준이며, 제재(Sanction)로 인해 남북 교류협력과 관련하여 구체적인 진전이 없는 답답한 상황이 계속되고 있음
- ❖ 대학 간 연구 및 사업 네트워크가 초보적 수준에 머무르고 있음. 서울대로서는 국공립대학과의 협력을 최우선적으로 강화하고자 함.

32

## 6

## 접경지역에 대한 향후 연구 및 사업 구상



서울대학교 통일평화연구원  
Institute for Peace and Unification Studies Seoul National University

## 2018년 &lt;DMZ·접경지역의 군사화 관련 자료 집성&gt; 사업

## ❖ 연구배경

- DMZ 중무장화에 대한 사회적 관심에 비해, 그 실태는 밝혀진 바 없음.
- DMZ 인근 접경지역의 군사화 관련 연구 전무. DMZ 이상의 면적에 군사기지 포진, 이를 중심으로 지역사회의 군사화가 진행되었던 사실 간과됨.
- 이 지역의 군사화에 대한 구체적인 규명 없이, DMZ의 평화지대화를 논하는 것은 한계가 분명함. → 새로운 시각과 자료 발굴 필요

## ❖ 연구내용

- DMZ·접경지역의 군사화(militarization)라는 개념 하에 X축(시간)과 Y축(장소, 사건, 사람)의 자료를 종합적으로 조사·수집·정리.
- 현지조사 / 미국립기록관리청(NARA) 소장 자료 수집 / 전문가 초청 좌담회를 통한 자료 수집 및 네트워크 구축

## ❖ 기대효과

- DMZ·접경지역의 군사화 과정과 실태 규명을 위한 연구 토대 마련
- DMZ와 접경지역 모두의 평화지대화 방안을 모색하는 데 기여
- 이 지역에 대한 실체적 구조적인 이해를 함양해 통일·평화 의식 형성에 기여



서울대학교 통일평화연구원  
Institute for Peace and Unification Studies Seoul National University

## 향후 연구 구상: 남북 접경지역의 역사·현재·미래 연구

### ❖ DMZ·접경지역의 군사화 규명과 평화지대화 모색 연구

- 2018년 사업의 성과를 논문으로 발표. 학술회의 개최 및 단행본 출판

### ❖ DMZ·접경지역의 평화미래 기록화

- DMZ·접경지역의 2018년 이후 미래를 총체적으로 기록, 연구, 전시  
 예) <‘평화로 가는 길, 금강산 가는 길’의 기록화>: 금강산 관광 재개와 같은 남북교류사업은 강원도 지역사회와 사람들의 삶에 어떠한 변화를 가져올 것인가?
- 협력 및 연대: 지역 소재 대학 및 유관기관과 협력. 지리학·환경학·경제학·사회학·역사학·행정학·군사학 등 학제간 연구 수행
- 남북교류협력을 통한 경제적 번영과 평화가 국가 차원만이 아니라, DMZ·접경지역 소재 지역사회와 시민들의 삶과 의식 속에서 구체화되는 데 기여

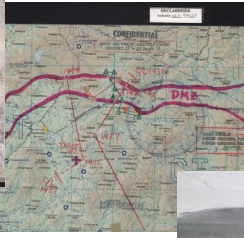
## 향후 교육사업 구상: 사진·영상 전시회와 강연

### ❖ DMZ·접경지역 사진·영상 전시회와 강연

- 배경: DMZ와 접경지역을 주제로 한 전시회가 개최된 바 없음. 최근, 남북평화협력이 중요한 가치로 제시되면서 그 실천적 노력이 절실한 시점. DMZ와 접경지역의 군사화 역사 및 실태를 성찰하면서 한반도에 구축할 평화를 적극적으로 상상하는 작업이 요구됨.
- 2018년 사업을 통해 수집한 사진·영상 자료 활용: 전문성과 독창성 뛰어남.
- 몇 개의 주제별로 분류 전시 & 사진작가와 연구자의 강연



군사분계선 표지판을 순찰하는 미군  
 \_1962.12.5\_NARA

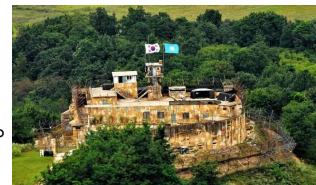


DMZ Violation  
 \_1958.3.10\_NARA



OP  
 \_1962. 12. 5  
 NARA

현재의 GP  
 \_서재철



DMZ 두루미\_이석우



마을을 가로질러 훈련 중인 탱크들\_파주\_이용남

## 향후 교육사업 구상: SNU 접경지역 평화학교 개설

### ❖ SNU 접경지역 평화학교 프로그램 개설

#### - 2018년 제1회 SNU 황해 평화 학교

- 대상: "통일과 평화에 관심이 있는 대학생"이라면 누구나
- 주제: 북한과 인접한 지역인 교동과 강화가 통일 후 어떻게 변해 갈 것인지 그리고 어떤 가능성과 전망이 있는지를 탐구, 토론, 공유.
- 프로그램: 각 지역 몇 현황의 전문가 3인의 강연, 지역 전문가와 함께 하는 답사 및 체험, 학생들의 자율답사 및 주제 탐구 발표

#### - 2019년 황해 평화 학교의 지속 발전(제2회) 또는 다른 접경지역 평화학교 개설 논의 중.

- 중동부 접경지역을 주제로 할 경우, 강원대와 협력 가능



감사합니다



◆ 한반도 평화국립대네트워크 출범기념학술회의 ◆

한반도 평화를 위한 국립대학교 공헌 방향 모색

전북대학교

# 대학별 통일평화 교육 및 연구 현황

이선우

전북대 정치외교학과 교수



# 전북대학교 통일 교육의 현황과 과제

이선우 교수 (전북대 정치외교학과)

## I. 교육의 비전 및 목표

### 1-1. 교육 비전도



### 1-2. 비전

#### □ 통일시대를 이끌어갈 창의적 인재 교육 선도

- 전북대학교의 교육목표 ‘지역과 세계를 이끄는 창조적 인재의 양성’ 실현과 연계
- 지역사회와의 연계 속에서 높은 통일의식을 갖춘 인재를 양성해 지역은 물론 세계 속에서 활동할 수 있는 교육을 선도한다는 의미

### 1-3. 목표

#### □ 통일에 대한 식견과 실제적 경험을 겸비한 미래형 인재 양성

- 향후 교과과정 개편을 통한 통일 관련 교양·전공과목 강화, 통일에 대한 의식고양은 물론 통일과 관련한 주요 개념 및 이론적 논의 등에 대한 인식 확산
- 온몸으로 분단과 통일을 실감할 수 있는 현장형 프로그램, 체험형 프로그램을 통한 통일에 대한 감수성 심화

#### □ 통일시대 창의적 인재 양성을 위한 교직원 역량 강화

- 통일·북한 문제에 대한 연구를 지속 지원해 정치학·경제학·사회학뿐만 아니라 농학·수의학·의학·간호학 등 다양한 전공영역에서 관련 연구 심화
- 교직원들이 참여하는 통일 브라운백 미팅 등의 활성화를 통해 자연스럽게 교직원의 통일인식 강화

#### □ 통일인식 및 통일교육 모델 지속 확산

- 통일교육은 대학과 지역사회의 연계 속에서 진행될 때 그 효과가 큰 만큼 지역의 언론 등과 연계해 시민 속의 통일교육 강화
- 통일관련 온라인 콘텐츠 제작, 인식 확산 최대화
- 학생·교직원·지역사회 모두 포함하는 포괄형 통일교육 모델 확산

### 1-4. 인재상

#### □ 통일 교양을 갖춘 창조적 세계인

- 전북대학교의 인재상(교양인, 지성인, 창조인, 전문인, 문화인, 세계인)과 연계
- 각자의 전문 영역에서 창조적 역량을 갖추고 있으면서도 통일문제에 대한 교양을 충분히 겸비한 민족 미래의 동량

## 1-5. 핵심역량

### □ 소통적 대북관, 창의적 통일관, 진취적 국제관

- 전북대학교가 학생교육에 있어서 중점을 두고 있는 6대 핵심역량(소통역량, 창의역량, 인성역량, 실무역량, 문화역량, 모험역량)과 연계
- 지속적인 대화의 상대이면서 통일의 파트너인 북한에 대해 한쪽으로 치우친 생각을 가지고 접근하기보다는 열린 마음으로 접근하려는 소통적 관점 필요



- 이념과 체제가 다른 남북이 교류협력을 넘어 통일의 단계로 나아가기 위해서는 창조적인 시각의 확대 필요
- 통일 관련 교양과 전공영역에 대한 지성을 확보하고 있으면서도 국제사회를 향해서는 모험적이고 진취적이며 도전적인 태도를 가져야 함

## 1-6. 전략과제: ‘포괄형 통일교육’의 전략

### □ 학생 역량 강화



#### △ 통일교육 강화

- 교양 및 전공과목 강화, 연구동아리 지원, 석·박사 논문 지원 등으로 학생들의 통일 인식 및 전문적 식견 강화

#### △ 통일 체험 심화

- 분단경험국 답사, 북·중·러 국경 탐방 등을 통해 통일 감수성 심화
- 현재 추진되고 있는 전북대 ‘남북 및 유라시아 교류협력추진단’을 통해 남북 대 학교류를 추진하고 학생들이 북한 대학을 직접 탐방할 수 있는 기회 확대<sup>1)</sup>

#### △ 제도적 기반 강화

- 통일교육이 단기에 그치지 않고 견실하게 착근할 수 있도록 연계전공, 통일평화 대학원 설립 등 추진<sup>2)</sup>

1) 전북대 ‘남북 및 유라시아 교류협력추진단’ 추진계획은 전북대 기획처의 기획안 참조.

2) 통일평화대학원 추진과 관련해서는 전북대 기획처의 기획안 참조. ‘북한학대학원’이라는 가칭으로 되어 있는데, 좀 더 포괄적이고 미래지향적 측면에서 ‘통일평화대학원’이라는 명칭이 바람직할 것으로 사료되어 ‘통일 평화대학원’이란 명칭으로 설립 추진.

### □ 교직원 역량 강화

- 통일·북한 관련 연구 및 논문 지원을 통해 관련 논의의 국제적 확산을 도모
- 전문가 초빙, 교직원 브라운백 미팅 등을 통해 교직원들의 통일에 대한 전반적 식견 및 전문적 지식 함양

### □ 지역 역량 강화

- 시민을 상대로 한 통일 시민학교 운영, 전북대-시민단체-지자체-전북교육청을 연결하는 통일교육 네트워크를 구성 등을 통해 지역 전체의 통일 역량 강화

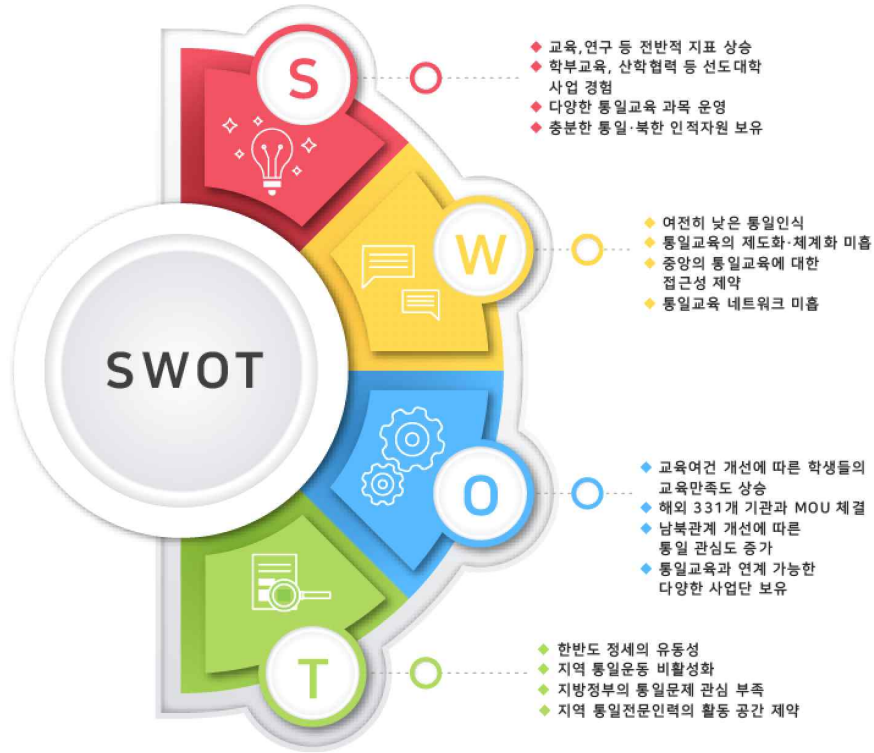
### □ 성과·모델 확산

- 통일 K-MOOC 제작 등을 통해 통일교육 성과 확산
- 학생·교직원·지역의 역량을 모두 증진하는 형태의 ‘포괄형 통일교육’ 모델을 지역의 각 대학 및 지역사회에 확산

## II. 통일교육 여건

### 2-1. 전북대학교 통일교육의 SWOT 분석

- 장·단점, 기회·위협 요인 모두 상존하는 가운데 전북대가 가진 장점을 활용해 기회를 활용하고, 단점과 위협요인을 극복하는 것이 전북대 통일교육이 지향해야 할 점
- 전북대의 가장 큰 장점은 지속적으로 발전하고 있는 대학이라는 점, 그 속에서 학생들이 자신감을 키우고 있다는 점
- 통일교육 관련해서는 다양한 과목들이 현재 운영되고 있고, 통일·북한·국제문제 전문 인력이 폭넓게 포진하고 있다는 점이 특징
- 게다가 통일교육과 관련한 사업의 경험이 풍부하고 통일동아리도 오랫동안 운영되고 있다는 점은 지역 통일교육의 거점의 역할을 맡기에 매우 유리한 입지



## 2-2. 통일교육의 유리한 입지



### 가. 다양한 통일관련 과목 운영

□ 현재 8개학과에서 24개 관련 과목 운영

주제	번호	과목명	교양/전공/대학원	개설학과	최근 3년 수강생(명)
통일	1	남북관계와 통일문제	전공	정치외교학과	118
	2	평화통일론	전공	윤리교육학과	67
	3	남북관계와 평화	행정대학원	지방자치학과	신설
북한	4	북한의 이해	교양	정치외교학과	667
	5	북한정치론	전공	정치외교학과	160
	6	북한정치의 이해	전공	윤리교육학과	32
	7	북한정치연구	대학원	정치학과	4
분단·통일의 정치외교	8	남북한외교정책론	전공	정치외교학과	63
	9	한국정치입문	전공	정치외교학과	258
	10	한국정치론 특강	대학원	정치학과	11
	11	Advanced Seminar on the Korean Peninsula	전공	국제인문사회학부	10
동아시아 국제관계	12	동북아국제관계론	전공	정치외교학과	35
	13	동아시아와 아세안	전공	정치외교학과	26
	14	동아시아 다문화의 이해	전공	정치외교학과	69
	15	동아시아국제정치론	전공	윤리교육학과	22
	16	동아시아 정치경제론	전공	경제학과	128
	17	동아시아 역사화 문화	전공	사학과	109
	18	오리엔탈리즘과 동아시아 지역연구	전공	사회학과	72
19	동아시아국제관계론	대학원	정치학과	4	
국제개발협력	20	국제개발협력과 한국	전공	정치외교학과	4
	21	국제개발협력의 정치학	전공	정치외교학과	121
	22	국제개발협력의 경제학	전공	경제학과	22
	23	Introduction to International Development	전공	국제인문사회학부	86
	24	International Development Cooperation in Northeast Asia	전공	국제인문사회학부	19
합계					2,107

### 나. 총장의 강력한 통일교육 지원 의지

□ 통일 교육에 지속적 관심 가지고 각종 통일교육 사업 운영 및 인력 지원 의지

□ 네트워크 확산 지원

- 통일 교육 관련 아이디어 발굴 및 유관기관과의 네트워크 확산을 위한 교내 연구학

술진흥사업 (지식공동체지원사업 등) 우선 배정

- 교내·외 관련 연구 기관과의 네트워크 확산을 위해 공동세미나 개최 지원

## 다. 통일 관련 비교과 프로그램 및 동아리 운영

### □ 통일 미래세대 전문가육성프로그램 운영

- 개요: 교육부 학부교육 선도대학 사업단 지원으로 2014년부터 계속 운영
- 회원 수 : 50명 (2014년~ )
- 활동내용
  - ▶ 통일교육원 주최 통일 모의국무회의 경연대회 참가
  - ▶ 전남 통일교육센터 주관 호남권 대학생 통일토론대회 참가
  - ▶ ‘우리 역사, 통일 바로 알기’ 1박 2일 현장답사 등 다양한 활동

### □ 평화통일 아카데미 운영

- 개요: 통일과 남북교류협력에 대한 전북대 학생과 지역사회의 인식 확산을 위한 프로그램 운영
- 참여 인원 : 50명
- 활동내용
  - ▶ 일시: 2018년 9월 ~ 11월 매주 목요일 19:00~20:30
  - ▶ 통일전문강좌, 토크콘서트, 분임토의 등 진행

### □ 통일동아리 ‘통일나래’ 운영

- 개요: 정치외교학과 중심으로 학생 동아리 ‘통일나래’ 2011년부터 계속 운영
- 회원 수 : 31명(2018년)
- 활동내용
  - ▶ 반크 통일공공외교대사활동 참가
  - ▶ 민주평통 전북지역회의 통일 홍보 서포터즈 참가
  - ▶ 대학생 통일 홍보대사 DMZ 통일안보체험 참가 등 다양한 활동

## 라. 통일·북한 관련 풍부한 인적자원 보유

### □ 안문석 교수 (한반도평화연구소 소장)

- 소 속 : 전북대학교 사회과학대학 정치외교학과
- 연구분야 : 북한의 대외관계, 남북관계, 동북아국제관계

## - 주요 연구성과:

▶ “How Stable is the New Kim Jong-un Regime?” *Problems of Post-Communism*, 2013.

▶ 『북한현대사 산책』 1~5권(인물과 사상사, 2016). 그 외 다수

## - 주요활동

▶ 북한연구학회 부회장(현), KBS 객원해설위원(남북관계 담당)

## □ 김창희 교수

- 소 속 : 전북대학교 사회과학대학 정치외교학과

- 연구분야 : 북한 및 통일문제

- 주요 연구성과

▶ “남북관계에서 신뢰형성은 가능한가?” 『한국정치정보학회』, 2015.

▶ 『김정은 정치의 프레임』 (법문사, 2016). 그 외 다수

- 주요활동

▶ 통일부 통일교육위원(현), ▶ 전북지역 통일교육센터장

## □ 문경연 교수

- 소 속 : 전북대학교 글로벌프런티어칼리지 국제인문사회학부

- 연구분야 : 북한국제개발협력

- 주요 연구성과:

▶ “State Strategy in the Kim Jong-un Era,” *Korea Observer*, 2016

▶ 『북한 개발협력의 이해: 이론과 실제』 (도서출판 오름, 2017). 그 외 다수.

- 주요활동

▶ 통일부 자체평가위원(현), 민주평통 자문위원

## □ 박지연 교수

- 소 속: 전북대학교 글로벌프런티어칼리지 국제인문사회학부

- 연구분야: 북한정치경제

- 주요 연구성과:

▶ “China’s Aid to North Korea, Is it Exceptional?” *International Journal of Korean Unification Studies*, 2017

▶ 『김정은 체제: 변한 것과 변하지 않은 것』 (한울, 2018). 그 외 다수.

- 주요활동

▶ 통일부 통일교육위원(현), 통일부 정책자문위원(현)

## □ 이선우 교수

- 소 속 : 전북대학교 사회과학대학 정치외교학과
- 연구분야 : 비교정치(탈공산 체제이행)
- 주요 연구성과:
  - ▶ “A Subtle Difference between Russia and China’s Stances toward the Korean Peninsula and Its Strategic Implications for South Korea” (조형진과 공저) *Journal of International and Area Studies*, 2018
  - ▶ “경제위기와 선거권위주의 체제의 안정성” 『국가전략』, 2016. 그 외 다수.
- 주요활동:
  - ▶ 국회미래연구원 자문위원(현), 대구경북과학기술원(DGIST) 기초학부 교수

## □ 신기현 교수

- 소 속 : 전북대학교 사회과학대학 정치외교학과
- 연구분야 : 지방자치 및 지자체 남북교류
- 주요 연구성과:
  - ▶ “한반도 통일의 제약요인과 촉진요인,” 『사회과학연구』, 1988.
  - ▶ “한국의 헌법 개정 방향에 관한 연구: 지방분권 인식을 중심으로,” 『한국동북아논총』, 2018. 그 외 다수.
- 주요활동:
  - ▶ 통일부 통일교육위원(현), 민주평통 전주시협의회 자문위원(현)

- 그 외에도 국제정치, 정치사회학 등 전공자로 통일문제에 관심을 갖고 있는 교수들이 사회과학대, 사범대, 간호대, 글로벌프런티어칼리지에 포진.

마. 통일 관련 특강·토론회·간담회 지속 운영

□ 간담회·특강

년도	개최일	초청인사		행사명
		직위	성명	
2018	11.13	재단법인 미래나눔 사무총장	윤환철	초청특강(평화와 공영을 위한 한반도의 개발협력)
2018	09.18	한반도평화번영연구소장	김형덕	초청특강(남북평화와 경제개발협력)
2018	07.04	(전)국제고려학회 서울 지회장	홍윤표	북한 관련 외부 인사 초청 간담회
2018	07.09	겨레말큰사전 남북공동편찬 사업회 상임이사	정도상	북한 관련 외부 인사 초청 간담회
2018	07.18	평양과학기술 대학 명예총장	박찬모	북한 관련 외부 인사 초청 간담회(3차)
2018	05.04	리츠메이칸대 국제관계학부 조교수	임은정	초청특강(변화하는 남북관계와 한반도 에너지 전망)
2018	05.03	통일연구원 부연구위원	정은이	초청특강(A Real Estate Development and Possibility of Reform in NK)
2018	02.09	고려대 일민국제관계연구원 연구교수	황수환	초청특강(북한의 역사와 정치)
2018	02.09	고려대 지속발전연구소 자문위원	최천운	초청특강(남북교류협력 추진 현황과 과제: 과거, 현재, 그리고 미래)
2017	11.22	자와할랄네루대학교 부교수	Sandip Kumar Mishra	초청특강(India-NK Relations and NK's Quest for Nuclear Weapons)
2017	10.24	통일연구원 북한인권연구센터 연구위원	한동호	초청특강(SK's Policy on NK Human Rights)
2017	05.23	한국교통연구원 선임연구위원	안병민	초청특강(유라시아 시대의 북하누 및 역내국가간 SOC 개발 방향)
2016	11.21	북한대학원대학교 조교수	김성경	초청특강(Understanding of North Korea: Its Society & Culture)
2016	09.28	민주평화통일 자문회의 수석부의장	유호열	초청특강(한반도 평화통일의 길)
2012	03.28	통일부장관	류우익	초청특강(한반도 정세와 통일정책)
2011	05.17	전북여성정치 발전센터장	전정희	학술회의 및 전문가(4인) 초청 세미나
2011	5.16~6.25	서강대학교 교수 외 4인	김영수	통일 전문가 특강

□ 토론회 · 토크콘서트

년도	개최일	개최장소	주제	내용
2018	05.11	전북대 신문사	전대인 100분토론(통일편)	남북관계 및 통일에 대한 패널토론
2012	11.01	진수당 바오로홀	대학생을 위한 평화통일준비콘서트 전북대학교편	- 통일관련 전문가들의 발표 및 토론 - 북한 관련 영화 상영

□ 통일 관련 교내 지원

년도	지원사업명	세부사업명	연구내용	연구책임자	
				소속	성명
2018	지식공동체 지원사업	남북 문화교류 연구공동체	남북교류 활성화에 대비하여 남북 교류 전략의 이론화 및 정책 대안 모색	인문대학	이상현

□ 통일 관련 연구소 시설

연구소명	설립일	연구 내용	연구소장 (소속)
전북대학교 부설 통일약학연구소	2018.12.28	- 남북한 약학 공동 교육 및 연구 사업을 시행 - 북한의 신약 자원의 발굴 및 개발 · 연구를 지원 및 공동연구를 수행	채한정 (의과대학)

바. 풍부한 통일교육 시행 경험

□ 전북지역 통일교육센터 운영

- 개요 : 2006년 통일부의 ‘지역 통일 교육센터’로 지정되어 통일교육 실시
- 운영주체 : 전북대학교 사회과학연구소
- 운영기간 : 6년 (2006년~2011년)
- 운영내용 및 성과
  - ▶ 중·고등학교 순회 교육 : 전라북도 교육청과 연계 64개 학교의 14,790명 교육.
  - ▶ 시민통일강좌 : 전라북도 내 일반인 대상으로 26회 실시, 2,132명 수강
  - ▶ 통일포럼 : 한국정치정보학회와 연계하여 12회 실시, 2,301명 수강

- ▶ 통일커뮤니티 : 전북지역 통일문제연구자 대상 11회 실시, 314명이 활동
- ▶ 통일문화축제 : 전북대학교 정치외교학과 학생회와 연계하여 1,175명 참여
- ▶ 통일체험학습 : 전라북도 내 일반인 대상으로 4회 161명 참가
- ▶ 통일아카데미 : 공군전우회, 예원예술대학교 등과 연계 195명 교육 등 다양한 활동
- 연도별 통일교육 수료 인원 현황

연 도	2006년	2007년	2008년	2009년	2010년	2011년
수료인원	4,423명	3,453명	3,856명	2,521명	2,860명	4,843명
6년 간 총 21,956명 수료						

□ 전북대학교 사회과학연구소 통일교육센터 사업(통일포럼)

- 개요: 통일·북한 관련 교내외 연구자들이 교수·학생 상대로 연구 내용 발표
- 운영 기간 : 4년 (2012년~2015년)
- 운영내용 및 성과
  - ▶ 연구발표 : 20편 ('북한 대남정책의 과거와 현재, 그리고 미래' 등)
  - ▶ 학생 240명 청취

□ 전북대학교 사회과학연구소 통일교육센터 사업(자율연구·학습 진흥사업)

- 개 요 : 통일문제를 연구하는 연구자들의 다양한 관점과 연구의 내용을 교류함으로써 향후 심도 있는 통일문제 연구가 이뤄지게 함
- 운영 기간 : 2014년
- 운영내용 및 성과
  - ▶ 4개 연구내용 발표 ('독일통일 사례에서 본 통일시대 여성의 역할' 등)
  - ▶ 연구자들의 연구 능력 증진 통해 통일교육 강화에 기여

사. 통일 관련 보고서 발간

□ 『지역통일교육센터의 지역통일교육허브화 모델 개발』 발간

- 개 요 : 통일부 통일교육원 정책과제로 『지역 통일 교육센터의 지역 통일 교육 허브화 모델 개발』 발간 (2010년)
- 책 임 자 : 김창희 교수
- 주요 내용 : 지역주민들과 대학생들의 통일교육의 체계화 방안으로 통일교육의 네트워크 형성과 통일교육 거점을 활용한 통일교육 허브화 제시

□ 『알기쉬운 통일리포트』 발간

- 개요 : 전북대 산학협력단의 지원으로 통일교육을 위한 저작물 『알기 쉬운 통일리포트』 발간 (2006년)
- 저자 : 김창희 교수, 송기도 교수, 김세곤 박사
- 주요내용 : 대한민국의 분단과 통일문제의 다양한 사안 그리고 통일을 위한 향후 과제를 담음
- 활용 : 전북대학교 재학생들의 통일교육 자료로 활용

Ⅲ. 통일교육 선도대학 발전계획: ‘권역 허브형’ 으로의 발전

3-1. ‘권역 허브형 통일교육’ 의 비전도



- ‘포괄형 통일교육’ 을 알차게 시행하면서 권역 통일교육의 본산으로 자리매김하는 ‘권역 허브형 통일교육’ 을 위한 중심기관으로 발전 · 선도한다는 계획

- 이를 위해 통일평화대학원을 창설
- 권역 통일교육의 거점 역할 뿐만 아니라 중앙(통일부와 통일교육원 등)과 권역(시·도 및 시·군) 간, 지역과 지역 간 통일교육 정보 교류의 허브 역할 정립
- 권역 내 통일교육 기관 간 이해 조정의 허브 역할 수행을 통한 권역 통일교육 효과 최대화에 기여

### 3-2. 통일평화대학원 활성화

- 입학정원 점차 확대, 권역 통일전문가 양성의 메카로 자리매김
- 통일교육, 통일연구, 권역 통일 논의의 중심 역할 담당
- 한반도평화연구소와 연계해 권역 통일교육의 전문화, 통일 연구의 질 향상에 적극 기여

### 3-2. 한반도평화연구소 설립

#### □ 설립 목적

- 통일 교육·연구의 지속적 발전과 권역 통일교육 허브 역할을 위해 ‘한반도평화연구소’ 설립

#### □ 주요기능

##### - 권역 내 통일교육 선도

한반도평화연구소를 통해 대학생을 대상으로 한 통일교육을 계속하고 양과 질을 지속해서 심화·발전시킴으로써 대학에서 통일 전문가들의 양성이 상시적으로 이뤄지게 함과 동시에, 지역의 통일교육을 진행함으로써 지역의 통일 분위기를 조성하며, 통일논의를 선도하고 통일에 기여하는 전반적인 지역 사회 풍토 창출

##### - 권역 내 통일 네트워크의 허브 역할 담당

권역 내의 타 대학교 및 기타 연구소들과의 협력과 협업을 이뤄냄으로써 권역을 아우르는 통일 네트워크를 구성하고 권역 내 통일포럼, 세미나 등을 주기적으로 실시함으로써 통일에 관하여 연구하는 권역의 학자들이 논의하고 학문성과를 나누는 장을 제공하며, 연구주제 및 논의의 다양화와 심화가 이뤄지도록 장려함으로써 권역 내 통일연구를 진전시킴

- 통일관련 연구 및 정책제안 지속

향후 대학생 통일 인재들이 본격적으로 심도 있는 연구 및 정책제안을 시행할 수 있는 환경을 만듦으로써 젊은 인재들의 창의적인 연구가 진행되도록 해 통일 논의 확장 및 통일 연구 심화에 기여하려 함

- 통일관련 학계 해외교류

미국, 중국, 일본, 러시아 등 한반도 정세에 주요한 영향을 미치는 4개국의 학자들과의 학술 네트워크를 강화하고 지속적으로 주요 4개국의 대학교 및 연구소와 학술 교류, 학자교류, 공동포럼 개최 등을 시행함으로써 국제적인 학술 네트워크를 유지·강화하여 국제적인 통일논의 확장에 기여하려 함

### 3-4. 남북 대학생 교류 추진

#### □ 목적

- 통일교육을 심화·발전시키고, 청년들의 통일체험 심화하기 위해 남북 대학생 직접 교류를 지속 추진하려 함

#### □ 추진방안

- 교류 방안과 빈도를 단계적으로 발전시켜감으로써 상대에 대한 인식과 이해를 심화하는 방식으로 추진하려 함
- 남북한의 대학생들이 독일, 중국, 러시아 등에서 만나 토론할 수 있는 장을 만들고 이후 남북관계의 진전에 따라 북한 대학생 초청, 남북 대학생 정기교류 등을 장기적으로 추진
- 분단을 극복하고 통일을 이뤄낸 공간이라는 점을 최대한 활용, 베를린 장벽 기념관, 체크포인트 찰리 박물관 등을 함께 방문한다든지, 중국에서 만나 남·북·중의 경제협력 방안을 토론하는 기회 등을 우선 마련
- 이후 북한의 대학과 자매결연, 교환학생 교류 등 긴 안목으로 추진

◆ 한반도 평화국립대네트워크 출범기념학술회의 ◆

한반도 평화를 위한 국립대학교 공헌 방향 모색

충남대학교

# 대학별 통일평화 교육 및 연구 현황

김학성

충남대 통일문제연구소 소장



한반도 평화 국립대 네트워크 학술회의

## 충남대학교 통일· 평화 교육 및 연구 현황

2019. 6. 25.

발제자: 김 학 성  
(충남대 정치외교학과 교수/ 통일문제연구소장)

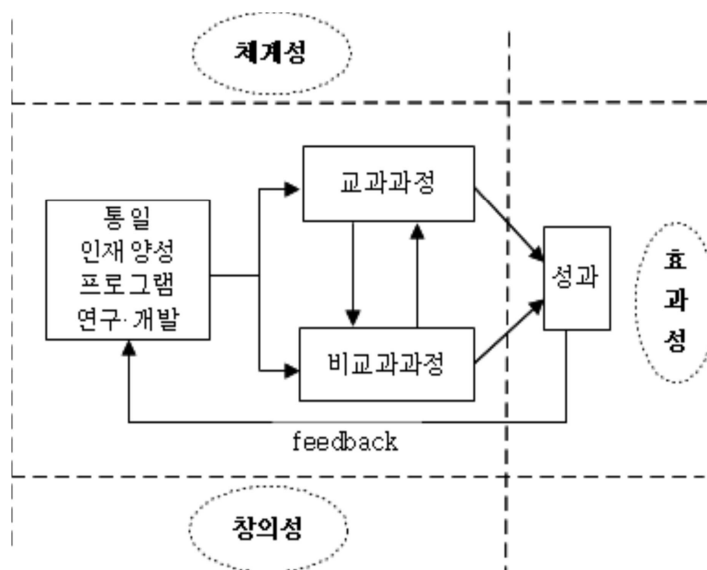
### I. 통일· 평화 교육 현황

- 충남대학교는 2016년 3월 통일부 재정지원사업인 '통일교육선도대학'으로 지정
  - ✓매년 2억5천만원(2018년부터는 2억7천만원)의 재정지원을 받아 교과 및 비교과 교육 추진
  - ✓재정지원사업을 통해 그 이전 약 10여년간 침체되었던 통일 및 평화교육의 재활성화 및 교육 체계의 재정비 계기 마련

### <통일교육선도대학 사업의 비전과 목표>



### <통일교육 추진체계>



- '통일교육선도대학'으로 지정되기 이전, 충남대에서 통일· 평화 교육은 매우 침체되어 있던 상황

- ✓ 특수대학원인 평화안보대학원에 '평화안보학과'('국제학과'로 명칭변경) 행정대학원에 '북한· 통일학 전공'이 각각 개설
- ✓ 학부에는 교양 과목으로서 '북한의 이해' 개설
- ✓ 정치외교학과에 관련 전공과목 개설(한반도와 동북아 국제정치, 미국 외교정책, 중국외교론, 4대국 외교정책, 한국정치론 등)
- ✓ 이외 사회학과에 '북한사회론', 국사학과에 '북한역사', '한국현대사 특강' 그리고 무역학과에 '남북무역론' 개설

- 통일교육선도대학 사업의 추진에 따른 성과

- ✓ 교과목 및 교재 개발
- ✓ 교과과정의 신설
  - 유관 학과에 북한· 통일 관련 교과 개설 유도
  - 연계전공의 신설(통일리더십과 개발협력 전공)
  - 교양과정에서 북한· 통일· 평화 관련 과목 신설
- ✓ 다양한 비교과 과정의 개발 및 추진
- ✓ 충청지역 대학간 교육 네트워크 구축
- ✓ 통일교육사업단 홈페이지 및 SNS 홍보체계 구축

## ■ 교과목 및 교재 개발

### • 교양과목 확대 및 연계전공 설치에 앞서 교과목 및 교재 개발

- ✓특히 각 분야 전공 교수들의 적극적 참여를 유도하기 위해 교재 개발 사업 공고
- ✓2016년도 18개, 2017년도 4개 등 총 22개 교과목(기존 및 신규 관련 교과목)에 대한 교재개발 완료
- ✓올해 한반도 문제의 구조에 대한 학생들의 이해를 돕기 위한 교과서 출판

※연계 전공의 신규과목 개설에 어려움 탓에 개발된 교과목 및 교재는 아직 온전히 활용되지는 못함.

## ■ 교과과정의 신설

### • 유관 학과에 북한· 통일 관련 교과 개설 유도

- ✓새로이 신설되지는 않았으며, 그동안 개설되지 않았던 관련 교과목 개설 유도

### • 연계전공의 신설(통일리더십과 개발협력 전공)

- ✓정치외교학과, 행정학과, 사회학과, 언론정보학과, 사회복지학과, 국사학과(총6개학과)가 참여하는 연계전공 설치(2018년도 1학기)

### • 교양과정에서 북한· 통일· 평화 관련 과목 신설

- ✓'분단현실과 통일한국의 미래'과 '국제정치와 통일환경' 두 과목 신설

## ■ 다양한 비교과 과정의 개발 및 추진

- 특강 및 통일전문교육트랙 개발
  - ✓ 저명인사 내지 전문가 초빙 아카데미 방식
- 체험학습 (해외연수는 교육 참여 마일리지와 교과 과정 수강에 따른 성적 기준 선발)
  - ✓ 해외 (백두산 및 북중 국경/ 베트남)
  - ✓ 국내 (접경지역 방문, 통일 기행-길 위에서 만나는 통일 등 개별 및 단체 체험)
- 스스로 기획하는 통일교육
  - ✓ 각종 동아리 활동/ 학생회의 통일 주제 토론대회/ 통일 축제 기획
- 다양한 공모전
  - ✓ UCC/ 통일 논문/ 분단과 통일관련 영화평 등
- 석박사 학위논문 지원
  - ✓ 유관주제로 석박사 논문작성자에게 장학금 지급(논문 출판 확정 이후)

## ■ 지역대학 간 교육 네트워크 구축

- 충남대 통일교육사업단이 개발한 통일전문교육트랙 모델의 지역대학 확산
  - ✓대전대, 한남대, 배재대, 공주교대가 충남대의 재정지원을 받아 추진
- 비교과 과정의 각종 공모전, 통일 기행, 석박사논문지원을 지역 대학생에게 개방
  - ✓동일한 자격으로 심사를 받으며, 수상자에게는 장학금과 해외연수 기회 제공

- 통일교육사업단 홈페이지 및 홍보 체계 구축
- 자체 홈페이지와 facebook을 통해 홍보 및 정보제공
  - ✓홈페이지에는 각종 사업의 결과 게시
    - 특강 및 통일전문교육트랙의 강의자료
    - 국내외 연수 결과 보고서
    - 공모전 수상작 게시(UCC, 영화평 등)
  - ✓Facebook을 통해서는 사업의 사전 홍보와 정보
    - 통일축제 등의 경우에 연결성이 강화 (수 천명대의 views 기록)
  - ✓연계전공에 대한 정보 제공
- 학생들 중심의 통일교육 홍보단 운영

## 2. 연구 현황

- 충남대학교의 한반도 통일·평화 연구 관련 역사는 제법 오래됨
  - ✓1980년대부터 통일문제연구소가 활동
  - ✓2004년부터 평화안보연구소가 설립되어 한반도 평화와 통일문제와 관련한 학술회의를 집중적이고 지속적으로 추진
  - ✓2010년 개소된 한국정치연구소는 탈북자 문제등의 정책연구
- 통일교육선도대학 사업 선정 이후 연례행사였던 연구활동이 급격하게 증가

### <통일관련 유관 연구소 현황>

구분	연구소명	주요활동
1	통일문제연구소	충남대학교 부설 연구소로 정책연구소 지역의 통일교육, 통일문화, 통일담론, 통일의지 확산을 위한 학술활동 및 대외협력사업 추진
2	평화안보연구소	충남대학교 평화안보대학원 국제지역학과를 주축으로 운영하는 학문중심연구소, 평화와 안보의 균형된 학술연구 및 현장 활동 주력
3	한국정치연구소	충남대학교 주재연구소로, 최근에는 국내 탈북자의 지역 안정적 정착을 위한 정책방안 창출에 집중
4	기타	사회과학연구소, 인문과학연구소, 경영경제연구소, 법학연구소 등의 학문중심연구소에서는 통일과 관련한 다양한 학술연구 프로그램 진행 등 학제연구 지향

• 통일교육사업단 중심의 연구 및 학술 사업

- ✓지역 전문가들과의 네트워크
- ✓통일교육에 관련된 학술활동
- ✓학술단체(학회, 연구소)와의 공동 학술 작업
- ✓매년 말 충남대 학생 대상 통일교육의 실제 성과를 측정하고, 다음 해 교육사업 개발을 위한 학생 대상 설문 조사 및 결과 보고서 작성
  - 2016년에는 전교생의 5%, 이후 10% 1:1 면접 조사
  - 한반도 문제에 대한 학생들의 인식은 2017년 급격히 높아진 이후, 정체상태

### 3. 평가 및 한계

- 통일교육선도대학 지정 이후 충남대에서는 통일교육의 체계성과 효율성을 높이기 위한 다양한 노력과 실험을 추진
  - ✓양적으로나 질적으로 통일교육의 수준은 분명히 높아졌으나, 투자 대비 성과는 높았다고 확신할 수 없음.
  - ✓교육방법의 문제보다 통일교육을 효과적으로 추진하기 어려운 교육환경 문제가 일차적 이유
- 현재 우리나라의 통일교육은 “척박한 토양에 좋은 씨앗을 심는 것”에 비유할 수 있음.
  - ✓씨앗이나 농부의 정성도 중요하지만 토양개량이 이루어지지 않으면, 아무리 좋은 씨앗을 심어도 큰 수확을 거두기란 불가능

- 현재 한국의 대학교육이 겪고 있는 여러 문제들은 대학통일교육의 현실에도 그대로 반영
  - ✓학교 교육 탓에 대학신입생들은 통일문제에 대한 지식이 매우 일천
  - ✓직업교육이 점점 중시되는 대학교육의 풍토 속에서 학년이 올라가도 통일교육에 관한 대학생들의 관심은 물론이고 지식 및 의식도 낮음.
  - ✓2017년 조사에서 부/복수 전공 선택에서 가장 중요하게 생각하는 부분이 “취업과의 연계”라고 응답한 비율이 47.8%로 확인

- 따라서 대부분의 선도대학과 마찬가지로 충남대에서도 통일교육이 단기적으로 괄목한 성과를 거두기는 애초부터 한계를 가짐.

- ✓ 실제로 교과과정에서 참여하는 대부분의 수강생은 인문사회계열 학생이며, 여타 이공계나 예술계 학생들의 참여는 저조
- ✓ 비교과과정에서는 다양한 전공의 학생이 참여하지만, 인문사회계열 학생이외에는 단발성에 그치는 경우가 적지 않음.
- ✓ 연계전공으로 “통일리더십과 개발 협력”을 어렵게 개설했으나, 취업의 고려 탓에 학생들의 호응이 기대 이하

- 충남대 설문조사의 결과에서 그러한 점은 분명히 드러남.

- ✓ 2017년도의 설문결과와 2018년도의 설문결과를 비교할 경우, 교육성과를 논할 정도로 의미 있는 변화는 없었음.
- ✓ 2017년도의 결과는 2016년도에 비해 학생들의 관심과 통일문제에 대한 인식이 유의미하게 높아졌던데 비해,
- ✓ 3차년도의 결과는 통일교육에 대한 학생들의 관심을 점증시키지 못하며, 심지어 교육성과의 정체 상황을 우려케 함.

- 이를 통해 현재의 재정 및 교육여건 속에서 학생들의 교육 참여는 물론, 통일인식 변화를 유도할 수 있는 범위가 한정되어 있음을 추론할 수 있음.

- ✓ 즉 현재 수준의 통일교육으로는 직업교육을 중시하는 대학사회의 문화를 상당부분 극복하기 어려움.

- 재정 및 대학사회의 문화 양 측면은 대학생들의 통일교육 참여 및 의식 수준을 꾸준히 증대시키는 것을 어렵게 함.
  - ✓과학기술 및 산업부처의 재정지원 사업은 예산 규모가 통일교육선도대학 사업보다 10배 이상 클 뿐만 아니라, 졸업 후 취직에 직접적으로 도움을 줄 수 있는 것인 데 반해,
  - ✓통일교육 분야는 적은 예산으로 미래가 보장되어 있지 못한 탓에 학생들의 주목을 끌기 어려움.
  - ✓또한 재정지원사업의 지속성이 전혀 보장되어 있지 못한 상황에서 교과과정의 신설 등 제도적 변화를 필요로 하는 사업추진이 쉽지 않음. (국립대의 경우, 대학 본부를 설득하기 어려운 탓)

- 이처럼 열악한 환경 속에서 충남대 통일교육사업단은 일차적으로 대학생들의 자발적 참여 유도를 위해 다양한 교육방식을 강구해 왔음.
  - ✓문제는 재정지원사업이 종료되면, 4년간 구축했던 토대가 무너질 가능성이 있다는 점.
  - ✓다행히 올해부터 '국립대 육성지원 사업'의 일환으로 소규모 재정을 지원받아 지역차원의 통일교육 및 사업을 추진
  - ✓어려운 재정과 환경을 고려, 최소한의 우수한 종자만이라도 집중적이고 지속적으로 생산·유지하는 데 주력할 수 밖에 없음.
- '한반도 평화 국립대 네트워크'는 그러한 환경을 바꾸는 데 일조할 필요가 있음.

◆ 한반도 평화국립대네트워크 출범기념 학술회의 ◆

한반도 평화를 위한 국립대학교 공헌 방향 모색

연 구

# “한반도 SDGs 설계 연구: 평화와 파트너십을 중심으로”

김태균

서울대 국제대학원 교수



# ‘한반도 지속가능발전목표 (SDGs)’ 설계 공동연구: 평화와 파트너십을 중심으로



한반도 평화 국립대 네트워크 출범 기념 학술대회

6/25/2019

1

## 연구목표

- 글로벌 규범인 UN의 ‘지속가능발전목표(Sustainable Development Goals: SDGs)’의 남한에 적용한 K-SDGs를 넘어서 한반도 전체를 포함한 이른바 ‘한반도 SDGs’ 설정
  - SDGs는 2030년까지 17개 목표, 169개 세부목표를 이행하는 장기목표로 일개 국가의 모든 국정 과제를 포괄
  - 2030년까지 한반도의 평화정착과 지속가능한 발전을 남북한 간에 목표화 함.
- 한반도 SDGs 설계는 국공립대학교가 보유하고 있는 다양한 분야의 전문가를 융복합적으로 활용을 필요로 함.
  - 사회개발, 경제개발, 지속가능 환경, 평화 안보, 거버넌스 등 모든 분야를 SDGs가 요구함.
- 대북제재 국면에서 비핵화 교착상태를 극복하기 위한 글로벌 규범의 한반도 이행을 논의

한반도 평화 국립대 네트워크 출범 기념 학술대회

6/25/2019

2

# 연구범위



- SDGs는 한 국가발전의 모든 영역을 포함하기 때문에 연구 1년 차에 한반도 SDGs의 모든 목표를 연구하기 어려움.
- 1년 차에는 SDGs 전체 목표의 기초가 되는 목표 16번(평화/정의/거버넌스)과 17번(개발파트너십/이행기제)에 초점을 맞춰 진행할 계획

# 연구범위



- People, Planet, Prosperity, Peace, Partnership 중 1년 차에는 Peace와 Partnership에 집중할 계획

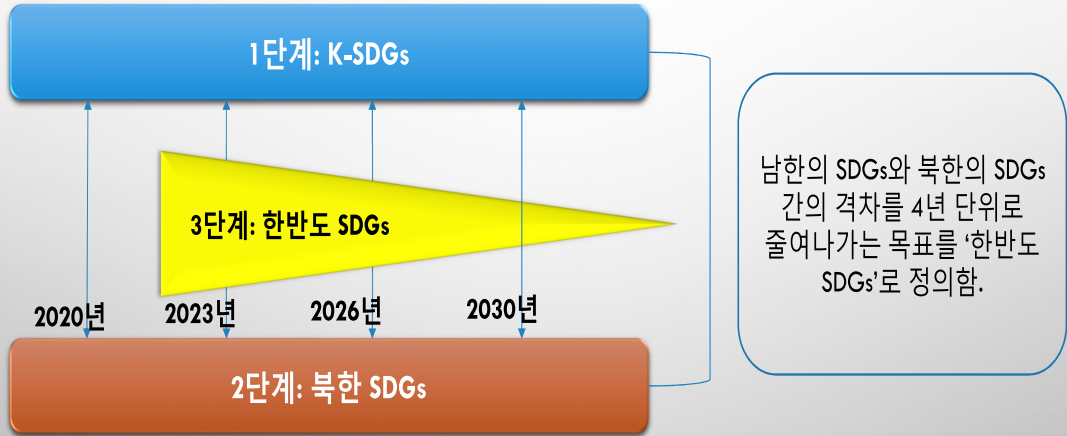
## SDGs이란?

- 2015년 9월 제70차 유엔총회에서 17개 목표, 169개 세부목표를 인류공동의 목표로 선포하고 2030년까지 유엔회원국 모두가 공동으로 이행하기로 합의함.
- 유엔회원국이면 모두 적용되는 공동의 목표이기 때문에 북한도 예외가 아님.
  - 이미 북한당국은 유엔의 SDGs를 이행하기 위한 준비에 착수했으며 준비작업을 2017년 10월 10일~11일에 UNESCAP에서 발표한 바 있음.
- 유엔회원국은 4년에 한 차례 SDGs 국내 이행방안을 UN High-Level Political Forum (HLPF)에 '자발적 국가리뷰(Voluntary National Review: VNR)'을 보고해야 함.
  - 한국은 2016년에 이미 보고했으며, 북한도 2020년에 보고하기로 약속함.

## MDGs와 SDGs 차이점

구분	MDGs (2001 ~2015)	SDGs (2016 ~2030)
구성	8개 목표 + 21개 세부목표	17개 목표 + 169개 세부목표
대상	개도국	(보편성) 개도국 중심이나, 선진국도 대상
분야	빈곤 · 의료 · 교육 등 사회 분야 중심	(변혁성) 경제성장, 기후변화 등 경제 · 사회 · 환경 통합 고려
참여	정부 중심	(포용성) 정부, 시민사회, 민간기업 등 모든 이해관계자 참여

# 연구방법



한반도 평화 국립대 네트워크 출범 기념 학술대회

6/25/2019

7

## 연구방법: 1단계(K-SDG: 16번)

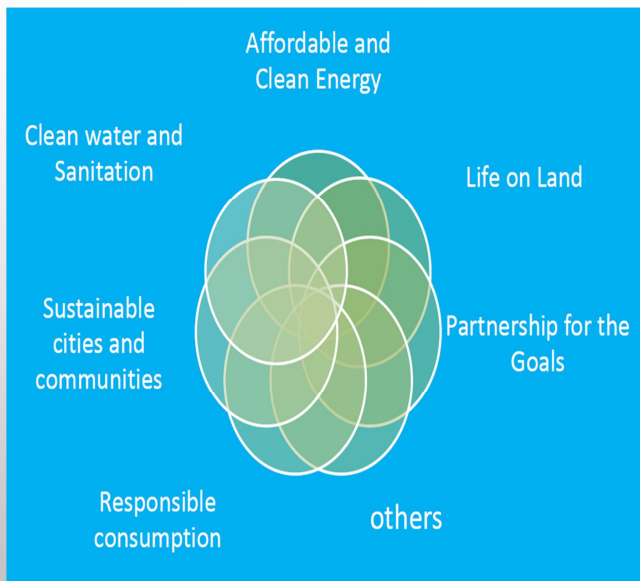
번호	세부목표 13(신규 1)	지표 14(UN 대비 신규 14)	2030 목표치	소관부처	
16-1	모든 형태의 부패를 근절하고 부패를 대륙 감소시킨다.	○부패방지감시(%) (인도, 폭력, 강간, 절도)	-75% (75% 확대) ※ 출처: 부패내부계획/※ 근거: 최근 5년 평균이 71%로 '17년 달성률은 일제 치에 근접한 수준으로 판단, '22년(79% 목표) 이후는 "계속적인 확대"로 설정	경찰청	
16-2	아동에 대한 학대, 착취, 매매 및 모든 형태의 착취를 종식한다.	○아동학대 발견률(%)	-25% (75% 확대) ※ 출처: 부패내부계획/※ 근거: 주5일 근무제 도입 이후에 비해 여전히 낮은 실정 으로 OECD 수준으로 지속 확대	경찰청 복지부	
16-3	국내·국제적 차원에서 법치를 증진하며 정의에 대한 행동한 접근을 모두에게 보장한다.	○법정의 전체판결건수 대비 무죄판결 건수 비율	목표치 설정 필요	경찰청	
16-4	불법 자금 및 무기거래를 감소시키고 불법자금의 환수와 반환 절차를 강화하며, 모든 형태의 조직범죄를 퇴치한다.	○불법무기 소지 범죄와 처벌비율	목표치 설정 필요	경찰청	
16-5	부정부패와 뇌물수수를 감소시킨다.	○국가청렴지수	통계청출판법 개발/※ 출처 및 근거: 국가청렴지수 측정모형('19-'20년 개발)에 따름(국민권익위)	권익위 국조실	
16-6	효과적이고 책임감 있는 정부정책과 제도를 수립·이행한다.	○정부 기관에 대한 국민의 자제도/민중가 평가결과	결과 반영	전부처	
16-7	표준계약서(사회)간편성의 시민참여도가 높은 의사결정 참여 보장(정책)에 대한 접근을 향상시킨다.	○대국민 정보공개 청구수 및 응답률	목표치 설정 필요	전부처	
16-8	모든 사람에게 출생 등록을 포함하여 법적 지위를 부여한다.	○아주아동에 대한 법적 신원 취득제도 수립	-정상평가(이행여부)	지속위	
16-9	국내법과 국제협정에 따라 정보에 대한 대중의 접근을 보장하고, 기본적 자유를 보호한다.	○한국의 알권리와 정보공개에 대한 만족도(국민)가 결과	목표치 설정 필요	지속위/행안부	
16-10	개도국 내 폭력, 테러 및 범죄 퇴치를 위한 공공기관의 역량강화를 위해 국제 협력을 강화한다.	○폭력, 테러 및 범죄 퇴치 관련 개도국 공공기관 역량 강화 프로그램 수	목표치 설정 필요	외교부 민권위	
16-11	차별을 지양하기 위한 법적 장치를 수립하고 시행한다.	○개별 및 포괄적 차별금지법 존재 여부와 이행 ○차별관련 국제인권조약 위원회 권고안 이행	-정상평가(이행여부) -정상평가(이행여부)	지속위	
16-12	디지털 인권의 보호를 강화한다.	○사이버폭력 건수	목표치 설정 필요	6/25/2019	8(지속위/여가부 /법무부
16-13	신규 평화와 번영을 위한 남북한 협력을 증진한다.	○디지털 성범죄 피해방지 종합대책의 이행	-정상평가(이행여부)	전부처	

## 연구방법: 1단계(K-SDG: 17번)

번호	세부목표 7	지표 9(UN 대비 신규 9)	2030목표치	소관부처
17-1	개도국의 SDGs 이행지원에 필요한 재원을 확대한다.	○ GNI 대비 ODA 비율	- 0.14('17) 0.30 ※ 출처 및 근거 제2차 국제개발협력 기본계획(2016- 2020)상 재원규모 확대 계획*으로 명기 *“2030 지속가능발전의제가 종료되는 ‘30년까지 0.30%(DAC 회원국 현 평균 수준) 목표로 추진”	외교부/기재부 /국조실
17-2	다자무역제제를 촉진하고	○ 개도국과의 교역비중	목표치 설정 필요	기재부/지속위
	개도국의 교역 및 투자증대를 지원한다.	○ 개도국에 대한 투자규모	목표치 설정 필요	
17-3	개도국의 과학기술 혁신시스템 강화를 지원한다.	○ 국제개발협력위원회 또는 유관기관간 논의 통해 지표확정		외교부/기재부/과 기부/지속위
17-4	개발도상국의 SDGs 이행 국가계획 역량과 국제사회 지원을 강화한다.	○ 국제개발협력위원회 또는 유관기관간 논의 통해 지표확정		외교부/기재부
17-5	지속가능발전을 위한 정책 일관성을 강화한다.	○ 지속가능발전위원회 정책 조정간수(국내 및 국외사항 포함)	목표치 설정 필요	지속위
		○ K-SDGs 수립 및 이행평가 결과	목표치 설정 필요	
17-6	개도국의 지속가능발전을 위한 다양한 글로벌 파트너십을 강화한다.	○ 국제개발협력위원회 또는 유관기관간 논의 통해 지표확정		지속위/국토부/해 수부/농진청/외교 부
17-7	효과적인 공공, 공공-민간 및 시민사회 간 파트너십을 권장하고 촉진한다.	○ SDGs 이행을 위한 민관협의체 참여기관 및 정책 회의간수	목표치 설정 필요	지속위/국조실/외 교부

6/23/2019

## 연구방법: 2단계(북한 SDGs)



- 북한의 SDGs는 아직 목표별로 세분화되지 않았지만 2020년 VNR과 UN-DPRK Strategic Framework, 2017-2021 등을 통해 북한의 16번, 17번에 대한 측정치를 산출 추진 계획

## 북한 SDGs의 초기 조건

Goal	Target	Indicator	Progress Report(2016)	북한(년도)
1	2030년까지 인류의 절대빈곤 퇴치	국제 빈곤선 이하에서 사는 인구	18.6%(2005) 10.2%(2012)	63.8%(2005)
	영양가 높으며 충분한 식량 공급 보장	영양결핍인율	10.8-14.3%(2005-2014)	34.5-41.6%(2005-2014)
2	5세 이하 아동, 여성청소년, 임산부 등에 대한 영양 제공	아동의 발달 지체 발생 비율	26.2%(2010), 23.8%(2014)	32.4%(2009), 27.9%(2012)
	농업인프라, 농업연구, 농업생산 능력 강화를 위한 투자 확대	농업분야에 대한 외부재원 도입	N/A	0%(2009)
	모성사망비율 79/10만 이하로 감소	모성사망비율	12.10십억달러 (개도국총합, 2014)	1.45-4.7백만달러(2005-2014)
	신생아 사망 12/1000으로, 5세 이하 아동 25/1000이하로 감소	전유기에 의한 출산 비율	0.288%(2005), 0.216%(2015)	0.085-0.105%(2005-2014)
	AIDS, 결핵, 말라리아, 소외질환의 유행을 종식, 간염, 수인성 질병과 기타 감염성 질병의 확산 방지	5세 미만 아동 사망률	62%(2000), 75.4%(2015)	100%(2009)
	비전염성질환으로 인한 조기 사망 1/3로 감소	신생아 사망률	6.26%(2005), 4.25%(2015)	2.61-3.27%(2005-2014)
	약과 알코올을 포함한 약물남용의 예방과 치료 강화	결핵발생률	2.57%(2005), 1.92%(2015)	1.41-1.77%(2005-2014)
	교통사고 사망과 상해 1/2 이하로 감소	말라리아 발생률	0.16%(2005), 0.13%(2015)	0.38-0.44%(2005-2014)
	성생식 보건 서비스에 보편적 접근	말라리아 예방 필요 인구	0.13%(2005), 0.10(2013)	0.10%(2005), 0.20%(2010), 0.21%(2013)
	유해물질, 공기, 물, 토양의 오염에 기인한 사망과 질병 감소	현대질병 관리 필요 인구	17억명	560만명(2014)
	의약품과 백신에 대한 접근 제공	암, 당뇨, 만성 호흡기 질환으로 인한 사망	N/A	27.15%(2012)
	국가 역량 강화	알코올남용	6.0리터(2005), 6.3리터(2015)	3.7리터(2005, 2010)
	의질의 영유아 발달과 교육 제공	교통사고 사망률	0.019%(2005), 0.017(2013)	0.021%(2010-2013)
	취약계층의 교육에 대한 접근보장	청소년 출산율	5.1%(2005), 4.4%(2015)	0.07%(2008)
	개도국에 대한 장학금 수혜 증대	공기오염에 의한 사망률	0.092%(2012)	0.001%(2005), 0.002%(2010), 0.002%(2013)
	여성의 동등한 리더십 기회 보장	물오염에 의한 사망률	0.012%(2012)	0.0014%(2012)
	지속가능한 물 사용 보장	독극물에 의한 사망률	0.002%(2012)	0.003(2012)
	관련 활동 및 사업 지원을 위한 국제협력	기초보건 및 의학연구에 대한 ODA	8.89십억달러 (개도국총합, 2014)	1-30백만달러 (2005-2014)
4	취약계층의 교육에 대한 접근보장	국제 보건규약(HR)의 역량강화	N/A	39.5-68.5(HR핵심역량 Index 2010-2014)
	개도국에 대한 장학금 수혜 증대	조직된 학술 참여 비율	N/A	94.52%(2009)
	여성의 동등한 리더십 기회 보장	평생성 지수	N/A	1.01(Gender Parity Index 2009)
	지속가능한 물 사용 보장	ODA 중 장학금 비율	1.32십억달러 (개도국총합, 2014)	0.01-0.56백만달러 (2006-2014)
5	관련 활동 및 사업 지원을 위한 국제협력	중요 및 지방정부의 여성고위직 비율	16.1%(2005), 22.7%(2016)	15.6-20.1%(2005-2014)
6	현대의 에너지 서비스의 보편적 접근성 제공	물 스트레스	8.8%(2012)	11.2%(2007)
	재생에너지 비중의 실질적인 증대	물, 위생과 관련된 ODA	10십억달러 (개도국총합, 2014)	0.21-8.41백만달러 (2005-2014)
		전기에너지 접근 인구비율	83.2%(2010), 84.7%(2012)	26%(2010), 29.56%(2012)
		창정에너지 의존 인구비율	53.5%(2005), 56.0%(2010), 57.8%(2014)	5.7%(2005), 6.2%(2010), 6.6%(2012)
		재생에너지가 차지하는 비율	17.0%(2005), 18.1%(2012)	9.94-15.98% (2005-2012)

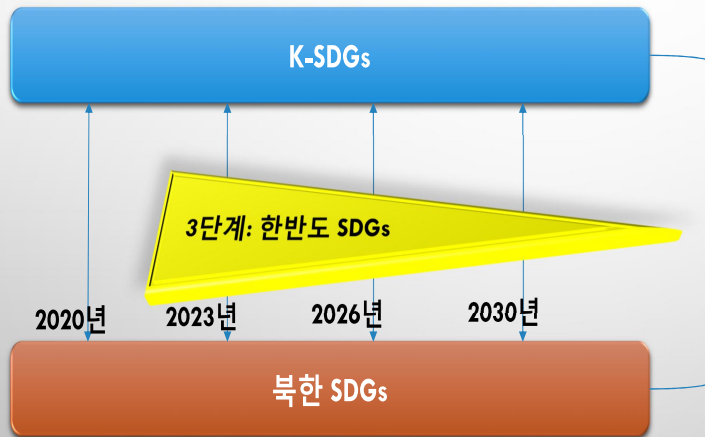
6/25/2019 11

## 북한 SDGs의 초기 조건

8	GDP 성장률이 적어도 7% 이상	1인당 총생산(GDP) 성장률	5.2%(2005), 3.1%(2014) 개도국평균	-1.77-3%(2005-2014)
	소비와 생산에서의 자원 효율성 증대	국내 및 1인당 material footprint	9.10톤(2005), 10.10톤(2010)	0.97-1.32%(2005-2014)
	무역을 위한 원조 지원 증대	국내 및 1인당 물질소비 등	9.0톤(2005), 10.1톤(2010)	3.18-3.34톤(2005-2010)
	회복력 있는 인프라 개발	무역에 의한 원조의 약속과 이행	42.75십억달러(집행) 54.80십억달러(약정) (개도국총합, 2014)	0.7-35.7백만달러 (2005-2014)
9	산업부문의 점유율 확대	교통수단별(항공) 시험 수송	2,027백만명(2005) 2,642백만명(2010) 3,271백만명(2014)	101,313명(2005), 73,052명(2010), 232,725명(2014)
	지속가능하고 회복력 있는 인프라 발전 지원	GDP 대비 제조업의 부가가치 비중	15.8%(2010), 16.1%(2015)	21.09-22.48% (2005-2013)
10	개도국발언권 강화 보장	국제기구에서의 개도국 투표권	UN General Assembly 74%(2015) International Finance Corporation 32%(2015)	UN General Assembly 74%(2015) International Finance Corporation 32%(2015)
	최빈국 ODA, FDI 등 재정지원 권장	OECD ODA, FDI 데이터	588.47십억달러 (ODA 개도국총합, 2014)	72.66-307.38백만달러 (ODA 2005-2014)
11	인구 1인당 도시에 미치는 환경의 부정적인 효과 감소	대기미세먼지 수준	45%(2014)	32%(2014)
12	자연자원의 지속가능개발	국내 및 1인당 material footprint	9.10톤(2005), 10.10톤(2010)	0.97-1.32%(2005-2014)
	국제조약 하에서의 육상 및 담수 생태계시스템 등의 보존, 복구 및 지속가능한 이용을 보장	국내 및 1인당 물질소비 등	9.0톤(2005), 10.1톤(2010)	3.18-3.34톤(2005-2010)
	생물다양성 감소를 막기 위한 긴급한 행동 채택	전체 육지의 숲 비율	30.9%(2005), 30.8%(2010)	52.31%(2005), 42.06%(2010)
	생물다양성과 생태계시스템의 지속가능한 보존을 위한 재원조달	보존지역의 비중	15.6%(2005) 16.4%(2010)	0%(2005) 0%(2010)
	지속가능한 숲 관리를 위한 재정 동원	Red List Index	0.78(2005), 0.74(2016)	0.91-0.92(2005-2014)
15	폭력이나 이로 인한 사망률 경감	관련 ODA 및 공공지출	2.44십억달러(2005), 5.61십억달러(2010), 6.96십억달러(2014) ODA개도국총합	2000년-2007년, 2011년-2014년
	국제기구 내 개도국 참여 확대	관련 ODA 및 공공지출	2.44십억달러(2005), 5.61십억달러(2010), 6.96십억달러(2014) ODA개도국총합	2000년-2007년, 2011년-2014년
	모든 사람에게 법적 지위 부여	살인 관련 사망자	0.0053%(2014)	0.0047%(2012)
17	신뢰할 수 있는 데이터 확보가능성 증대를 위한 역량강화 지원	국제기구에서의 개도국 투표권	UN General Assembly 74%(2015) International Finance Corporation 32%(2015)	UN General Assembly 74%(2015) International Finance Corporation 32%(2015)
		출생신고가 완료된 5살 이하의 인구 비율	N/A	100%(2009)
		재정지원에 의한 국가통계를 생산하는 국가의 수	166(2015)	133(2009)

12

## 연구방법: 3단계(한반도 SDGs)



- UN HLPF에 제출해야 될 VNR 주기가 4년 단위인만큼 한반도 SDGs 이행안과 측정치, 그리고 성과 결과를 이 주기에 맞춰서 2020년, 2023년, 2026년, 2030년 등으로 SDGs 종료 때까지 단계별로 K-SDGs와 북한의 SDGs 간의 간극을 좁혀나가는 목표 설정
- 또한 이를 측정하고 평가하는 방식을 설계하여 4년 단위로 평가함.

## 연구의의 및 시사점

- 비핵화 문제로 교착상태인 남북관계에 새로운 거시적인 로드맵 제시
- 통일과 같은 정치적인 목표가 아닌 실질적으로 한반도의 지속가능발전을 2030년까지 기획하여 상징적으로나마 북한과의 협력을 시사
- 북한당국도 인도주의적 원조보다는 중장기적인 개발협력을 선호하고 SDGs에 대한 준비를 적극적으로 하고 있다는 점에서 한반도 SDGs를 통한 각 분야별 협력 방안을 모색할 수 있음.

## 연구계획

- 1년차(2019.06~2020.05): PEACE (16번), PARTNERSHIP (17번)
  - 2019년 12월: 중간발표
  - 2020년 5월: 최종발표
  - 정치학, 국제학, 교육학, 행정학 전문가 중심
- 2년차: PEOPLE (1번, 2번, 3번, 4번, 5번, 6번), PROSPERITY (8번, 9번)
  - 경제학, 소비자아동학, 보건학, 교육학, 사회복지학, 의학, 사회학, 산업공학, 여성학, 도시공학 전문가 중심
- 3년차: PROSPERITY (10번, 11번), PLANET (7번, 12번, 13번, 14번, 15번)
  - 환경공학, 경제학, 대기과학, 지질학 전문가 중심

## 연구진

- 강원대학교: 송영훈 교수(정치외교학과)
- 부산대학교: 차창훈 교수(정치외교학과)
- 서울대학교: 김태균 교수(국제대학원), 최규빈(통일평화연구원)
- 전북대학교: 문경연 교수(국제학부)
- 충남대학교: 박환보 교수(교육학과)

감사합니다~~

한반도 평화 국립대 네트워크 출범 기념 학술대회

6/25/2019

17



◆ 한반도 평화국립대네트워크 출범기념학술회의 ◆

한반도 평화를 위한 국립대학교 공헌 방향 모색

교육

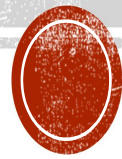
# “한반도 평화 국립대 네트워크 교육 발전 방향”

안문석

전북대 정치외교학과 교수



# 한반도 평화 국립대 네트워크 교육 발전 방향

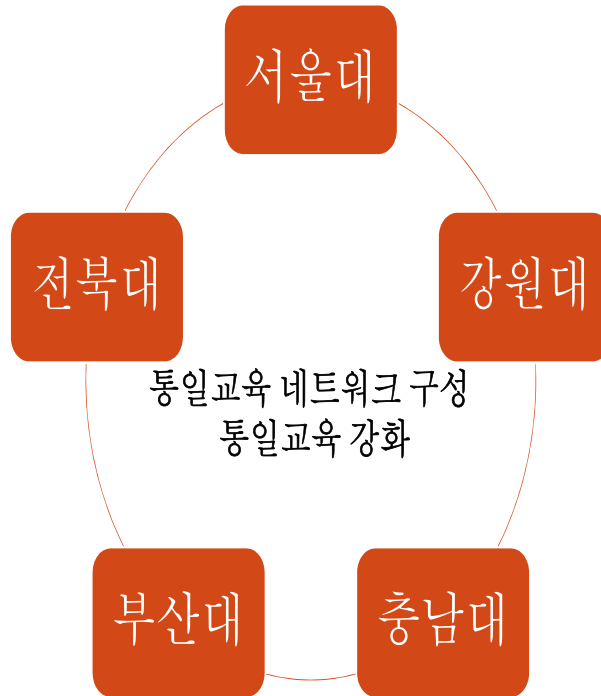


## 사업의 목적

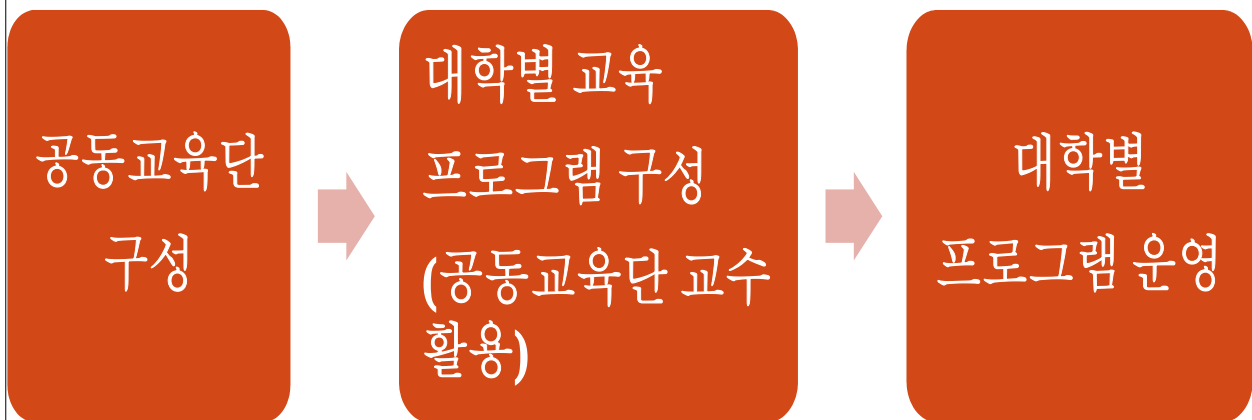
- 국립대의 인력풀을 활용한 통일교육 강화
- 분야별 특화된 전문가 순회 강의...수준 높은 강의 제공
- 대학생 통일인식 제고에 기여



# 기본구조



# 시행방안



## 교육단 참여 교수

### <서울대>

전재성 (정외. 동북아평화)  
 윤지현 (식영. 북한영양)  
 박상민 (의대. 북한의료)

### <전북대>

안문석(정외. 남북관계)  
 이선우(정외. 북한체제)  
 박성용(정외. 북한군사)  
 김근배(과학. 북한과학사)

### <충남대>

김학성(정외)  
 고봉준(정외)  
 김지운(정외)

### <부산대>

김영재(경제, 북한경제)  
 김지현(도시공학, 도시개발/정책)  
 박선엽(지리교육, 자연생태/기후)  
 전충환(기계공학, 북한자원)



## 2019-2 계획

### ■ 전북대

- 5회 특강, 1회 견학(파주.연천.철원 접경 답사. 서울대  
 -부산대-전북대 공동)

### ■ 부산대

- 8회 특강, 1회 견학

### ■ 강원대, 충남대

- 통일교육선도대학 프로그램과 연계 교육



## 발전방향: 네트워크 확대

- 서울대, 강원대, 충남대, 부산대, 전북대  
→ 거점국립대 포괄(충북대, 경북대, 전남대)



## 발전방향: 다양한 교육방안 추진

- 2인 강사단 강의
  - 공동교육단 풀 활용
  - 예) 북한정치, 북한경제 전문가 공동강의
  - 20~30분 정도씩 강의... 다양한 질의 답변
  - 학생들의 지적 욕구 만족(깊은 심도 + 넓은 영역)
- 학자, 현장전문가 공동강의(교육단 풀 확대)



## 발전방향: 국립대 공동 남북교류

- 교육단 통해 강화된 네트워크 기반, 공동 교류 추진
- 대학별 추진보다 효율적(정부, 북한과 협의)
- 학생교류, 공동연구(농업, 축산, 의료, 보건) 등 추진





◆ 한반도 평화국립대네트워크 출범기념학술회의 ◆

## 한반도 평화를 위한 국립대학교 공헌 방향 모색

### 종합토론

**김지운** 충남대 정치외교학과 교수

**백지운** 서울대 통일평화연구원 HK교수

**송영훈** 강원대 통일강원연구원 원장









